**Приложение № 2-1**

к Основной образовательной программе

основного общего и среднего (полного)

общего образования на 2012-2017 г.г.

(утверждена приказом по школе от 01.09.2012 г.№ 240)

|  |  |
| --- | --- |
| Принят  педагогическим советом школы  протокол от 18.06.2014 г. № 12 | Утверждён  Директором школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Д.Колыбельникова  приказ по школе  от 18.06.2014 г. № 179 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Аксайского района Аксайской средней

общеобразовательной школы № 2

с углубленным изучением английского языка и математики

**на 2014-2015 учебный год**

г. АКСАЙ

2014 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**основного общего образования**

**на 2014-2015 учебный год**

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год, логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебный план является составной частью образовательной программы школы на 2014-2015 учебный год.

Единой основой учебных планов всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

На всех ступенях образования федеральный компонент в учебном плане представлен полностью. Вариативная часть учебного плана позволяет реализовать региональный компонент, развивать инновационные направления, учитывать индивидуальные образовательные запросы учащихся и их родителей.

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации»

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Приказы:

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 9 января 2014 г. № 2 **«**Об утверждении порядкаприменения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализацииобразовательных программ**».**

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо МО и ПО РО «Об использовании учебников и учебных пособий общеобразовательными учреждениями Ростовской области в 2014-2015 учебном году» от 22.05.2014 г. № 24/3.1-3115М

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9-х классах - 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут в 1 смене и 40 минут во 2 смене.

Освоение образовательных программ в школе на уровне основного общего образования в 5-г,д; 6-д,е; 7-г,д общеобразовательных классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, в остальных - 5-а,б,в; 6-а,б,в,г; 7-а,б,в; 8-9 классах - в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение ведётся в 2 смены.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе соответствует базовому количеству часов.

Часы школьного и регионального компонента используются в полном объеме и, в соответствии с основными направлениями деятельности по реализации программы развития школы, нацелены на создание условий по всестороннему гармоничному развитию личности школьника, успешной его социализации, саморазвития, осознанного выбора жизненного пути, а также на более полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества образования школьников, сохранение их здоровья.

При проведении учебных занятий по иностранному языку в 5-9-х общеобразовательных классах осуществляется деление классов на две группы, в классах с углубленным изучением английского языка – на три группы.

Учебный предмет ***«Физическая культура»*** в 5-9 классах изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 -10 в учебные планы в рамках 3-х часов физической культуры включены модули двигательно-активного характера: хореография, ритмика, обучение традиционным и национальным спортивным играм.

**Особенности учебного плана основного общего образования**

Цель основного общего образования – обеспечение базы для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачи основного общего образования:

* формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, целостного восприятия окружающего мира;
* создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся;
* развитие склонностей обучающихся, их способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.

Учебный план 5-9 классов сформирован на основе Базисного учебного плана 2004 года и полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Часы образовательного учреждения (обязательные и по выбору школы и обучающихся) используются для:

- ***углубленного изучения отдельных предметов федерального (инвариантного) компонента базисного учебного плана:***

* иностранного языка (английского) – в 5-а; 6-а; 7-а; 8-а,б; 9-а.
* математики (8-в, 9-б).

В целях подготовки к изучению данных программ в учебном плане предусмотрен дополнительно 1 час в 5-б, 6-б,в, 7-б классах на углубленное изучение отдельных тем курса «Математика»

- ***поддержки программы углублённого изучения английского языка через введение***

* второго иностранного языка (немецкого) - в классах углубленного изучения английского языка (5-а, 7-а, 8-а,б, 9-а классы);

- ***поддержки федерального инварианта (БУП-2004), в виде обязательных учебных занятий***

- русский язык ( 7-а,8-г;);

- литература (5-а,б,в,г,д; 6-а,б,в,г,д,е; 7- в,г,д;);

- география (6-а,б,в);

- биологии (6-а,б,в,г,д,е);

- физики (7-б; 8-в; 9-б;)

- химии (8-г)

***- развития содержания образования***

- информатика (5-б; 6- б,в; 7-б,в);

- ***организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов:***

- введен профориентационный курс (9 а,б,в,г,д), курсы по выбору (9в,д) для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования в рамках сетевого взаимодействия на базе МОУ МУК г. Аксая (9-в класс).

- ***для организации работы со способными и одаренными детьми***, а также поддержки слабоуспевающих школьников и учащихся прибывших из Украины введены групповые и индивидуальные консультации в 5-б; 8-б,г; 9-в,д классах.

Учебный предмет ***«Природоведение»*** изучается в 5 классе (2 часа в неделю). В 6 классе введены предметы ***«География»*** (2 часа в неделю в 6-а,б,в классах), и ***«Биология»***(2 часа в неделю).

В 8-9 классах учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и ***«Музыка»*** изучаться в рамках интегрированного предмета ***«Искусство»*** в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Технология»*** в 5-7х классах построен по модульному принципу с учетом возможности школы. В 8-х классах предмет «Технология» реализуется курсом «Технология. Черчение и графика».

Часы школьного компонента в 9-а,б,в,г,д классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся в рамках сетевого взаимодействия на базе Аксайского МОУ межшкольного учебного комбината.

Региональный компонент по предметам ***«Технология»***, ***«География»***, ***«Биология»***, ***«История»***, ***«Литература»*** реализуется посредством модульного изучения курсов «История Дона» (5-11 классы), «География Ростовской области» (8-9 классы), «Растительный и животный мир Ростовской области» (5, 7-11 классы), «Культура, обычаи, кухня народов Дона» (5-7 классы), «Донской фольклор» (5-а,б,в,г,д,е классы), на изучение которых выделяется до 10 -15% учебного времени.

При разработке учебного плана уделено внимание созданию условий для сохранения здоровья детей и более полного учета индивидуальных потребностей школьников в этих целях:

- произведен перенос части содержания в область свободно избираемых часов:

- в классах социально-экономической направленности (5д, 6г, 7в, 8д, 9г классах) предусмотрен дополнительный час на изучение предмета «Обществознание», таким образом, на изучение данного предмета учебным планом отводится 2 часа в неделю, В 8-д классе введен предмет «Экономика» (1ч.);, в 5в, 6г, 7-в, 8 д, 9г классах курс «Экономика» изучается факультативно. В 8 д, 9г классах выделено по 1 часу учебного плана на изучение факультативного курса «Право» (1 ч.).

- в 8-б классе- классе химико-биологической направленнсти социально-экономической направленности предусмотрены дополнительные часы на изучение предметов «Биология» (1ч.) и «Химия» (1 ч.), таким образом, на изучение данных предметов учебным планом отводится по 3 часа в неделю;

- в 5-б,в,г,д классах введен факультативный курс «Этика»;

- в 8- б,в,г,д классах введен факультативный курс по литературе «Учимся писать сочинение», в 8а классе - факультативный курс по литературе «Тайный мир текста»;

- в 9 а,б,в,г,д классах введен факультативный курс «Теория и практика написания сочинений».

Учащиеся 8б класса обучаются по индивидуальным учебным планам: одна часть класса углубленно изучает английский и немецкий языки (7 часов в неделю), вторая часть изучает биологию (3 ч. в неделю) и химию (3 ч. в неделю). Общее количество часов, отведенное Примерным учебным планом Ростовской области на 2014-2015 учебный год, увеличено в 8-б классе на 11 часов (10 часов, за счет деления класса на группы при изучении английского и немецкого языков и 1 часа за счёт дополнительного финансирования), эти часы используются для изучения английского языка на базовом уровне (3 ч.), биологии (3ч.) , химии (3 ч) и для ведения групповых и индивидуальных консультаций (2 ч.).

Инвариантная часть учебного плана, определяемая федеральным компонентом образовательного стандарта, остается неизменной.

Возможности изменения заложены в вариативной части учебного плана.

Вариативность образования в 5-9-х классах обеспечивается факультативными и элективными курсами.

Для обучаемых, имеющих показания для домашнего обучения по состоянию здоровья, составляются индивидуальные планы на основе учебного плана для обучения больных детей на дому.

Финансирование учебного плана осуществляется в виде стандартного государственное финансирования в соответствии с разновидностью школы как школы углубленного изучения отдельных предметов (математика, иностранный язык).

Финансирование учебного плана осуществляется в соответствии с годовым объемом учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку в 5-9 классах с традиционной формой изучения с наполняемостью 25 и более человек на две группы и на три группы в классах с углубленным изучением, а также на две группы при проведении учебных занятий по «Технологии» (5-7 классы), практических занятий по «Информатике и ИКТ» в классах при наполняемости 25 и более человек.

**Формы промежуточной аттестации**

Годовая промежуточная аттестация в классах повышенного уровня (классах углубленного изучения английского языка и математики, классах социально-экономической, химико-биологической, физико-математической направленности) проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой и годовой аттестации.

Формами годовой промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой, годовой аттестации, являются:

- **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий): контрольные, творческие работы, комплексный анализ текста; письменные ответы на вопросы теста, в том числе в формате ОГЭ и ЕГЭ; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- **устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

**- проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.

Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется решением педагогического совета не позднее 3-х месяцев до начала годовой промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация в классах повышенного уровня проводится по следующим предметам:

* 1. классы повышенного уровня:
* физико-математической направленности – 5-6 классы – математика;
* социально-экономической направленности – 5-6 классы – обществознание, 7-8 классы – математика, обществознание;
* химико-биологической направленности – 5 класс - природоведение, 6 – биология, 7-8 классы – биология, русский язык;

классы углубленного изучения:

* английского языка – 5-6 классы – английский язык, 7-8 классы - английский язык, русский язык;
* математики – 7-8 класс – математика, физика;

**Учебный план 5-9 классов**

**5- классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **5 - а**  **углубл. изучение англ.яз.** | | | **5 – б**  **промате-матичес-кий** | | | **5 - в**  **просоц.эко-номичес-кий** | | | **5 – г,д**  **обще-**  **образов.**  **(5-ти дн.)** | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Русский язык | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** |
| Литература | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Иностранный язык | 3 | 4 | **7** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика | 5 |  | **5** | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** | 5 |  | **5** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Природоведение | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Факультатив «Экономика» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Факультатив «Этика» |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| Групповые и индивидуальные консультации |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **27** | **5** | **32** | **27** | **5** | **32** | **27** | **5** | **32** | **27** | **2** | **29** |

**6- классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **6-а углубл. изучение**  **англ.яз.** | | | **6-б,в промате-матиче-ский** | | | **6-г**  **просоц.эко-номичес-кий** | | | **6-д,е**  **обще-**  **образователь**  **ный**  **(5-ти дневка)** | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Русский язык | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** |
| Литература | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Иностранный язык | 3 | 2 | **5** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика | 5 |  | **5** | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** | 5 |  | **5** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 | 1 | **2** | 1 |  | **1** |
| География | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Биология | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Факультатив «Экономика» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| **Итого:** | **28** | **5** | **33** | **28** | **5** | **33** | **28** | **5** | **33** | **28** | **2** | **30** |

1. **классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы**  **Учебные**  **предметы** | **7-а**  **углубл.**  **изуч. англ.яз.** | | | **7-б проматематический** | | | **7-в**  **просоц.**  **экономический** | | | **7-г,д**  **обще-**  **образов.**  **(5-ти дневка)** | | |
|
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Русский язык | 4 | 1 | **5** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| Литература | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Иностранный язык | 3 | 4 | **7** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Алгебра | 3 |  | **3** | 3 | 2 | **5** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  |  |  |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 | 1 | **2** | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Факультатив «Экономика» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| **Итого:** | **30** | **5** | **35** | **30** | **5** | **35** | **30** | **5** | **35** | **30** | **2** | **32** |

**8 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы**  **Учебные**  **предметы** | **8-а углубл. изуч. англ.яз** | | | **8-б** | | | | | | | **8-в**  **углубл. изуч. математ.** | | | **8-д**  **сросоц.эко-номиче-ский** | | | **8-г**  **обще-**  **образов.** | | |
| **углубл. изуч. англ.яз** | | | | **биохим** | | |
| **1** | **2** | **3** | | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |  |  |  | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Русский язык | 3 |  | 3 | | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 1 | 4 |
| Литература | 2 |  | 2 | | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 4 | 7 | | 3 | 4 | 7 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Алгебра | 3 |  | 3 | | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Геометрия | 2 |  | 2 | | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 | | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| История | 2 |  | 2 | | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 | | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |
| Экономика |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| География | 2 |  | 2 | | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Физика | 2 |  | 2 | | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Химия | 2 |  | 2 | | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Биология | 2 |  | 2 | | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Искусство | 1 |  | 1 | | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 | | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  | 3 | | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Технология | 1 |  | 1 | | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Факультатив «Право» |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Факультатив по литературе «Учимся писать сочинения» |  |  |  | |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| Факультатив по литературе «Тайный мир текста» |  | 1 | 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Групповые и индивидуальные консультации |  |  |  | |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого:** | **31** | **5** | **36** | | **31** | **5** | **36** | **31** | **5** | **36** | **31** | **5** | **36** | **31** | **5** | **36** | **31** | **5** | **36** |

**9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы**  **Учебные**  **предметы** | **9-а**  **углублен. изучение английского языка** | | | **9-б**  **углубленного изучение математики** | | | **9-г**  **просоц.эко-номиче-ский** | | | **9-в,д**  **Общеобразовательные** | | |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Русский язык | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Литература | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык | 3 | 4 | **7** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Алгебра | 3 |  | **3** | 3 | 2 | **5** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 | 1 | **2** | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Химия | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| МХК | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Факультатив «Экономика» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Факультатив «Право» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Факультатив «Теория и практика написания сочинений» |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** | 1 | **1** |  |
| Курсы по выбору |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **2** |
| Профориентационный курс |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| Групповые и индивидуальные  консультации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Итого:** | **30** | **6** | **36** | **30** | **6** | **36** | **30** | **6** | **36** | **30** | **6** | **36** |

**Приложение № 2-2**

к Основной образовательной программе

основного общего и среднего (полного)

общего образования на 2012-2017 г.г.

(утверждена приказом по школе от 01.09.2012 г.№ 240)

|  |  |
| --- | --- |
| Принят  педагогическим советом школы  протокол от 18.06.2014 г. № 12 | Утверждён  Директором школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Д.Колыбельникова  приказ по школе  от 18.06.2014 г. № 179 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Аксайского района Аксайской средней

общеобразовательной школы № 2

с углубленным изучением английского языка и математики

**на 2014-2015 учебный год**

г. АКСАЙ

2014 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**среднего общего образования**

**на 2014-2015 учебный год**

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год, логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебный план является составной частью образовательной программы школы на 2014-2015 учебный год.

Единой основой учебных планов всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

На всех ступенях образования федеральный компонент в учебном плане представлен полностью. Вариативная часть учебного плана позволяет реализовать региональный компонент, развивать инновационные направления, учитывать индивидуальные образовательные запросы учащихся и их родителей.

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации»

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Приказы:

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2014-2015 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 9 января 2014 г. № 2 **«**Об утверждении порядкаприменения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализацииобразовательных программ**».**

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо МО и ПО РО «Об использовании учебников и учебных пособий общеобразовательными учреждениями Ростовской области в 2014-2015 учебном году» от 22.05.2014 г. № 24/3.1-3115М

Устав МБОУ АСОШ №2.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – в 10 - классах 35 учебных недель, в 11-х - 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Обучение ведётся в 1 смену, в режиме шестидневной учебной недели.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе соответствует базовому количеству часов.

Часы школьного и регионального компонента используются в полном объеме и, в соответствии с основными направлениями деятельности по реализации программы развития школы, нацелены на создание условий по всестороннему гармоничному развитию личности школьника, успешной его социализации, саморазвития, осознанного выбора жизненного пути, а также на более полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества образования школьников, сохранение их здоровья.

При проведении учебных занятий по иностранному языку в 10 – 11-х общеобразовательных классах осуществляется деление классов на две группы, в группах с углубленным изучением английского языка – на три группы.

Учебный предмет ***«Физическая культура»*** в 10 – 11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 -10 в учебные планы в рамках 3-х часов физической культуры включены модули двигательно-активного характера: хореография, ритмика, обучение традиционным и национальным спортивным играм.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) часы компонента образовательного учреждения направлены на:

* расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
* ведение элективных курсов и курсов по выбору;
* организацию обучения по индивидуальным образовательным программам.

**Особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план 10-11 классов cформирован на основе Базисного учебного плана 2004 года. Старшая школа является многопрофильной.

В основу системы обучения положена технология индивидуальных учебных планов, позволяющая строить образовательную траекторию развития для каждого ученика с учетом его индивидуальных, возрастных и психолого-педагогических особенностей, профессиональных потребностей и интересов. Каждый ученик может самостоятельно определять интересующий его набор учебных предметов и учебных программ (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых образовательным учреждением.

В основу построения учебного плана старшей школы положены следующие требования:

* учебный план каждого ученика должен содержать федеральный компонент Базисного учебного плана;
* каждый ученик имеет право и возможность для самоопределения при выборе уровня учебных программ и элективных курсов;
* в каждом индивидуальном учебном плане учащегося должны выдерживаться пропорции БУП-2004 между федеральным, региональным и школьным компонентами;
* максимальная учебная нагрузка - 37 часов.

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов являются составной частью учебного плана III ступени обучения.

На старшей ступени предлагается три уровня учебных программ: общеобразовательные, профильные, углублённого изучения.

Спектр общеобразовательных программ определяется:

* Базисным учебным планом 2004 года (инвариантной и вариативной частью федерального компонента) – в учебный план включены русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, география, информатика, МХК;
* региональными рекомендациями - в учебный план включен курс «Основы предпринимательства», реализуемый в 10-х классах по 2 часа в неделю;
* запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 10-11-х классах профильное обучение организуется на основе свободно конструируемого профиля как результат индивидуального выбора ученика (индивидуальной образовательной траектории). Наряду с углублённым изучением английского языка и математики, на профильном уровне в 10-11 классах изучаются предметы: физика, обществознание, история, химия, биология, право, экономика.

Часы образовательного учреждения (обязательные и по выбору школы и обучающихся используются для:

- ***углубленного изучения отдельных предметов федерального (инвариантного) компонента базисного учебного плана:***

* иностранного языка (английского);
* математики.

- ***профильного изучения отдельных предметов федерального (инвариантного) компонента базисного учебного плана:***

- обществознание;

- биология;

- химии;

- физика;

- право;

- экономика;

- ***поддержки федерального инварианта (БУП-2004), в виде обязательных учебных занятий***

- математика;

- русский язык ( 11 класс)

* ***изучения предметов по выбору обучающихся:***

- география;

- МХК;

- информатика.

- ***организации проектной деятельности в:*** 10-11 классах.

***- изучения элективных курсов***:

* От слова к тексту (10 класс)
* Подготовка обучающихся к написанию сочинения-рассуждения (10 класс)
* Мысль, воплощенная в речи (10 класс)
* От слова к тексту. Речевые нормы (11 класс)
* Решение текстовых задач (10-11 класс)
* Замечательные неравенства (11 класс)
* Суд над кривыми (10класс)
* Задачи с параметрами (11 класс)
* Способы и методы решения уравнений, неравенств (10класс)
* Абсолютная величина в уравнениях, неравенствах (11класс)
* Личность в истории (11 класс)
* Физика в задачах и упражнениях (10 класс)
* Создание кейса по тематическим блокам учебного материала профильного курса физики (11класс)
* Экономическая информатика (10 класс)

В качестве организационной формы профильного обучения используется предметно-групповая структура. Каждый ученик является одновременно членом предметных групп, коллектива конкретного класса, большого коллектива параллели.

Таким образом, в 10-11-х классах для обучающихся создается возможность выбора между универсальным, профильным типовым и профильным комбинированным образованием. В связи с невозможностью составления учебного плана для конкретного класса, учебный план 10-11 классов представлен виде плана-сетки с учетом деления обучающихся на учебные группы по уровню освоения программ учебных курсов.

Распределение часов учебного плана осуществляется следующим образом: общее количество финансируемых часов на класс согласно Базисному учебному плану с учетом деления на подгруппы умножается на количество классов - 2 десятых класса ( с делением на подгруппы) и 3 одиннадцатых класса (1 класс с делением на подгруппы) - и распределяется на предметы с учетом различных уровней учебных программ и количества групп по варианту предмета или элективному курсу.

Учебный план составлен с учетом необходимого объема содержания образования, с сохранением номенклатуры образовательных компонентов и количества часов, отведенных на изучение предметов, направлен на реализацию инвариантного, вариативного, регионального и школьного компонентов.

Учебный план среднего общего образования на 2014-2015 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально- техническое обеспечение.

Учебный план школы обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами, среди которых имеют - высшую квалификационную категорию – 49% педагогов, первую- 18%, вторую- 7%. Преподавание предметов повышенного уровня (углубленного, профильного) осуществляют педагоги только высшей и первой квалификационной категории. Образовательный процесс организуется адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами), включенными в Федеральный перечень, в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2012 г. № 1067 и прошедшие двойную экспертизу Российской академии образования и Российской академии наук. Имеющаяся в школе материальная база позволяет реализовать содержание образования в соответствии с учебными планами.

Одной из основных задач школы является максимальная индивидуализация образования, реализуемая, в первую очередь, содержанием и формами организации процесса обучения.

Принцип мобильного реагирования на изменения образовательных запросов общества уже заложен в структуру учебного плана школы и организационные формы его реализации.

Инвариантная часть учебного плана, определяемая федеральным компонентом образовательного стандарта, остается неизменной.

Возможности изменения заложены в вариативной части учебного плана.

Вариативность образования в 10-11-х классах обеспечивается профильными и элективными курсами.

Выбор направления развития учебных траекторий параллели, класса, отдельного ученика определяется характером образовательного запроса учащегося и его родителей, результатами психолого-педагогических обследований, уровнем учебных достижений, возможностями школы. Тенденции изменения учебного плана определяются социальным заказом и возможностями образовательного учреждения, над расширением которых школа постоянно работает.

На конкретный учебный год в каждой параллели классов формируется спектр курсов по выбору, равнодоступных каждому ученику этой учебной параллели.

Финансирование учебного плана осуществляется в виде стандартного государственное финансирования в соответствии с разновидностью школы как школы углубленного изучения отдельных предметов (математика, иностранный язык и осуществляется в соответствии с годовым объемом учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку в группах изучения иностранного языка на базовом уровне с наполняемостью 25 и более человек на две группы, в группах углубленного изучения - на три группы в классах с углубленным изучением, а также на две группы при проведении практических занятий по «Информатике и ИКТ» в классах при наполняемости 25 и более человек.

**Формы промежуточной аттестации**

Годовая промежуточная аттестация в 10-11 классах повышенного уровня (профильных классах и классах углубленного изучения английского языка и математики) проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой (полугодовой) аттестации.

Формами годовой промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой (полугодовой) аттестации, являются:

- **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий): контрольные, творческие работы, комплексный анализ текста; письменные ответы на вопросы теста , в том числе в формате ЕГЭ; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- **устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

**- проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.

Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется решением педагогического совета не позднее 3-х месяцев до начала годовой промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация в классах повышенного уровня проводится по следующим предметам:

профильные 10 классы:

* Гуманитарный профиль – русский, математика, иностранный язык
* Социально-экономический профиль – русский, математика, обществознание;
* Химико-биологический профиль – русский, математика, химия / биология (по выбору учащегося);
* Физико-математический профиль – русский, математика, физика;
* Универсальный профиль – русский, математика.

**Сетка-разъяснение к учебным планам 11-а,б,в классов**

**на 2014-2015 учебный год**

В соответствии с Примерным учебным планом Ростовской области на 2014-2015учебный год максимальная нагрузка в 11классе составляет 37 часов, всего в трех 11-х классах- 111 часов. Количество часов на изучение отдельных предметов увеличено на 12 часов за счёт деления на углубленный иностранный язык, на 3 часа за счёт деления на физическую культуру, на 1час за счёт деления на ИКТ, таким образом, общее количество часов в учебных планах 11-х классов составило 127 часов. Индивидуальный выбор обучающихся не позволяет строго выдерживать учебный план по профилю изучения. С учётом индивидуальных учебных планов обучающихся 11-х классов все часы распределены в соответствии с количеством сформированных групп по уровню изучения конкретного предмета (таблица 1). Минимальное количество часов, выделяемых на изучение отдельных предметов по базовому и профильному уровню, сохраняется. Федеральный инвариант в количестве не менее 31 часа выдержан.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение часов по предметам 11 класс | | | | | | | | |  |
| **предмет** | **Б** | **Б** | **Б** | **П** | **П** | **У** | **У** | **У** | **итого** |
| Русский яз. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **6** |
| литература | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | **9** |
| ин.яз | 3 | 3 |  |  |  | 6 | 6 | **6** | **24** |
| математика | 5 | 5 |  |  |  | 8 |  |  | **18** |
| физика | 3 | 3 |  | 5 |  |  |  |  | **11** |
| информатика | 1 | 1 |  | 4 |  |  |  |  | **6** |
| история | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **6** |
| обществознание | 2 |  |  | 3 | 3 |  |  |  | **8** |
| география | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **2** |
| биология | 1 | 1 |  | 3 |  |  |  |  | **5** |
| химия | 1 | 1 |  | 3 |  |  |  |  | **5** |
| физкультура | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | **9** |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** |
| МХК | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| экономика |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  | **4** |
| право |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  | **4** |
| **Элективные курсы:** | 5 |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| От слова к тексту. Речевые нормы | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  | 1,5 |
| Создание кейса по тематическим блокам учебного материала профильного курса физики | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Решение текстовых задач | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  | 1,5 |
| Личность в истории | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Проектная деятельность | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  | 127 |

**Списки обучающихся 11-х классов по профилям обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физико-математический профиль** | | | | |
|  |  | **Уровень изучения предметов** | | |
|  |  | Профильный | Углубленный | Углубленный |
|  | Вельмакина Ж. | Физика | Математика |  |
|  | Дударев И. | Физика | Математика |  |
|  | Калиновский Л. | Физика | Математика |  |
|  | Кирилленко М. | Физика | Математика |  |
|  | Король А. | Физика | Математика |  |
|  | Кудряшова Н. | Физика | Математика |  |
|  | Мановицкий Р. | Физика | Математика |  |
|  | Овруцкий В. | Физика | Математика |  |
|  | Редько В | Физика | Математика |  |
|  | Папикян Н. | Физика | Математика |  |
|  | Поповская В. | Физика | Математика | Английский язык |
|  | Чернова Е | Физика | Математика |  |
|  | Шкуро Т. | Физика | Математика | Английский язык |
|  | Козлова А. | Физика | Математика |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Химико-биологический профиль** | | | | |
|  |  | **Уровень изучения предметов** | | |
|  |  | Профильный | Профильный | Углубленный |
| 1 | Алиев К. | Химия | Биология |  |
| 2 | Ким В. | Химия | Биология | Английский язык |
| 3 | Ковтунович А. | Химия | Биология | Английский язык |
| 4 | Плугина Д. | Химия | Биология | Английский язык |
| 5 | Сергиенко Я. | Химия | Биология | Английский язык |
| 6 | Сорокобаткина С. | Химия | Биология | Английский язык |
| 7 | Шопина О. | Химия | Биология | Английский язык |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Социально экономический профиль** | | | | |  |  | |
|  |  | **Уровень изучения предметов** | | | |  | |
|  |  | Профильный | | |  |
| 1 | Гайдук М. | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 2 | Кара А. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 3 | Миронова Я. | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 4 | Некрасова Е. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 5 | Никуличев М. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 6 | Рубанова В. | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 7 | Савченко А. | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 8 | Самойлова А. | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 9 | Стойкова Б. | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 10 | Троицкая Я. | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 11 | Хрусталев В. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 12 | Горовая Е | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 13 | Суханова С. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 14 | Якушина Е. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 15 | Беседин А. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 16 | Троценко В. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 17 | Харитонова Е. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 18 | Назаренко Ю | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 19 | Котов В | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 20 | Янова А | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 21 | Збарадский К | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 22 | Бабаева К. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 23 | Ковалева П. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 24 | Альбрехт М. | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 25 | Гунько Д. | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 26 | Жилякова М. | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 27 | Иващенцева А. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 28 | Ивашенцев Н | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 29 | Калюжная А | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 30 | Коломиец К. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 31 | Куркина С. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 32 | Лавриненко И. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 33 | Мирошникова К. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 34 | Москалев А | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 35 | Назаренко П | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 36 | Некрасов П. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 37 | Партолина И. | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 38 | Попова Е. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 39 | Сергиенко Д | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 40 | Черник И | Обществознание | Право | Экономика |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Универсальный профиль** | | |
| 1 | Олейников М | Все предметы учебного плана изучаются на базовом уровне |

***Утверждаю***

**Директор МБОУ АСОШ №2 г. Аксая**

**Колыбельникова И.Д.**

**приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учебный план обучающихся 11-А класса по индивидуальной образовательной траектории, 2014-2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя обучающегося | Ин. язык | | Математика | | Русский язык | Литература | История | Обществознание | | Химия | | Биология | | Физика | | Физкультура | ОБЖ | География | Информатика | | МХК | Право | Экономика. | Проектная деятельн. | Элективный курс | **Итого часов** |
| Б | У | Б | У | Б | Б | Б | Б | П | Б | П | Б | П | Б | П | Б | Б | Б | Б | П | Б | П | П |
| Алиев К. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 3 | 37 |
| Беседин А. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Гайдук М. |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 37 |
| Кара А. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Ким В. |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 2 | 37 |
| Ковтунович А. |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 | 37 |
| Котов А. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Миронова Я. |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 37 |
| Некрасова Е. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 |  | 4 | 37 |
| Никуличев М. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Плугина Д. |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 2 | 37 |
| Рубанова В. |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 37 |
| Савченко А. |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 37 |
| Самойлова |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 37 |
| Стойкова Б. |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Бабаева К.. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Троицкая Я |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 37 |
| Троценко В. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Хрусталев В. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Шопина О. |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 37 |
| Ковалева П. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Янова А |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 37 |

*Утверждаю*

Директор Колыбельникова И.Д.

приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план обучающихся 11-Б класса по индивидуальной образовательной траектории, 2014-2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Ин. язык | | Математика | | Русский язык | Литература | История | Обществознание | | Химия | | Биология | | Физика | | Физкультура | ОБЖ | География | Информатика | | МХК | Право | Экономика. | Проектная деятел | Элективный курс | **Итого часов** |
|  | Б | У | Б | У | Б | Б | Б | Б | П | Б | П | Б | П | Б | П | Б | Б | Б | Б | П | Б | П | П |
| Альбрехт М. |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 37 |
| Гунько Д |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 37 |
| Жилякова М. |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 37 |
| Ивашенцев Н | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 |  | 1 | 37 |
| Ивашенцева | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Калюжная А. |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  | - | 2 | 2 |  | 2 | 37 |
| Кириленко М. | 3 |  |  | 8 | 2 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 4 | - |  |  |  | 2 | 37 |
| Козлова А. | 3 |  |  | 8 | 2 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  | 2 | 37 |
| Коломиец К. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Куркина С |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  |  | 1 |  |  | 4 |  | 2 | 2 |  | 2 | 37 |
| Лавриненко И. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Мановицкий Р | 3 |  |  | 8 | 2 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 4 | - |  |  |  | 2 | 37 |
| Мирошникова | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Москалев А. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Назаренко П. |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 37 |
| Некрасов П. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Овруцкий В. | 3 |  |  | 8 | 2 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  | 2 | 37 |
| Партолина И. |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 37 |
| Поповская В. |  | 6 |  | 8 | 2 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 38 |
| Редько В. | 3 |  |  | 8 | 2 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 4 | - |  |  |  | 2 | 37 |
| Попова Е. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Сергиенко Д. |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  | - | 2 | 2 |  | 2 | 37 |
| Сергиенко Я. |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 37 |
| Сорокобаткина С. |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 37 |
| Черник И. | 3 |  |  | 8 | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 |  |  | - | 2 | 2 |  | 2 | 37 |

*Утверждаю*

Директор МБОУ АСОШ №2 г. Аксая

Колыбельникова И.Д.

приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план обучающихся 11-В класса по индивидуальной образовательной траектории, 2014-2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Ин. язык | | Математика | | Русский язык | Литература | История | Обществознание | | Химия | | Биология | | Физика | | Физкультура | ОБЖ | География | Информатика | | МХК | Право | Экономика. | Проектная деятельн. | Элективный курс | **Итого часов** |
|  | Б | У | Б | У | Б | Б | Б | Б | П | Б | П | Б | П | Б | П | Б | Б | Б | Б | П | Б | П | П |
| Вельмакина | 3 |  | 8 |  | 2 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  | 2 | 37 |
| Горовая | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Дударев | 3 |  |  | 8 | 2 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  | 2 | 37 |
| Збарадский |  | 6 | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 |  | 1 |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 37 |
| Калиновский . | 3 |  |  | 8 | 2 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  | 2 | 37 |
| Король А. | 3 |  | 8 |  | 2 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  | 2 | 37 |
| Кудряшова Н. | 3 |  |  | 8 | 2 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  | 2 | 37 |
| Назаренко Ю. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Олейников М | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 2 | 4 | 35 |
| Папикян Н. | 3 |  |  | 8 | 2 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  | 2 | 37 |
| Суханова С. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Чернова Е. | 3 |  | 8 |  | 2 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  | 2 | 37 |
| Шкуро Т. |  | 6 |  | 8 | 2 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 38 |
| Якушина Е. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |
| Харитонова Е. | 3 |  | 5 |  | 2 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 37 |

**Сетка-разъяснение к учебным планам 10-а,б классов**

**на 2014-2015 учебный год**

В соответствии с Примерным учебным планом Ростовской области на 2014-2015учебный год максимальная нагрузка в 10классе составляет 37 часов, всего в двух 10-х классах- 74 часа. Количество часов на изучение отдельных предметов увеличено на 6 часов за счёт деления на иностранный язык, на 6 часов за счёт деления на физическую культуру, на 2 часа за счёт деления на ИКТ, таким образом, общее количество часов в учебных планах 10-х классов составило 88 часов. Индивидуальный выбор обучающихся не позволяет строго выдерживать учебный план по профилю изучения. С учётом индивидуальных учебных планов обучающихся 10-х классов все часы распределены в соответствии с количеством сформированных групп по уровню изучения конкретного предмета (таблица 1). Минимальное количество часов, выделяемых на изучение отдельных предметов по базовому и профильному уровню, сохраняется. Федеральный инвариант в количестве не менее 31 часа выдержан.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение часов по предметам 10 класс | | | | | | | | |  |
| **предмет** | **Б** | **Б** | **Б** | **П** | **П** | **У** | **У** | **У** | **итого** |
| Русский яз. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **2** |
| литература | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | **6** |
| ин.яз | 3 | 3 | 3 |  |  | 6 |  |  | **15** |
| математика | 5 | 5 |  |  |  | 8 |  |  | **18** |
| физика | 2 | 2 |  | 5 |  |  |  |  | **9** |
| информатика | 1 | 1 |  | 2 |  |  |  |  | **4** |
| история | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | **4** |
| обществознание | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  | **5** |
| география | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| биология | 1 | 1 |  | 3 |  |  |  |  | **5** |
| химия | 1 | 1 |  | 3 |  |  |  |  | **5** |
| физкультура | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | **6** |
| ОБЖ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **2** |
| МХК | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| экономика |  |  |  | 2 |  |  |  |  | **2** |
| право |  |  |  | 2 |  |  |  |  | **2** |
| **Элективные курсы:** |  |  |  |  |  |  |  |  | **12,5** |
| От слова к тексту. | 1,5 | 1,5 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Физика в задачах и упражнениях | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Решение текстовых задач | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| Суд над кривыми | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Профессиональное самоопределение | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Способы решения уравнений,  неравенств и их систем |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Экономическая информатика | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Компьютерная графика | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |

**Списки обучающихся 10-х классов по профилям обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физико-математический профиль** | | | |
|  | **Уровень изучения предметов** | | |
|  |  | **Профильный** | **Углубленный** |
| 1 | Баев С. | Физика | Математика |
| 2 | Барский В. | Физика | Математика |
| 3 | Бердичевская Л | Физика | Математика |
| 4 | Воднев А. | Физика | Математика |
| 5 | Гусев В. | Физика | Математика |
| 6 | Папикян Н. | Физика | Математика |
| 7 | Попов А. | Физика | Математика |
| 8 | Попова А. | Физика | Математика |
| 9 | Попов В. | Физика | Математика |
| 10 | Сгоян А. | Физика | Математика |
| 11 | Чабан Д | Физика | Математика |
| 12 | Чистяков Е. | Физика | Математика |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Химико-биологический профиль** | | | | |
|  |  | **Уровень изучения предметов** | | |
|  |  | Профильный | Профильный | Углубленный |
| 1 | Богучарский В. | Химия | Биология |  |
| 2 | Зенкина А. | Химия | Биология |  |
| 3 | Мисливец В. | Химия | Биология |  |
| 4 | Наумова М. | Химия | Биология |  |
| 5 | Никуленко А. | Химия | Биология |  |
| 6 | Подран В. | Химия | Биология |  |
| 7 | Пушкарева А. | Химия | Биология | Английский яз. |
| 8 | Рудина З. | Химия | Биология |  |
| 9 | Фисунова А. | Химия | Биология |  |
| 10 | Фомин Г. | Химия | Биология |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Социально экономический профиль** | | | |
| **Уровень изучения предметов** | | | | | |
|  |  | **Профильный** | | | **Углубленный** |
| 1 | Алексеев В | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 2 | Вермишян Седа | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 3 | Волков Г | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 4 | Гулуев Ульви | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 5 | Захарова Алина | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 6 | Крахмалов Р | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 7 | Курочкин С | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 8 | Лежнева К | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 9 | Маслова Марина | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 10 | Мирошниченко С | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 11 | Обозова Юлия | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 12 | Овсиева Алина | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 13 | Пономарева К | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 14 | Пшеничный А | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 15 | Сенина Елизавета | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 16 | Сковпинь Игорь | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 17 | Скрементова А | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 18 | Соколинский Н | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 19 | Уварова Кристина | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 20 | Ходыко А | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 21 | Чайка Юлия | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 22 | Шаповалова Яна | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 23 | Шенгелия Лия | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 24 | Латышева В | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 25 | Татарова К | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 26 | Торопов Валерий | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 27 | Губанов Сергей. | Обществознание | Право | Экономика |  |
| 28 | Губин Артем | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |
| 29 | Бармин Павел | Обществознание | Право | Экономика | Английский язык |

*Утверждаю*

Директор МБОУ АСОШ №2 г. Аксая

Колыбельникова И.Д.

приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план обучающихся 10-А класса по индивидуальной образовательной траектории, 2014-2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя обучающегося | Ин. язык | | Математика | | Русский язык | Литература | История | Обществознание | | Химия | | Биология | | Физика | | Физкультура | ОБЖ | География | Информатика | | МХК | Право | Проф.самоопред | Экономика. | Проектная деятельн. | Элективный курс | **Итого часов** |
| Б | У | Б | У | Б | Б | Б | Б | П | Б | П | Б | П | Б | П | Б | Б | Б | Б | П | Б | П |
| Алексеев В | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Бармин П. |  | 6 | 5 |  | 1 | 3 | 2 | 3 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Вермишян С | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Волков Г | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Губанов С | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Губин А. |  | 6 | 5 |  | 1 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 |  | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 | 4 | 37 |
| Гулуев У. | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Захарова А |  | 6 | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Крахмалов Р | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Курочкин С | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Лежнева К | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Маслова М | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Мирошниченко С | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Обозова Ю |  | 6 | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Овсиева А | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Пономарева К |  | 6 | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Пшеничный А |  | 6 | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Сенина Е | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Сковпинь И | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Скрементова | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Соколинский | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Уварова К | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Ходыко А | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Шаповалова | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Чайка Юлия | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Шенгелия Л. | 3 |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |

Директор МБОУ АСОШ №2 г. Аксая

Колыбельникова И.Д.

приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план обучающихся 10-Б класса по индивидуальной образовательной траектории, 2014-2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя обучающегося | Ин. язык | | Математика | | Русский язык | Литература | История | Обществознание | | Химия | | Биология | | Физика | | Физкультура | ОБЖ | География | Информатика | | МХК | Право | Проф. самоопред | экономика | Проектная деятельн. | Элективный курс | **Итого часов** |
| Б | У | Б | У | Б | Б | Б | Б | П | Б | П | Б | П | Б | П | Б | Б | Б | Б | П | Б |
| Баев С | 3 |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 1 | 3 | 37 |
| Барский В | 3 |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 1 | 3 | 37 |
| Бердичевская | 3 |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 1 | 3 | 37 |
| Богучарский | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 3 | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 4 | 37 |
| Воднев А | 3 |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 1 | 3 | 37 |
| Гусев В. | 3 |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 1 | 3 | 37 |
| Зенкина А. | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 3 | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 4 | 37 |
| Латышева В. | 3 |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Мисливец В. | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 3 | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 4 | 37 |
| Наумова М. | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 3 | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 4 | 37 |
| Никуленко А. | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 3 | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 4 | 37 |
| Папикян Н | 3 |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Подран В. | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 3 | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 4 | 37 |
| Попов А. | 3 |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 1 | 3 | 37 |
| Попов Вадим | 3 |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 1 | 3 | 37 |
| Попова А. | 3 |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 1 | 3 | 37 |
| Пушкарева А. |  | 6 | 5 |  | 1 | 3 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 3 | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 4 | 37 |
| Рудина З. | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 3 | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 4 | 37 |
| Сгоян А**.** | 3 |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 1 | 3 | 37 |
| Татарова К. | 3 |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Торопов В. | 3 |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 37 |
| Фисунова А. | 3 |  | 5 |  | 1 | 3 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | 3 | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 4 | 37 |
| Фомин Г | 3 |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 |  |  | 3 | 1 |  | 2 |  | 3 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 4 | 37 |
| Чабан Д. | 3 |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 1 | 3 | 37 |
| Чистяков Е. | 3 |  |  | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 1 | 3 | 37 |