Приложение № ***2***

к изменению и дополнению

в ООП НОО

 (приказ от 31.08. 2012г. № 240)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2012-2013 учебный год**

**начальное общее образование**

Пояснительная записка

 План внеурочной деятельности МБОУ АСОШ № 2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

План внеурочной деятельностиМБОУ АСОШ № 2 разработан на основе следующих документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393».
* Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
* Устав МБОУ АСОШ № 2.
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ АСОШ № 2
* Положение о внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности направлен на достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программе начального общего образования МБОУ АСОШ № 2, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

 Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ АСОШ № 2 решает следующие специфические задачи:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ АСОШ № 2 реализуется через системы неаудиторной занятости, работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное
* духовно-нравственное
* социальное
* обще-интеллектуальное
* художественно-эстетическое

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:

* Ритмика и танец
* Подвижные игры
* Баскетбол
* Шахматы

Целесообразностьданного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно – нравственное направление

Духовно-нравственное направление представлено следующими курсами:

* Доноведение
* Жизнетворчество
* Истоки

Целесообразностьназванного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены: ООП НОО, Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся МБОУАСОШ № 2.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы проектов.

Социальное направление

Данное направление представлено следующими курсами:

* Когда мамы нет дома
* Экскурсионно-проектная деятельности

Целесообразностьназванного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**Обще-интеллектуальное направление**

Обще-интеллектуальное направление представлено курсами:

* Английский – супер
* Информатика
* В мире книг

Целесообразностьназванного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся предметные олимпиады, конкурсы, защита проектов, предметные недели.

Художественно-эстетическое направление

Художественно-эстетическое направление представлено курсами:

* Художественное творчество «Лепка»
* Волшебные кисточки
* Театральная студия
* Вокальный кружок «Лучик»
* Хореография

Целесообразностьданного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МБОУ АСОШ № 2 в кабинетах начальных классов, в кабинете музыки, частично используются кабинеты физики и химии, в спортивном зале, танцевальном зале, актовом зале, библиотеке на многофункциональной спортивной площадке.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2012-2013 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Сетка часов внеурочной деятельности

1 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | *Виды внеурочной деятельности* | *1а* | *1б* | *1в* | *1г* |
| спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | ГПД1ч. | ГПД1ч. | ГПД1ч. |
| Баскетбол | По выбору – 1ч. |
| Ритмика | ГПД1ч. | ГПД1ч. | ГПД1ч. |
| Шахматы | По выбору – 1ч. |
| обще-интеллектуальное | Английский – супер | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В мире книг | По выбору – 1ч. |
| духовно – нравственное | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Жизнетворчество | ГПД1ч. | ГПД1ч. | ГПД1ч. |
| Истоки | ГПД1ч. | ГПД1ч. | ГПД1ч. |
| художественно-эстетическое | Театральная студия | По выбору – 1ч. | По выбору – 1ч. |
| Хореография | По выбору – 2ч. |
|  | Вокальный кружок «Лучик» | По выбору – 2ч. |
|  | Художественное творчество «Лепка» | ГПД1ч. | ГПД1ч. | ГПД1ч. |
|  | Волшебные кисточки | ГПД1ч. | ГПД1ч. | ГПД1ч. |
| Социальное | Когда мамы нет дома | По выбору – 1ч. |
| *ИТОГО* | *40 часов* |

2 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | *Виды внеурочной деятельности* | *2а* | *2б* | *2в* | *2г* | *2д* |
| спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | ГПД – 1ч.  | ГПД – 1ч. |
| Баскетбол | По выбору – 1ч. |
| Ритмика | ГПД – 1ч.  | ГПД – 1ч. |
| Шахматы | По выбору – 1ч. |
| обще-интеллектуальное | Английский – супер | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| В мире книг | ГПД – 1ч.  | ГПД – 1ч. |
| духовно – нравственное | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Жизнетворчество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Истоки | ГПД – 1ч.  | ГПД – 1ч. |
| художественно-эстетическое | Театральная студия | 1 | 1 | 1 |  |
| Хореография | По выбору – 2ч. |
| Вокальный кружок «Лучик» | По выбору – 2ч. |
| Художественное творчество «Лепка» | ГПД – 1ч.  | ГПД – 1ч. |
| Волшебные кисточки | ГПД – 1ч.  | ГПД – 1ч. |
| Социальное | Когда мамы нет дома | По выбору – 1ч. |
|  | Экскурсионно-проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *ИТОГО* | *50часов* |