|  |  |
| --- | --- |
|    |    |

Управление образования Администрации Аксайского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Аксайская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка и математики (МБОУ АСОШ №2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |
| ПРИНЯТОна заседании педагогическогосовета школыпротокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ АСОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Д. КолыбельниковаПриказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о творческой группе педагогов**

**1.Общие положения**

1.1.Творческая группа - это добровольное профессиональное объединение педагогов, прояв­ляющих интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает усло­вия для самореализации и самоактуализации педагога, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.2.Всвоей работе творческая группа руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом и настоящим Положением.

1.3. Результатом работы группы является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (например, авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, и др.).

**2. Цели и задачи деятельности творческой группы**

2.1.Созданиеусловий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

2.2.Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь друг другу в овладении инновационными процессами.

2.3.Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.

2.4.Разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.

2.5. Включение педагогов в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.

**3.Организация деятельности творческой группы**

3.1.Творческая группа создается по инициативе педагогов или администрации образовательного учреждения. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы.

3.2. Творческая группа является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.

3.3. Творческая группа составляет план своей работы, который рассматривается на заседании МС и утверждается директором школы.

3.4. Руководителем творческой группы является педагог, владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, выбранный членами творческой группы или назначенный администрацией образовательного учреждения.. Руководитель предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы творческой группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

3.5. Все вопросы функционирования творческой группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги-члены творческой группы представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д.

3.6. Формы занятий группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, открытый просмотр деятельности и т.п.

3.7.Творческая группа действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.

3.8. Итоги работы творческой группы заслушиваются на Педагогическом совете и (или) Методическом совете.

**4. Направления и содержание деятельности:**

4.1. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии образовательных учреждений и ценностных ориентации всех участников образовательного процесса;

4.2. Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования;

4.3. Проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования;

4.4 Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности;

4.5 Подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности;

4.6 Инициация конференций, творческих конкурсов, мастерклассов, педагогических марафонов и т.п.;

4.7. «Выращивание» прогрессивного педагогического опыта;

4.8. Педагогическая поддержка творческих объединений обучающихся.

**5.Документация и отчетность творческой группы**

5.1.План работы творческой группы составляется на учебный год.

5.2.Обсуждаемые вопросы, наработанные идеи, разработки фиксируются в форме выводов, обобщений, конспектов занятий, рекомендаций педагогам и др. и заносятся в протокол.

5.3. Общим результатом работы творческой группы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.

1. **Компетенция и ответственность**

***обязанности:***

* вычленение приоритетной проблемы для работы;
* апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий, обеспечивающих развитие школы по определенному направлению;

***права:***

* требование от администрации школы, методического совета помощи в научном, методическом, финансовом, материальном обеспечении работы творческой группы;
* апробация новых технологий, методик, программ, учебников, учебных пособий, обеспечивающих решение поставленной проблемы;

***ответственность:***

* за качественную подготовку программных документов работы творческой группы;
* за объективное отслеживание результатов апробации, за информирование администрации не только о положительных результатах, но и возможных негативных последствиях.