

Представление опыта работы учителя химии МБОУ АСОШ №2

Богословской Любовь Филипповны

«Использование ИКТ при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии

Ведущая идея педагогического опыта





Контроль и диагностика учебных достижений учащихся являются важными мероприятиями по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

Информационно-коммуникационные *технологии (ИКТ)* — это совокупность средств и методов, используемых для организации деятельности участников образовательного процесса с целью поиска, анализа и отбора необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача.

Что дает применение ИКТ при подготовке к Итоговой Аттестации?

- -Способствует эффективному усвоению учебного материала.
- -Повышается темп урока.
- -Увеличивается объем самостоятельной деятельности учащихся
- Повышение мотивации обучения.
- Создание положительного настроя и ситуации успеха.
- -Учитель находится в состоянии творческого поиска новых методов обучения
- Создание собственного банка учебных и методических материалов, готовых к использованию в учебно-познавательном процессе.

Формы использования ИКТ



- 1. Использование готовых ЭОР (электронные пособий).
- 2.Использование мультимедийных презентаций, слайдов, видео, тренажёров, тестов.
- 3. Использование ресурсов сети Интернет, в том числе виртуальных лабораторий 4.Использование интерактивной доски.
- **5.Использование мобильного компьютерного класса.**

Электронные пособия

Содержат:

- теоретический материал,
- задания без выбора ответа,
- тесты, разделённые по уровню трудности, с выбором ответа.
- Учащийся сразу же после прохождения теста, видит результат.
- Если ответ неправильный, то он получает названия тем, которые необходимо повторить.

Использование презентаций

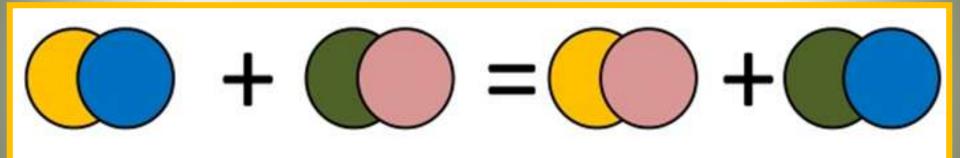
Презентации очень хорошо реализуют принцип наглядности, сокращают время обучения, можно неоднократно возвращаться к пройденному материалу.

Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ! Теоретические разделы химии.



Реакции обмена.

Реакции между двумя сложными веществами, в результате которых они обмениваются своими составными частями, называются реакциями обмена.



Химические реакции в растворах электролитов протекают при участии ионов. Если такие реакции не сопровождаются изменением степеней окисления, они называются реакциями ионного обмена.

В соответствии с правилом Бертолле ионные реакции протекают практически необратимо:

І случай

Если образуется осадок





II случай

III случай





В остальных случаях реакции обратимы!

Преимущества тестовых заданий:

- ✓ Позволяют за короткий промежуток времени опросить всех учащихся по всем вопросам учебного материала в одинаковых условиях, применяя при этом для всех без исключения одну и ту же шкалу отметок;
- ✓ Наряду, с контролирующей, программа имеет и обучающую функцию;
- ✓ Использование обучающего потенциала тестов является эффективным направлением в практической реализации единства обучения и контроля;

Задания в тестах отличаются по своим дидактическим целям:

- **Простое воспроизведение материала.**
- ***** Сравнение и анализ.
- **❖** Творческое осмысление и применение знаний в новых ситуациях.
- **Решение задач различных типов сложности**

Хороший тест позволяет проверить не только какие-то конкретные задания, но и сформировать у тестируемых систему предметных и общеинтеллектуальных умений, осознанность способов деятельности. Все тесты мною составляются с учетом уровней усвоения.

Тренировочный тест Тема: Строение атома

- А 1. Из каких частиц состоит атомное ядро? 1)из протонов и электронов 2)из нейтронов и протонов 3) из протонов 4) из нейтронов
- А 2. Число электронов в атоме равно:
 - 1) числу нейтронов 2) числу протонов
- 3) номеру периода 4) номеру группы
- А 3. К р-элементам относятся :1) К 2) Na 3)Mg
- 4) Al
- А 4. Элементу, образующему оксид ЭО, соответствует схема распределения электронов:
- 1) 2,8,1
- 2)2,8,6

3)2,8,2

4)2,5

ТЕСТ «ДОПОЛНЕНИЯ»

В пропуски следует вставить слова шифры, формулы.

- 1. Чистые металлы в твердом состоянии это кристаллы, в которых частицы вещества расположены в определенном геометрическом порядке, образуя
- 2. В узлах кристаллической решетки находятся а между ними перемещаются
- 3. Ряд металлов расположенных по ослаблению их восстановительной способности, называется ... рядом.
- 4. Металлы расположенные в электромеханическом ряду до ..., вытесняют его из кислот.
- 5. Окислительно-восстановительные реакции, протекающие под действием постоянного электрического тока, называются
- 6. Отрицательно зараженный электрод, на поверхности которого имеется избыток электронов, называется
- 7. Положительно заряженный электрод, у которого недостаток электронов, называется

ТЕСТ «НАПОМИНАНИЕ»

(по теме «Металлы»)

- 1. Какая связь характерна для металлов?
- 2. Чем объясняется высокая тепло- и электропроводность металлов?
- 3. Какие металлы обладают наибольшей электропроводностью?
- 4. Как называется металл, применяемый в электролампах в качестве самого тугоплавкого?
- 5. Какие металлы режутся ножом?
- 6. Почему металлы обладают металлическим блеском?



АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ТЕСТ

(по теме «Металлы I, II групп»)

Ответы «да» и «нет» изображаются соответственно - + . Вариант 1 - металлы I группы, вариант 2 - металлы II группы.

- 1. Атомы металлов на внешнем слое имеют один s-электрон.
- 2. Атомы металлов на внешнем слое имеют два s-электрона.
- 3. В природе встречаются только в виде соединений,
- 4. Эти металлы называются щелочными.
- 5. Эти и металлы называются щелочно земельными.
- 6. На воздухе легко окисляются, поэтому их хранят в закрытых сосудах под слоем керосина.
- 7. Легко режутся ножом.
- 8. Режутся ножом но с трудом.
- 9. Легко окисляются водой, образуя гидроксиды и водород.
- 10. По химическим свойствам гидроксиды этих металлов слабее.
- 11. Пары одного из металлов окрашивают пламя в желтый цвет.
- 12. Растворимые соли этих металлов обусловливают жесткость воды.
- 13. Соли этих металлов входят в пищевые продукты.
- 14. Катионы этого металла используются в катионитах для устранения жесткости воды.



ВЫБОРОЧНЫЙ ТЕСТ

(по теме «Металлы»)

Следует выбрать правильные ответы.

- 1. На внешнем электронном слое мало электронов (1-3).
- 2. Располагаются в конце малых и больших периодов.
- 3. Для завершения внешних электронных слоев присоединяют электроны и являются окислителями
- 4. Обладают металлической связью, имеют металлический блеск.
- 5. Характерна высокая пластичность, тепло- и электропроводность.
- 6. С кислородом образуют кислотные оксиды.
- 7. Легко отдают валентные электроны и переходят в положительно заряженные ионы.
- 8. Как восстановители вступают в реакции с различными окислителями.



ТЕСТ «СЛИЧЕНИЯ»

(Подбор правильных ответов по теме «Металлы»)
Из данных второго столбца подобрать химические вещества, соответствующие утверждениям в первом столбце.

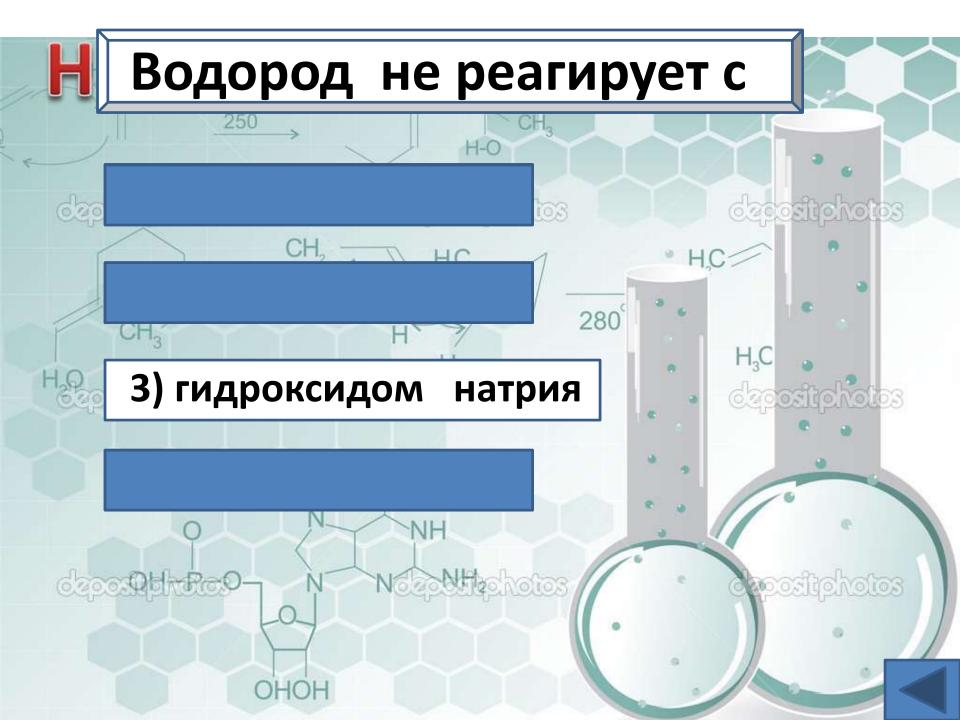
- 1. Твердые однородные системы компонентов с характерными свойствами металлов.
- 2. Самородные металлы.
- 3. Металлы, реагирующие с водой при обычных условиях
- 4. Вещество, выделяющееся на катоде при электролизе водных растворов щелочных и щелочноземельных металлов.
- 5. Пользуясь электрохимическим рядом напряжений металлов, укажите металлы, вытесняемые медью из растворов их солей.
- 6. Метал, применяемый в электротехнике и металлургии для получения коррозионностойких сплавов, в самолето- и автомобилестроении как конструктивный материал, для изготовления бытовой посуды.

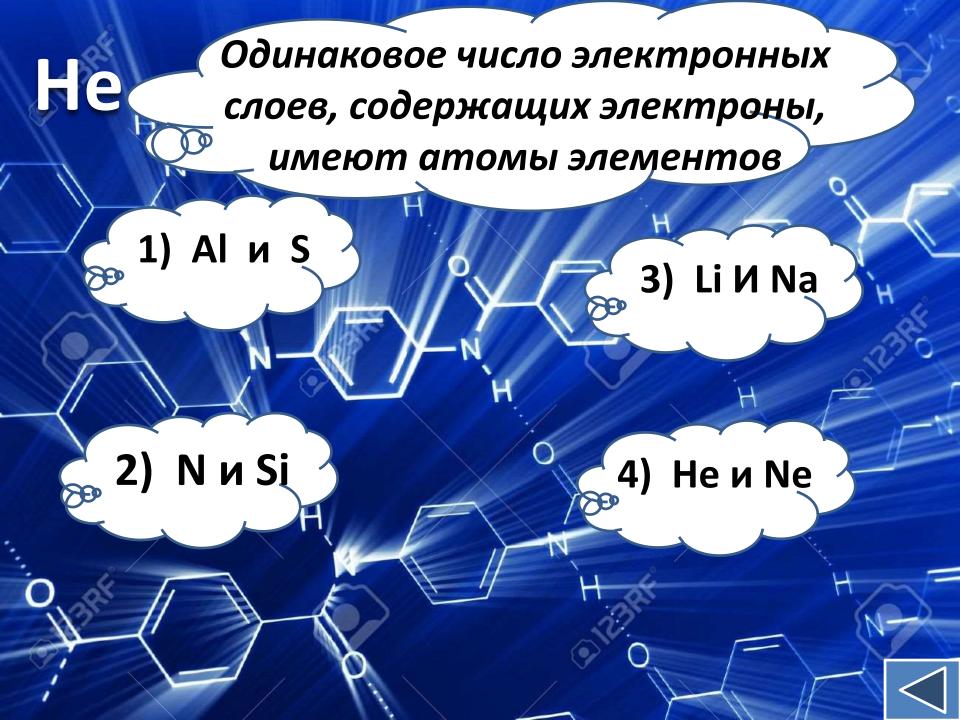
- 1. Щелочные и щелочноземельные металлы.
- 2. Водород.
- 3. Алюминий.
- 4. Ртуть, серебро, платина, золото.
- 5. Сплавы.
- 6. Цинк.
- 7. Бериллий.
- 8. Медь, серебро, платина, золото.
- 9. Медь.

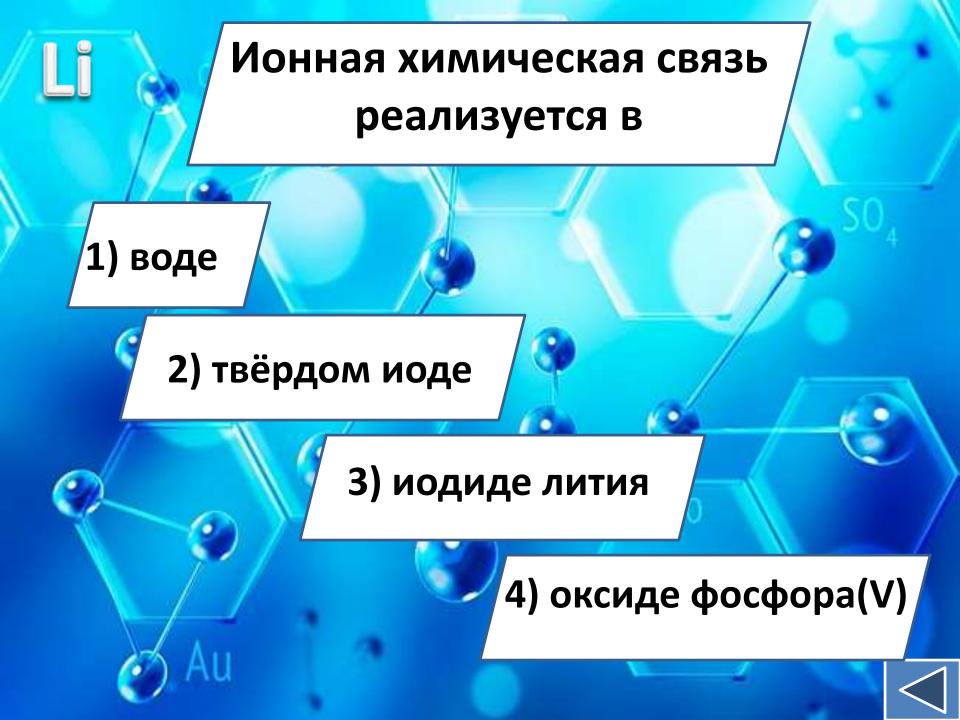
Примеры тестовых заданий в игровой форме:



Период	Ряд	группы элементов								
		I	П	III	IV	v	VI	VII		VIII
I	1	(H)					11	1,00797	He ₀₂₆	Обозначение Атомный элемента номер
II	2	6,939	Be 22		6 12,01115 род		8 15,9994 род	9 18,9984	<u>Ne</u> 179	
Ш	3	Na ¹¹ 1898	Mg	13 6,9815 ий	14 28,086		S 32,064	C 35,453	A 18 pr. 39,948	Относительная атомная масса
IV	4	39,102	Същ 20	²¹ Sc ^{44,956} Скандий	22 47,90 Ті Титан	23 V 50,942 Ванадий	24 51,996 Cr Xpom	25 Мп 54.9380 Мп Марганец		27 Со 58,9330 Кобальт 28 Ni Никель
	5	²⁹ Cu _{63,546} Медь	30 Zn 65,37 Цинк	Ga 31 69,72	Ge 32 Германий	As 33 74,9216 Мышьяк	Se 34 78,96	Br 35 Бром 79,904	Kr 36 Криптон	
v	6	Rb 37 Рубидий 85,47	Sr 38 Стронций	39 Y 88,905 Иттрий	40 Zr 91,22 Zr Цирконий	41 Nb 92,906 Ниобий	42 Мо 95,94 Мо Молибден	43 Тс [99] _{Технеций}	44 Ru 101,07 P утений	45 Rh 102,905 Rh Родий 46 Pd Палладий
	7	47 107,868 Ад Серебро	48 Cd 112.40 Кадмий	In 49 Индий 114.82	50	Sb 51 121.75 Сурьма	Те 52 127,60	53	Хе 54 Ксенон	
VI	8	Cs 55 Цезий 132,905	Ва 56 Барий 58	57 138.91 La* Лантан	72 178,49 Гафний	73 Та 180,948 Та Тантал	74 W 183,85 Вольфрам	75 186,2 Re Рений	76 190,2 Оs Осмий	77 Ir 78 Pt 192,2 Иридий Платина
	9	79	80 200,59 Нg Ртуть	Тl 81 Таллий	Рb 82 207,19 Свинец	Ві 83 Висмут	Ро 84 Полоний	Аt 85 (210)	Rn 86 [222]	
VII	10	Fr 87 Франций	Ra 88 [226]	89 Ас** [227] Актиний	104 Rf [261] Rf Резерфордий	105 [262] Db Дубний	106 Sg [263] Сиборгий	107 [262] Вh Борий	108 [265] Нs Хассий	109 Мt [266] Мейтнерий
Ланта 14 28	_{0,12} Се Церий	59 Рг 60 140,907 Празеодим	Nd 61 4.24 Неодим Пром	Рт 62 Sn 150,35 Самари	n 63 Eu 6 151,96 Eвропий	4 Gd 65 57,25 Падолиний	ТЬ 66 П 162,50 Диспроз	у 67 Но 164,930 Гольмий	68 Ег 69 167,26 Эрбий 168,9	Тт 70 Yb 71 Lu 174,97 Иттербий Лютеций
Акти женам 53	Th _{2,038} Торий	91 Ра [231] Протактивай	U 93 Уран [237] Непт	Np 94 Рі уний Плутони	95 Ат 95 (243) Америций	6 Ст 97 247] Кюрий Бе	Вк 98 ([252]* Калифори	Cf 99 Es 1254) Эйнштейний	100 Fm 101 [257] Фермий Мен	М d 102 No 103 Lr делевий 1055 No 103 Lr Нобелий 103 Lr







Анализ результатов

В 2016-2017 учебном году

• 12% выпускников 11 классов сдавали химию в форме ЕГЭ, успеваемость – 100%.

Средний балл -52 (+4балла).

Наивысший балл – 64 у Фалий Е., выпускницы 11А.

• 20% выпускников 9 классов сдавали химию в форме ОГЭ,

успеваемость – 100%, .

В основном все учащиеся подтвердили свои оценки по предмету.

При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ я использую:

- ✓следующие интернет-ресурсы:
- ✓ http://fipi.ru/,
- ✓ http://www.ege.edu.ru/,
- ✓http://www.ege.ru/,

http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm,

http://ege.yandex.ru/informatics,

http://college.ru/informatika/.,

- ✓ Решу ЕГЭ , Решу ОГЭ,
- ✓ Статград,
- ✓Химуля и др.

Использование ИКТ позволяет: повысить уровень знаний, облегчает подготовку к ЕГЭ и ОГЭ, делает уроки нетрадиционными, запоминающимися, интересными, более динамичными.