

Новогодние
традиции

стр. 2

Поезд здоровья

стр. 3

День
Конституции

стр. 7

Конфеты с
отправой

стр. 10

Друзья, этот номер газеты мы посвящаем событиям прошедшим в нашей школе в конце календарного года. Мы провели много мероприятий: квест среди 8 классов, лекции от волонтеров-медиков, встретили Новый год.

В январе 2020 года исполняется 160 лет со Дня рождения великого русского писателя, драматурга, нашего земляка, А.П. Чехова. В связи с этим в нашу газету включены заметки-высказывания великого Чехова.

Об этих и других событиях читайте на страницах нашей школьной газеты «Класс!».

С Новым Годом!

Дорогие ребята, уважаемые родители, от всей души поздравляю вас с Новым 2020 годом! От себя и от всего педагогического коллектива нашей школы желаю вам исполнения желаний, достижения поставленных целей и пусть удача сопутствует всегда и во всём!

Директор школы
И.Д. Колыбельникова

Поздравление от УО ААР

Поздравляем весь педагогический коллектив и обучающихся МБОУ АСОШ № 2 с Новым годом! Пусть новый год несёт в себе только радость, счастье и здоровье.

Начальник УО ААР
А.К. Кучеренко



НОВОГОДНИЕ ТРАДИЦИИ



После возвращения из первого путешествия в Европу указом от 20 декабря 1699 года Пётр Первый предписал начать летоисчисление в России с Рождества Христова, а не от сотворения мира. А день «новолетия» «по примеру всех христианских народов», велел отмечать 1 января.

В первый день Нового года Пётр Первый повелел пускать ракеты, зажигать огни и украшать дома хвоей. Император в указе писал: «по большим и проезжим знатым улицам, знатым людям, и у домов нарочитых духовного и мирского чину, перед вороты учинить некоторые украшения от древ и ветвей сосновых, елевых и можжевеловых, против образцов, каковы сделаны на Гостине дворе, а людям скудным хотя бы по древцу или ветви на вороты, или под хороминою своею поставить, и чтоб то поспело ныне будущего генваря к 1 числу сего года, а стоять тому украшению генваря по 7 день»



Эти и многие другие исторические факты о зимних праздниках в России представлены в экспозиции в

Музейном комплексе Почтовая станция XIX века. Сотрудники музея интересно повествуют обо всех традициях празднования и проводят мастер-классы.



Не изменяя новогодним традициям нашей школы, ученики, совместно

с классными руководителями, украшали свои кабинеты. В этом году основной темой стали европейские сказки. Каждый класс отличился, проявляя свою фантазию. Изобилие мишур, новогодних шаров, буйство красок, конечно же, украшения ручной работы - вот, что встречает нас, когда мы входим в кабинеты. Дети вырезали снежинки, многие проявили себя в рисовании, изобразив символ приходящего года или героев выбранных сказок.

с классными руководителями, украшали свои кабинеты. В этом году основной темой стали европейские сказки. Каждый класс отличился, проявляя свою фантазию. Изобилие мишур, новогодних шаров, буйство красок, конечно же, украшения ручной работы - вот, что встречает нас, когда мы входим в кабинеты. Дети вырезали снежинки, многие проявили себя в рисовании, изобразив символ приходящего года или героев выбранных сказок.



Анастасия Волочаева, 10А

Поезд здоровья

В конце ноября 2019 года силами школьного отряда волонтеров-медиков «Парацетамол» было проведено самостоятельное мероприятие с целью пропаганды здорового образа жизни «ПОЕЗД ЗДОРОВЬЯ»

Возрастной охват составил 5, 8 и 9 классы. В зависимости от ребят, они принимали участие в работе определенной станции. Так, например, на станции «Словесная битва» показали свои знания тематики ЗОЖ учащиеся 5-х классов.

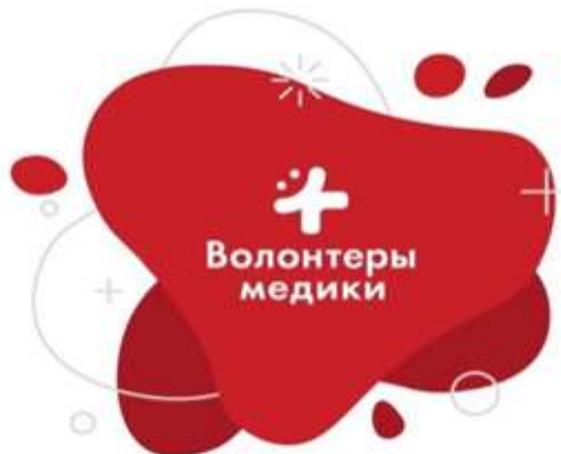
Станции для учащихся более старших классов имели несколько иную направленность. Так, восьмиклассникам было предложено поразмышлять на тему противостояния вредных и полезных привычек, создав так называемые «круги жизни», эта станция так и называлась.

Девятиклассники попробовали свои творческие силы в создании антирекламы курению.

Также в конце ноября отряд «Парацетамол» был отмечен региональным руководством и ребята получили подарочную посылку с атрибутикой движения.

В планах ребят еще много интересных мероприятий и возможное сотрудничество в плане работы с детьми с ОВЗ.

Саргсян Диана, 10А



Бог создал меня из теплой крови и нервов, да-с! А органическая ткань, если она жизнеспособна, должна реагировать на всякое раздражение. И я реагирую! На боль я отвечаю криком и слезами, на подлость — негодованием, на мерзость — отвращением. По-моему, это, собственно, и называется жизнью.

А.П. Чехов, врач, писатель

Лучший ученик школы

Ежегодно в нашей школе проводится конкурс среди учащихся 8-11 классов «Ученик года». Для того, чтобы принять в нём участие, необходимо высказать своё желание участвовать классному руководителю и классу, поскольку участники конкурса представляют «лицо класса». Одноклассники одобряют или не одобряют выдвинутые кандидатуры, если класс одобрил, то можно готовиться к самопрезентации на заседании Совета школы. Совет школы состоит из представителей родительских комитетов школы, спонсоров школы, учителей-предметников и президента школы во главе с директором Колыбельниковой И.Д.



На представление себя предоставляется 8-10 минут, за это время нужно рассказать о своей жизненной позиции, увлечениях, общественной жизни и роли семьи в становлении личности. Обычно ребята предлагают и презентацию и увесистое портфолио. После выступления



всех претендентов, происходит совещание и голосование за ребят. Побеждают, конечно, не все, по представителю от каждой параллели и специальная номинация. Победителям спонсоры выплачивают ученическую стипендию в течение всего учебного года, остальные участники получают утешительную

единоразовую премию.

Газета «Класс» начинает знакомить вас с победителями этого учебного года. В этом выпуске вы можете прочитать публикации Саргсян Дианы 10А и Букаевой Арины 9Б.

Победители и участники конкурса «Лучший ученик 2018-2019 учебного года»:

Участники:

1. Стаценко Виктория – обучающаяся 8Б класса;
2. Кожухов Максим - обучающийся 8Б класса;
3. Попова Олеся - обучающаяся 8Б класса;
4. Букаева Арина - обучающаяся 9Б класса;
5. Рябова Ксения - обучающаяся 10А класса;
6. Саргсян Диана - обучающаяся 10А класса;
7. Кикоть Иван - обучающийся 11В класса;
8. Коновалов Глеб - обучающийся 11Б класса;
9. Кишлянов Давид - обучающийся 11Б класса;
10. Терещук Яна - обучающаяся 11Б класса.

Победители:

1. Стаценко Виктория – обучающаяся 8Б класса;
2. Букаева Арина - обучающаяся 9Б класса;
3. Саргсян Диана - обучающаяся 10А класса;
4. Коновалов Глеб - обучающийся 11Б класса;
5. Кишлянов Давид - обучающийся 11Б класса;
6. Терещук Яна - обучающаяся 11Б класса.

Маракаева Н.А.,

руководитель пресс центра



*Наука — самое
важное, самое
прекрасное и
нужное в жизни
человека, она
всегда была и бу-
дет высшим
проявлением
любви, только
ею одною человек победит природу и
себя.*

А.П. Чехов, врач, писатель

Школа, зачем она нужна?

ПРЕСС-ЦЕНТР ГАЗЕТЫ «КЛАСС»
представляет победителя школьного
конкурса «Ученик года 2018-2019» -
Букаева Арина, 9Б



Привет ученик, задумывался ли ты, что такое школа и для чего она нужна? Сейчас ты проводишь здесь примерно 42,85% своего времени, но как ты это делаешь, да и, в общем, зачем?

Дети, обучающиеся в школе, получают ежедневно огромный поток новых знаний, который сравним с ветром, дующим в лицо, доста-

точно только открыть рот навстречу его порыву, как лёгкие наполнятся воздухом. Наверное, это можно назвать преимуществом даже перед взрослыми, которые пытаются выкрасть у ежедневной рутины хоть каплю времени для того чтобы узнать что-то новое, научиться чему-либо. И так первая возможность, которую даёт нам школа - это регулярное познание нового и привычка к развивающей деятельности.

Хочется отметить, что, несмотря на активное развитие online образования, в среднем в обычном классе нашей школы учится 20 человек. Ежедневно в классе происходят различные волнения: общие победы, достижения или конфликты - именно реакциями на них определяется психологический климат, который влияет на личные способности учеников. Так же, он, как индивид, живущий в обществе, должен уметь общаться с другими его представителями, да и куда деться с “подводной лодки”. Таким образом, вторая возможность – это практическое применение основ коммуникации.

Сейчас ученикам дают огромный выбор в профилях, я считаю, что в нашей школе любой предмет хорошо представлен. Необходимыми являются правильно расставленные приоритеты, важно выбрать и направить все силы на изучение конкретных, перспективных дисциплин

для достижения результатов. Третья возможность – развитие навыка концентрации на пути к достижению цели.

Это только часть того, что ученик забирает с собой во взрослую жизнь из школы.

Но как говорится: “...у совершенства нет предела...”.

В основном в школе мы учим теорию, но кто не устанет от бесконечной зубрёжки. Возможно, ученикам было бы интересна большая проектная деятельность, чем сейчас. Она вызывала бы интерес исследователя, заставляла бы узнавать информацию не у гугла, и везти кенгуру из Австралии. У учеников была бы возможность высказать своё мнение, покопаться в “допотопных” источниках, презентовать свою книгу, организовать выставку работ, и получить конструктивную критику и оценку своей деятельности, да и просто бесценный опыт.

А как насчет проведения “КВН”, “Что? Где? Когда?”. Участники будут собираться раз в месяц и проверять в себе то самое “для общего развития”, или ежегодная борьба за кубок Школьной лиги.

Так же было бы интересно увидеть профессию изнутри, а для старшеклассников это даже необходимо. А вдруг, после успешно сданных экзаменов по химии и биологии, на практике окажется, что студент боится крови.

И наконец “Наука жизни”. Основы правильного питания, общение и ораторское искусство, финансовая грамотность, умение справляться с эмоциональным фоном в стрессовых ситуациях. То, что составляет обычный день и всю жизнь, но так необходимо.

Но возникает вопрос, зачем нам эти дополнительные возможности, ведь “у нас своих дел хватает”. А теперь представим ученика-выпускника такой программы. Здоровый, следующий своим ценностям, целенаправленный, обладающий способностями убеждать, развитый во всех сферах, правильно воспринимающий критику, Человек, который готов достигать новых высот, пользуясь школьными навыками.

Букаева Арина, 9Б

Творчество в жизни человека

ПРЕСС-ЦЕНТР ГАЗЕТЫ «КЛАСС»
представляет победителя школьного кон-
курса «Ученик года 2018-2019» -

Саргсян Диана, 10А

Искусство - это неотъемлемая часть жизни каждого человека.. Я абсолютно уверена в том, что людей, никоим образом не связанных с творчеством,, быть не может. Ведь творчество—это всё то, через что мы выражаем свои чувства, ощущения и эмоции. Некоторые люди раскрыли в себе творческие способности и всюю делятся своим искусством с окружающими, а другие даже не подозревают о том, что внутри них сокрыта целая вселенная, которая способна вдохновить тысячи разных людей.

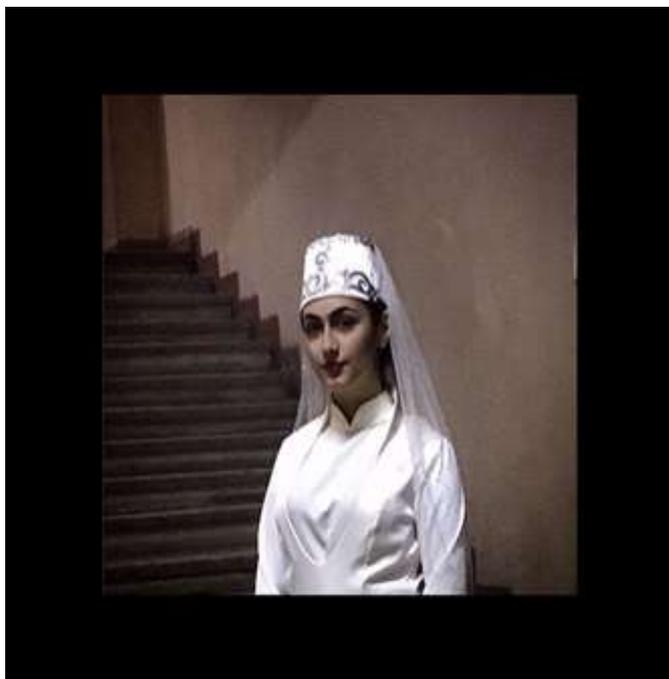
Я связана с искусством уже много лет. С самого детства я занималась музыкой, в частности, вокалом.

Во время обучения в музыкальной школе я приняла

участие в большом количестве музыкальных конкурсов вокального мастерства, выступала на концертах, приуроченных к тому или иному празднику. Сейчас же я пою только для себя и получаю от этого удовольствие.

Но с окончанием музыкальной школы моя связь с творчеством никуда не пропала. Я занимаюсь кавказскими танцами, танцую в ансамбле кавказского танца «Маленький джигит» и уже преподаю хореографию детям. Это именно то, с чем я хочу связать свою жизнь. Я считаю, что лучшая работа—это хобби и увлечения человека. Ведь, работая в любимой сфере, мы выкладываемся максимально и становимся намного более продуктивными, чем за работой, которая нам неинтересна. Таким образом, творчество тесно связано с жизнью каждого из нас.

Саргсян Диана, 10А



Где искусство, где талант, там нет ни старости, ни одиночества, ни болезней, и сама смерть вполонину...

А.П. Чехов, врач, писатель

ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ

2 декабря члены «Молодой Гвардии Единой России» провели встречу с учащимися МБОУ АСОШ № 2 города Аксая.

На встрече со старшеклассниками «молодогвардейцы» и добровольцы городского волонтерского центра подробно рассказали об истории принятия главного закона страны и основных принципах, закрепленных им.

В своем выступлении лидер аксайских «молодогвардейцев» Юлия Ковалева отметила, что принятие главного нормативного документа сыграло важную роль в укреплении российской государственности. «В основу Конституции страны легли принципы демократии, а также признание прав и свобод человека высшей ценностью», - отметила Юлия Ковалева.

В завершение акции всем участникам были вручены экземпляры Конституции Российской Федерации.



Также в рамках данной акции книгу с основным законом страны молодогвардейцы раздали и у здания МБОУ СОШ № 1 г. Аксая.

Волочаева Анастасия, 10А

Желание служить благу должно непременно быть потребностью души, условием личного счастья...

А.П. Чехов, врач, писатель

Панорама событий месяца

РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ПЕРЕЗВОН

В предновогоднее время особенно приятно радовать окружающих вниманием и подарками. Ещё одна добрая традиция в нашей школе позволяет порадовать перед Новым годом и Рождеством ребят, не имеющих семей.

В школе ежегодно проводится акция «Рождественский перезвон», когда учащиеся всей школы собирают новогодние подарки – сладости, игрушки, приятные мелочи. Этот год - не исключение, мы собрали много подарков и передали их малообеспеченным и многодетным семьям. Кроме того, мы поздравили учителей, находящихся на пенсии и посвятивших много лет работе в нашей школе.

Пресс-центр МБОУ АСОШ № 2



Проба пера

Дорогие друзья! Рады вам представить результаты творчества учащейся 10А класса Луневой Екатерины. О том, что Катя пишет стихи, мы узнали в дороге... При возвращении из туристической поездки в г. Санкт-Петербург, Катя писала стихи в поезде и предложила нам про-

честь. Вот так выясняются таланты учащихся нашей школы! Сама Екатерина рассказывает про себя, что она -



увлекается историей, занимается самообразованием, правом и боксом! Мечтает жить в Санкт-Петербурге. Вашему вниманию предлагается стихотворение о зиме и в публикации о поездке в г. Санкт-Петербург можно будет прочесть посвящение Екатерины славному городу Петра!

Холодные снега,
Посеребрены луга,
Инеем покрылась вся сосна,
Всю красоту нам навела –
Это зимушка пришла!
Уютным одеянием нас одарила,
Узорами разными на окнах нас удивила,
Деда Мороза со Снегуркой нарядила,
Да работой наделила!
Подарки детишкам через них вручила.
Проходит чудесная пора,
Вихрь снежный уходит в никуда,
Потом за зимушкой следом –
Красавица Весна!

Тимофеева Владислава, 5А

Антон Чехов. «В детстве у меня не было детства»

Когда вы раздумываете над судьбой Антона Павловича Чехова, «мальчика» в провинциальной бакалейной лавчонке, гимназиста-репетитора из обнищавшей мещанской семьи, студента-медика и одновременно поставщика увеселительного чтения для обывательских юмористических журнальчиков, ставшего великим мировым писателем, то одна черта прежде всего поражает вас в этой судьбе: тяжесть препятствий, враждебных развитию таланта. Нужна была постоянная, сосредоточенная внутренняя сила, не ослабевавшая воля к борьбе за творчество. Жизнь все время ревниво испытывала Чехова: достоин ли он своего гения? Она подставляла ему на каждом шагу коварные ловушки, в которые попадалось множество талантливых, но слабых людей - таких, например, как старшие братья Антона Павловича, Александр и Николай, писатель и художник, богато одаренные, но не сумевшие овладеть своим дарованием, не понявшие, что талант ничего не значит без повседневной борьбы за него, без неистового и кропотливого труда и без многих, очень многих других условий.

Чехов за все должен был платить - здоровьем, непрерывным подвижническим трудом, одиночеством, ни на минуту не прекращавшейся, требовавшей всех душевных сил работой над собою.

В одном из писем он говорил, прощаясь со своей молодостью, - ему тогда было 29 лет - возраст, в котором и Пушкин прощался с «младостью»:

«Что писатели-дворяне 'брали у природы даром, то разночинцы покупают ценою молодости».

История его жизни и творчества, - а вся жизнь его и была творчеством, - это история трудного шествия от победы к победе.

Пресс-центр МБОУ АСОШ №2

Путешествие в северную столицу России

Путешествовать – всегда интересно, тем более, если едешь в город с историей необыкновенной! Учащимся 5А, 7Б и 7Г класса посчастливилось бывать в северной сказке в новогодние каникулы!

Город Санкт-Петербург Пётр Первый задумывал как «город меч-свой «парадиз» (рай), что греческом языке обозначает «сад», «парк». Удивительно, но этот город действительно похож на прекрасную мечту, особенно, новогоднюю пору! Несмотря на то, что снега наши путешественники



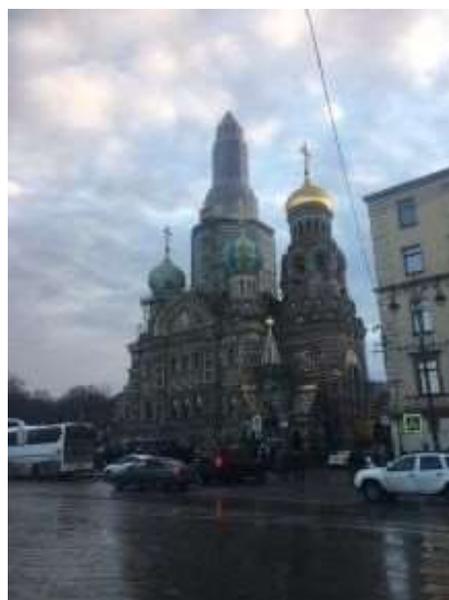
практически не застали, город их очаровал. И изменчивая петербургская погода удивила и озадачила! Петропавловская крепость; пушкинские места - кондитерская Вольфа и Беранже, Мойка, 12, храм Спаса Нерукотворного; Казанский собор; Невский проспект; площадь Александра Невского; Лиговский проспект; Исаакиевский собор – места



пеших прогулок ребят и их руководителей. Единственной десятиклассницей среди ребят была учащаяся 10А Екатерина Лунева, которая потрясла экскурсовода хорошими знаниями русской истории. И именно Екатерина дарит нам своё стихотворное посвящение Северной Пальмире!

Руководитель пресс-центра Маракаева Н.А.

В Питере петь и плясать,
С утра рано - никак не встать!
Быть культурным и разным,
Жить образом праздным.
Посещать музеи и кино,
Научиться играть в домино.
В Питере читать прекрасно,
Резать сыр плавно,
Этикету учиться забавно,
Смеяться тихо и славно.
Кушать гречу и куру,
Понимать, сея культуру.
Поллюбить тонкую натуру.
Целую тебя во дворцы,
Мосты и улицы,
Мой любимый,
Шедевр неповторимый,
Петербург возлюбленный!



Конфеты с отравой

Новое увлечение российских школьников — никотиновые "конфеты", или снюс. Для детей это мода, но дело может закончиться плохо. Накануне Нового года в Липецкой области скончался 13-летний мальчик.

Другой вопиющий случай произошёл в Пензе, где неизвестный в костюме Деда Мороза предлагал школьникам снюс вместо конфет. Местное УМВД РФ уже заинтересовалось этой историей и начало проверку.

Снюс – что это?

Снюс — один из видов бездымного табака. Продукт, изготовленный из увлажненного или высушенного измельченного табака, обработанного раствором соли и соды, с добавлением ароматических и вкусовых добавок.

Потребление снюса почти в 100% случаев приводит к возникновению повреждений слизистой полости рта. Кроме того, может возникнуть рецессия десны (смещение уровня десны с обнажением корня зуба).

У любителей снюс часто наблюдают эрозию десен и стоматит. Зубы портятся очень быстро.



Вред снюса для организма существенен. Возможны заболевания гортани, а также язвы или эрозии ротовой полости. Нередко страдают пищевод и кишечник.

Среди вероятных последствий потребления снюса – язвы и гастрит, ведь никотин попадает в желудочно-кишечный тракт и пищевод.

Основной вред снюса в том, что никотина в нем в разы больше, чем в обычной сигарете. Больше никотина – скорее наступает привыкание, быстрее появляются негативные последствия от никотина – сердечно-сосудистые заболевания.



Бездымные табачные изделия содержат нейротоксин никотин, который легко вызывает как физическую и поведенческую зависимость, так и социальную.

Поэтому понятно, что даже отсутствие дыма не спасает от пагубного влияния табака. Он проникает во все органы, становится причиной развития различных патологических процессов.

Над номером работали:

Корреспонденты:
Тимофеева Влада 5А
Волочаева Анастасия 10А
Саргсян Диана 10А
Букаева Арина 9Б

Фотокорреспондент:
Рябова Ксения 10А