

Управление образования Администрации Аксайского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Аксайская средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением английского языка и математики
(МБОУ АСОШ № 2)

приложение к Основной общеобразовательной программе
начального общего образования МБОУ АСОШ № 2

Принято
к утверждению педагогическим советом
протокол от 01.07.2022 № 14

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ АСОШ № 2 _____
И.Д. Колыбельникова
приказ от 02.07. 2022 № 123

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
/НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АКСАЙСКОГО РАЙОНА АКСАЙСКОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2
с углубленным изучением английского языка и математики**

на 2022 – 2023 учебный год

г. Аксай

2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ АСОШ № 2 является нормативным документом, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимуществом с технологиями учебной деятельности;

План внеурочной деятельности МБОУ АСОШ № 2 разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - обновленный ФГОС), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- «Рекомендации по составлению учебного плана общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год», письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.05.2022 №24/3.1-8923;
- ООП НОО (обновленный ФГОС НОО);
- ООП НОО;
- Устав МБОУ АСОШ №2;

Общая характеристика

Внеурочная деятельность организуется по направлениям и видам деятельности обучающихся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой/второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 10 занятий. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения на этапе начальной школы не превышает максимального допустимого объема - 1350 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 33 недели - в 1-ом классе, 34 недели - во 2-4-х классах.

Количество человек в группах - не менее 8 человек.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Для обучающихся 2 – 4 классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа и т.п..

Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления, развития и реализации ребенком своих потребностей, интересов на основе свободного выбора в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин;
- постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования;

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности МБОУ АСОШ №2;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБОУ АСОШ №2;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, в т.ч. обновленного ФГОС НОО, и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется руководителем внеурочной деятельности, назначенным по приказу директора на учебный год, в соответствии с должностной инструкцией.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ АСОШ № 2 направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

МБОУ АСОШ №2 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

МБОУ АСОШ №2 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ АСОШ №2 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Формы организации внеурочной деятельности:

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно - полезные практики;
- другие формы.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Кадровое обеспечение и финансово - экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ АСОШ №2 на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ АСОШ №2. Нагрузка педагогических работников,

ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально - техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- оснащение читального зала библиотеки;
- оснащение видеопроекторной аппаратурой кабинетов начальных классов;
- оснащение спортивного зала инвентарем;
- оборудование рабочего места педагогов;

Режим внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. При организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ продолжительность занятий внеурочной деятельности, в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 мин. после окончания последнего урока, если этот урок не урок физической культуры или технологии. В течение учебного дня чередуется учебная и внеурочная деятельность: курсы внеурочной деятельности проводятся как в первой половине учебного дня, так и во второй. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальной школе составляет 40 минут. Перерывы между занятиями внеурочной деятельностью продолжительностью не менее 10 минут.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (триместр, учебный год), может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

Состав и структура направлений, формы организации,

объем внеурочной деятельности начального общего образования

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»

Данное направление представлено программы «Разговоры о важном», «Доноведение».

Задачи программы «Разговоры о важном»:

- формировать взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

Задачи программы «Доноведение»:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.
- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.
- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности».

Данное направление представлено программами «Удивительный мир книг», «Каллиграфия», «Скорочтение», «Юный эрудит»

Задачи программ «Удивительный мир книг», «Скорочтение»:

- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- формирование у младших школьников интереса к чтению, желание читать литературные произведения и общаться по поводу прочитанного.
- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальное представление об окружающем мире и природе;
- ввести детей через литературу в мир человеческих отношений и нравственных ценностей.

Задачи программы «Каллиграфия»:

- знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;
- обучить отрывному, ритмичному и скорому письму;
- учить проявлять творческий подход к работе;
- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь;
- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.

Задачи программы «Юный эрудит»:

- формирование индивидуальных творческих способностей личности;
- развитие познавательных способностей и мыслительных операций у школьников;
- формирование активного мышления;
- корректирование личностного и интеллектуального развития учащихся;
- совершенствование учебных умений и навыков;
- активизирование познавательного интереса;
- воспитание настойчивости, терпения, способности к саморегуляции;
- создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся».

Данное направление представлено программами «Психологический кружок «Познай себя», «Мы - цветоводы», «ЮИД».

Задачи программы психологического кружка «Познай себя»:

- мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей, пробудить у них интерес к внутреннему миру человека;
- обучить детей умению находить достоинства в самих себе и других людях, повышение самоуважения детей;
- обучить детей пониманию взаимосвязи между поступками людей и жизненным опытом, умению осознавать последствия своих поступков и поступков других людей;
- обучить детей поиску внутренних ресурсов для разрешения конфликтных ситуаций.

Задачи программы «Мы - цветоводы»:

- расширить кругозор учащихся в области комнатного цветоводства;
- прививать практические навыки по уходу за растениями;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
- развивать познавательный интерес детей;

— повышать экологическую грамотность учащихся.

Задачи программы «ЮИД»:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах
- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»

Данное направление представлено программами «Кружок английского языка». Задачи данной программы:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;
- формировать гражданскую идентичность, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну; помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов».

Данное направление представлено программами «Подвижные игры», «Плавание», «Легкая атлетика», «Волшебный карандаш», «Художественное творчество», «Театральный кружок «Алиса"», «Театральный кружок», «Вокальный кружок», ИЗО студия.

Задачи данных программ:

- раскрытие творческих способностей школьников;
- формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное;
- формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни;
- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе;
- развитие их самостоятельности и ответственности;
- формирование навыков самообслуживающего труда.

Сетка часов внеурочной деятельности

2022 – 2023 уч.г.

1 класс

Направление		Название программы ВД	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	итого
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
	патриотической, нравственной и	Доноведение		1	1	1	1	1	1	6

	экологической направленности										
Обще-интеллектуальное	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Удивительный мир книг		1	1	1	1	1	1	1	6
		Каллиграфия		1	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Художественно-эстетическое		Волшебный карандаш	2								2
		Художественное творчество	2								2
		Театральный кружок "Алиса"		1	1	1				1	4
		Театральный кружок	1				1	1			3
		Вокальный кружок	2								2
Обще-интеллектуальное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок английского языка	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Всего к финансированию											59ч.

2 класс

Направление		Название программы ВД	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	итого
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
		Доноведение	1	1	1	1	1	1	1	7
Обще-интеллектуальное	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Скорочтение	1	1	1	1	1	1	1	7
		Каллиграфия	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Плавание	1	1	1	1	1	1	1	7
Художественно-эстетическое		Театральный кружок "Алиса"	2		1	1	1	1		6
		Вокальный кружок	2							
Обще-	Занятия, связанные	Кружок				1			1	2

интеллектуальное	с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	английского языка									
Всего к финансированию											45 ч.

3 класс

Направление		Название программы ВД	3а	3б	3в	3г	3д	3е	итого	
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6	
		Доноведение	1	1		1	1	1	5	
Обще-интеллектуальное	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Скорочтение	1	1	1	1	1	1	6	
Социальное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	ЮИД				2			2	
Художественно-эстетическое	Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественное творчество	1	1	1	1	1	1	6	
		Театральный кружок	1				1	1	3	
		Вокальный кружок	2							2
Всего к финансированию										30

4 класс

Направление		Название программы ВД	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	итого
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
		Доноведение	1	1	1	1	1	1	1	7
Обще-интеллектуальное	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Скорочтение	1	1	1	1	1	1	1	7
		Юный эрудит	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	Психологический кружок "Познай себя"	2							2
		Мы - цветоводы	2							2

