**Как подготовить ребенка к школе**

Сегодня будущему первокласснику нужно знать и уметь не так уж много, главное – чтобы он был развит всесторонне, как говорят, созрел для школы.

В это понятие зрелости входят развитые интеллектуальная, физическая и эмоционально-волевая сферы маленькой личности.

**Интеллектуальная сфера**

Будущий первоклассник должен знать «в лицо» все буквы алфавита, уметь составлять из них слоги, соотносить букву и звук. Хорошо, если ребенок считает до 100 и обратно, хотя в норме достаточно и счета в пределах 20. Дошколенок должен понимать, что, скажем, 9 можно получить, сложив 5 и 4, а еще 3 и 6, а еще 2 и 7, и так далее.

Преподаватели часто жалуются, что дети плохо пересказывают или вообще не умеют этого делать. А ведь пересказ – это то, что должен уметь делать ребенок, поступающий в первый класс. И, самое главное, что понадобится мальчишкам и девчонкам в школе, – широкий кругозор.

**Физическая сфера**

В этом плане от ребенка не требуется многого. Одна из самых больших проблем сегодняшних первоклассников – неразвитая мелкая моторика. Из-за того, что дети в дошкольном возрасте мало рисовали, вырезали, лепили, в первом классе они никак не могут научиться правильно держать ручку. Как следствие, страдает почерк. Существует множество примеров, когда ребятишки, которые до школы не научились быстро завязывать шнурки, лепить и вырезать, вырастая, становятся дядями и тетями с кривым-косым почерком и отсутствием способностей к мелкой, кропотливой работе. Кстати, мелкую моторику необходимо развивать уже с трех лет, не дожидаясь, когда придет время готовиться к школе.

**Эмоционально-волевая сфера**

Будущий первоклассник должен обладать настойчивостью, умением доводить дело до конца, преодолевать трудности, владеть своими эмоциями. Некоторые дети даже в первом классе могут с психом сбросить вещи с парты и закричать: «У меня ничего не получается!» вместо того чтобы попробовать снова.

Ребенок шести – семи лет должен быть готов к школе и в коммуникативном плане. Иначе ему будет очень сложно наладить контакт и с одноклассниками, и с учителем. Нарушения общения, как правило, приводят к отставанию в учебе. Такая опасность подстерегает в основном детей, которые не ходили в садик и редко бывали в детских коллективах.

Кроме того, первоклассник должен уметь построить беседу, организовать игру.

**Где же подготовить ребенка?**

Ребенка можно подготовить четырьмя способами: заниматься с ним самостоятельно, отдать его в подготовительные классы при школе, обратиться в детский развивающий центр или к репетитору.

**Индивидуальная подготовка**

Дома подготовить ребенка к школе может мама, бабушка или специально нанятый репетитор.

В общем-то, подготовка ребенка – не такая уж и сложная задача, справиться с этим может почти любая мама без специального образования. Однако есть случаи, когда лучше все-таки нанять репетитора.

1. Мама нервничает, если у сына или дочки что-то не получается.

Если вы начинаете тревожиться, сердиться и повышать голос, как только ваш ребенок делает что-то не так, то лучше вообще с ним не заниматься. В этом нет ничего страшного – все мы люди, мы можем не обладать бесконечным терпением, а наши дети – поразительной усидчивостью. Но никогда нельзя кричать на ребенка во время занятия: этим вы только пугаете его, вызываете постоянное чувство вины и нелюбовь к учебе. Если вы чувствуете, что теряете спокойствие, – тут же прекращайте занятие.

2. У ребенка проявляется «синдром родного человека».

Психологи называют так состояние, когда ребенок не способен воспринимать родного человека как учителя. В результате мама или папа оказываются не в состоянии справиться с собственным сыном или дочкой. Поэтому иногда даже профессиональные педагоги нанимают своим детям репетиторов.

3. У родных нет времени.

Заниматься необходимо ежедневно и систематически. Перед тем, как обучать ребенка, мама должна сама подробно ознакомиться с требованиями к первоклашке и составить хотя бы небольшой план подготовки. Ольга Кочкина: «Самим готовить ребенка – тяжелый труд. Например, родителю нужно научить сына или дочку читать. Мы в нашей практике всегда от звука переходим к букве: то есть показываем букву «В» и говорим: «Это буква «вэ», а звук у нее «в». А ведь многие родители сами не понимают разницу между звуком и буквой! Вот и учат детей: «Это буква «эм», это буква «а», а теперь читай». И получается у ребенка «эмаэма» вместо «мама». В этих тонкостях родителю тоже нужно обязательно разобраться.

Перед каждым занятием необходимо просматривать материал, который вы планируете проработать с ребенком, – а ведь на это тоже нужно время. Так что, если в этом плане вы ограничены, лучше пригласить профессионального педагога, а свои часы общения с сыном или дочкой посвятить общему развитию кругозора ребенка, а не целенаправленной подготовке к школе.

Если вы решили пригласить педагога, обязательно попросите его показать вам план, по которому он будет готовить ребенка. Если плана нет, то пусть репетитор составит его и все равно принесет вам.

Если вы решили готовить ребенка сами – очень здорово, вам предстоит интересное и полезное занятие. Помните о нескольких советах педагогов.

1. Будьте спокойны.

Спокойствие и только спокойствие, как говорил знаменитый пузатый герой Астрид Линдгрен. Объяснять материал ребенку нужно тихо, доброжелательно, не торопясь. Если ваш ученик чего-то никак не может понять, то лучше отложить занятие до завтра.

2. Двигайтесь маленькими шагами.

Если в детском саду занятия продолжаются по 20-25 минут, то дома психологи советуют остановиться уже через 15-20 минут.

3. Меняйте деятельность.

Не нужно все занятие посвящать чему-то одному. Хорошо, если сначала вы почитаете, затем перескажете прочитанное, и, наконец, порисуете или вырежете аппликацию.

4. Правильно начинайте.

Психологи не советуют начинать занятия, например, с такой фразы: «Я вижу, что ты устал, балуешься, давай почитаем». Впоследствии чтение, да и учеба вообще, могут восприниматься ребенком как наказание за баловство. Естественно, никаких положительных эмоций занятия вызывать не будут. Лучше всего заниматься с ребенком тогда, когда у него хорошее, спокойное настроение. Здорово, если мама вносит в урок некоторый элемент интриги, например: «Отгадай, чем таким интересным мы сейчас займемся?»

5. Больше общайтесь.

Если вы смотрите мультфильм или читаете сказку, обязательно просите сына или дочку пересказать сюжет. Порассуждайте вместе о том, что ребенку понравилось, а что нет; как бы он поступил, если б оказался на месте главных героев и тому подобное. Хорошо, если вы вместе придумаете для сказки продолжение.

Гуляя с дошколенком, старайтесь обсуждать увиденное. Действуйте, как акын – что вижу, то пою: «Гляди, вон машина проехала, а вон ворон пролетел. Ворон черный и говорит: «Кар-кар!» Как зовут его жену? – Ворона! – Как зовут его деток? – Воронята!»

**Подготовка в коллективе**

Если ребенок раньше не посещал садик и вообще редко бывал в обществе других детей, то педагоги единогласно советуют готовить его к школе в группе. Лучше все-таки готовиться в детском коллективе, ведь учебная деятельность – групповое занятие, и впоследствии, в школе, такой ребенок будет легче воспринимать информацию. Дома мама обращается лично к ребенку, а в школе учитель может рассказывать что-то, обращаясь к Пете, Васе, Маше. В результате первоклассник просто может быть не готов воспринимать информацию, которая обращена не лично к нему.

Ко всему прочему, дети, для которых первый класс – это еще и первый опыт постоянного общения с одногодками, могут чувствовать себя обделенными, лишенными внимания. Часты случаи, когда первоклассник отказывается идти в школу, потому что учитель, как ему кажется, общается с ним меньше, чем с другими. Такое впечатление возникает у ребенка, например, тогда, когда он тянет руку, а педагог спрашивает другого. В результате – обиды, недопонимание, нежелание учиться, если «все равно не спрашивают».

Чтобы избежать таких ситуаций, нужно заранее научить ребенка жить в группе. В детском коллективе все компоненты готовности (интеллектуальная, физическая, эмоционально-волевая сферы) отрабатываются комплексно. Это значит, что ребенок, посещавший курсы подготовки к школе, скорее всего, будет развит гармонично, без перекосов в сторону интеллектуальной или физической составляющей личности. Он будет более усидчивым, внимательным, дисциплинированным, чем его сверстники, которые раньше в детском коллективе не

Какой бы способ подготовки к школе вы ни выбрали, помните, что без вашего собственного родительского усердия все равно не обойтись. Больше разговаривайте с ребенком, сочиняйте, развивайте его кругозор. Ведь максимум, что может сделать педагог, встречаясь с будущим первоклассником дважды в неделю, – научить его читать, считать и писать. А рассказать как можно больше о том, какой прекрасный мир нас окружает, можете только вы.