

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
социальной защиты населения
Администрации Аксайского района
_____ В.В. Петрикина
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Аксайская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка и математики

1.2. Адрес объекта: Ростовская область., Аксайский район, г. Аксай, пр.Ленина, д.17.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 9667,9 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да) 19878 кв.м;

1.4. Год постройки здания 1960г., пристройки-1990, последнего капитального ремонта 2005г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2016 – 2017 г.г.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Аксайская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка и математики МБОУ АСОШ № 2

1.7.Юридический адрес организации (учреждения): Ростовская область., Аксайский район, г. Аксай, пр. Ленина, д.17.

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.9. Форма собственности: государственная.

1.10. Территориальная принадлежность муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Администрации Аксайского района.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
346720 Ростовская обл., г. Аксай, ул. Ломоносова, 1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности : образование.

2.2 Виды оказываемых услуг : образовательные.

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, дистанционно.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1060 детей.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
по пр. Ленина до д.17

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта : 15 м.

3.2.2 время движения (пешком) : 2 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет.

3.2.4 Перекрестки: регулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть. Путь следования от остановки к школе предусматривает: спуск по ступеньке от остановки к воротам школы и подъем по ступеньке к входной двери школы. Пандус отсутствует.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, О, С, У).
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, О, С, У).
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, О, С, У).
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г, О, С, У).
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, С, Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Организация, состояние доступности объекта и основных структурно-функциональных зон являются доступно частично.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Ремонт текущий

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016 -2017 г.г.

в рамках исполнения: Областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: образование детей будет доступно полностью всем детям с ограниченными возможностями.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): 100 % доступность детей с ограниченными возможностями.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*).

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта

Российской Федерации дата _____
(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « ____ » _____ 20 ____ г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
3. Решения комиссии _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ АСОШ № 2
_____ И.Д.Колыбельникова
« ____ » _____ 20 ____ г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Аксайская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка и математики

1.2. Адрес объекта: Ростовская область., Аксайский район, г. Аксай, пр.Ленина, д.17.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 9667,9 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да) 19878 кв.м;

1.4. Год постройки здания 1960г., пристройки-1990, последнего капитального ремонта 2005г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2016 – 2017 г.г.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Аксайская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка и математики МБОУ АСОШ № 2

1.7.Юридический адрес организации (учреждения): Ростовская область., Аксайский район, г. Аксай, пр. Ленина, д.17.

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.9. Форма собственности: государственная.

1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Администрации Аксайского района.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 346720 Ростовская обл., г. Аксай, ул. Ломоносова, 1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности :образование.

2.2 Виды оказываемых услуг :образовательные.

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, дистанционно.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1060 детей.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида : да.

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
по пр. Ленина до дома № 17

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта :15 м.

3.2.2 время движения (пешком) : 2 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет.

3.2.4 Перекрестки: регулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть . Путь следования к школе от остановки предусматривает: спуск по ступеньке от остановки к воротам школы и подъем по ступеньке к входной двери школы. Пандус отсутствует.

3.3 Вариант организации доступности ОСИ

(формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт текущий
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Ремонт текущий

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта).

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ АСОШ №2
_____ И.Д.Колыбельникова
« ____ » _____ 20 ____ г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

Аксайский район « ____ » _____ 20 ____ г.
Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Аксайская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка и математики

1.2. Адрес объекта: Ростовская область., Аксайский район, г. Аксай, пр.Ленина, д.17.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 9667,9 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да) 19878 кв.м;

1.4. Год постройки здания 1960г., пристройки-1990, последнего капитального ремонта 2005г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2016 – 2017 г.г.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Аксайская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка и математики МБОУ АСОШ № 2

1.7.Юридический адрес организации (учреждения): Ростовская область., Аксайский район, г. Аксай, пр. Ленина, д.17.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Аксайская средняя

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

по пр. Ленина до дома № 17

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта : 15 м.

3.2.2 время движения (пешком) : 2 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет.

3.2.4 Перекрестки: регулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть . Путь следования от остановки к школе предусматривает: спуск по ступеньке от остановки к воротам школы и подъем по ступеньке к входной двери школы. Пандус отсутствует.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	-	
2	Вход (входы) в здание	ДУ	-	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(Г, О, С, У).	-	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(Г, О, С, У).	-	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(Г, О, С, У).	-	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(Г, О, С, У).	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, С, Г, У)	-	

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Организация, состояние доступности объекта и основных структурно-функциональных зон доступно частично.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт текущий
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Ремонт текущий

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2017 г.г.

в рамках исполнения :Областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: Образование детей будет доступно полностью всем детям с ограниченными возможностями.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) : 100% доступность детей с ограниченными возможностями.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*.

4.4.1. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: -да

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) :Да.

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на _____ л.
2. Входа (входов) в здание на _____ л.
3. Путей движения в здании на _____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на _____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на _____ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте 25 на 13 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ 2 на 2 л.

Руководитель
рабочей группы
директор МБОУ АСОШ №2
Аксайского района

Колыбельникова И.Д.
(Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы :

Главный бухгалтер

Шевелева Г.Н.
(Ф.И.О.)

(Подпись)

Ведущий инженер
по строительному контролю
УОААР

Шевченко Д.Г.
(Ф.И.О.)

(Подпись)

Зам. Директора по АХЧ

Черник С.В.
(Ф.И.О.)

(Подпись)

Инженер по ОТ

Колыбельников А.С.
(Ф.И.О.)

(Подпись)

Преподаватель-организатор
ОБЖ

Фатун П.П.
(Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____)

Комиссией (название): Обследование здания школы с целью реализации целевой программы по созданию безбарьерной среды.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ АСОШ №2 Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, пр.
Ленина, д.17

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционального-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	4,5,6,9	-	-	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	7,8	-	-	-	-
1.3	Лестница (наружная)	есть	-	10,25				
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	Отсутствует пандус с перилами	К,О	Установить пандус с перилами	Текущий ремонт
1.5	Автостоянка и парковка	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку к зданию. Уклон пути: - поперечный - 1 - 2%, - продольный - не более 5% (при съезде с тротуара и в стесненных местах - до 10% на протяжении не более 10 м)						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДЧ-И (С,Г,У)	-	25	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Территория прилегающего участка находится в удовлетворительном состоянии , требуется установка пандуса с перилами.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ ____ от «__» _____ 20__ г.

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

МБОУ АСОШ №2 Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, пр.
Ленина, д.17

Наименование объекта, адрес

№ п/ п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-	10, 25	Отсутствуют перила	К,О,	Установить перила	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	нет	-	10	Отсутствует пандус с перилами	К,О.	Установить пандус с перилами	Текущий ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	7,8, 10	—	—	—	—
2.4	Дверь (входная)	есть	-	10	—	—	—	—
2.5	Тамбур (холл для переодевания)	есть	-	11	—	—	—	—
	ОБЩИЕ требования к зоне	Отсутствие на входе для МГН турникетов и навесных калиток с непрозрачными полотнами двустороннего действия или вращающимися						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ-И (С,Г,У)	-	6,7,8,9,10	Ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Требуется установка пандуса с перилами, перил лестницы (наружной).

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ ___ от « ___ » _____ 20__ г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
МБОУ АСОШ №2 Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, пр.
Ленина, д.17

Наименование объекта, адрес

№ п/ п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (Центральный холл с турникетом)	есть	-	11	-	-	-	-
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	-	18, 19	Отсутствие пандуса	К,О	Установить пандус с перилами	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	18, 19	Отсутствие пандуса	К,О	Установить пандус с перилами	Текущий ремонт
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть	-	10, 20, 17, 16	-	-	-	-

3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	12, 24, 25	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки, рычаги, краны, кнопки различных аппаратов, отверстия торговых и билетных автоматов и др.): - иметь форму, позволяющую управлять одной рукой – легкоуправляемые; легко доступные с обеих сторон; - на высоте от 0,85 м до 1,1 м от пола; - на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены (при расположении в углу - не менее 0,6 м)						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И(Г,О,С,У)	-	11,16,17,18,19,20, 24,25	Ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: установка пандуса с перилами внутри здания

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ АСОШ №2 Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай,

пр. Ленина, д.17

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	24	-	-	-	-
4.2	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	отсутствует	Г,К,О,С,У.	Установка кабины	Установка кабины
	ОБЩИЕ требования к зоне	Информирующие обозначения помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(Г,О,С,У)	№3	24	Ремонт текущий.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Выполнить текущий ремонт, установить кабину индивидуального обслуживания.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

МБОУ АСОШ №2 Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай,
пр. Ленина, д.17

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	есть	-		Размеры входной двери не соответствуют норме	К	Расширить проем входной двери	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вариант II – места приложения труда	ДЧ-И(Г,О,С,У)	-		Ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В -

доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: расширить дверной проем, покрыть пол ковролином, установить стол для питания, вешалку для переодевания. Заменить батарею, установить плинтуса. Оборудовать умывальник спецкраном, установить поручни у раковины. Провести текущий ремонт.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ АСОШ №2 Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай,
пр. Ленина, д.17

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	-	14, 15, 21, 22	Дверной проем не соответствует нормам, в туалете имеются перегородки, нет поручней у унитаза, нет поручней у умывальника	Г,К,О,С, У.	Расширить дверной проем, демонтировать перегородку, установить поручни, демонтировать второй унитаз, установить поручни у умывальника	Текущий ремонт
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	-	-	-	-	-

	ОБЩИЕ требования к зоне	Универсальная кабина: - размеры в плане: ширина - 1,65, глубина - 1,8, - рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски, - крючки для одежды, костылей и других принадлежностей
--	-------------------------	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-И(Г,О,С,У)	-	14,15,21,22	Ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Расширить дверной проем, демонтировать перегородку, установить поручни, демонтировать второй унитаз, установить поручни у умывальника. Оборудовать умывальник спецкраном.

I Результаты обследования

6. Системы информации на объекте

МБОУ АСОШ №2 Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай,
пр. Ленина, д.17

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	-	-	отсутствуют	К, О, С, Г, У	-	-
6.2	Акустические средства	нет	-	-	отсутствуют	Г	-	-
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	отсутствуют	С, Г	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными) и соответствовать ГОСТ						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И(Г,О,С,У)	-	-	Индивидуальное решение ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Установить акустические, визуальные, тактильные средства оповещения.