

Газета для детей и родителей

РАДУГА

№ 106 (5) январь 2020 г.
МБОУ АСОШ №2

Редакционная коллегия:

*Ответственный редактор - Пискунова Е.В.
Общественный редактор - Даукшевич В.П.
Редактор-корректор - Ардынцева О.Н.
Технический редактор - Пискунова Е.В.*

Фото Пискуновой Е.В.

Электронная версия газеты на официальном сайте школы school2-aksay.org.ru

Наша школьная страна

4 А , Федот-стрелец и Новый Год



Новый год - самый любимый, добрый и сказочный праздник !

Я и мои одноклассники с нетерпением ждали его и с удовольствием показали нашим родителям театральную поста-

новку про Федота– стрельца на современный лад: интересную, юмористическую и запоминающуюся.

Радостная и волшебная атмосфера царила вокруг. Зал со зрителями превратился в театр, на сцене которого мы разыгрывали настоящее представление. Ребята в полной мере продемонстрировали свои актерские способности. Песни и танцы сменяли друг друга. Вот так наш класс праздновал Новый Год , весело и дружно!

Паикова Елизавета 4А класс

Я с первого класса посещаю театральный кружок. Руководителя зовут Марианна Викторовна. На каждый значимый праздник мы делаем новую постановку.

На Новый Год мы готовили сценку « Федот-стрелец—удалой молодец на новый лад» . Настроение у меня было хорошее и волнительное, ведь нужно было порадовать и удивить зрителей. У нас все получилось! Мы не подвели Марианну Викторовну.

А сейчас мы работаем над второй частью под названием «Как Федот-стрелец учителя ищет»

Золотарева Елизавета 4А класс

Наша школьная страна

4 А, Федот-стрелец и Новый Год

На школьном новогоднем празднике у детей всегда есть возможность показать свои таланты. Здесь они поют и пляшут, читают стихи и проявляют себя в театральном жанре.

Ребята из 4А класса очень любят посещать театральный кружок. Каждый вторник они бегут на занятия к Марианне Викторовне.

Еще в октябре началась подготовка к Новому году. Дети учили слова, распределяли роли, спорили кому какая роль достанется.

И вот наступил долгожданный день выступления. То, что увидели родители, было потрясающе. Дети на некоторое время превратились в настоящих артистов !

Всем понравилась сказка про Федота-стрельца, удалого молодца. Дети по-настоящему вжились в свои роли, родители были в восторге и долго аплодировали юным артистам.

Больше спасибо хочется сказать руководителю кружка Чистяковой Марианне Викторовне за постановку такого интересного спектакля. Ну а мы ждем продолжения, а оно обязательно будет (так сказали мне дети).



*Даукшевич В.П. (кл. рук. 4 А класса)
Фото из архива класса*

В мире интересного.

Восточный календарь (продолжение на стр. 5)



25 января 2020 года, с наступлением Китайского нового года, покровительницей и безраздельной хозяйкой 2020 года станет Крыса или Мышь – животное, которое в китайском гороскопе ассоциируется с мудростью, богатством и способностью из любой ситуации извлечь пользу.

Древние китайские философы имели четкое представление о порядке смены

лет. Доказательство тому – целое учение, которым мы пользуемся и теперь, называя его восточным календарем. Согласно китайской науке, один временной цикл состоит из 12 лет, причем каждый год проходит под покровительством своего тотемного животного. Тотемным хозяином года имеет право быть только священное для китайцев существо. Крыса является первым знаком в цикле из 12 животных Китайского Зодиака, и по этой причине этот период времени считается годом новых начинаний и обновлений.

Белая Крыса окажет огромное влияние на все предстоящие двенадцать лет. От нее в немалой степени будет зависеть стратегия развития как всего человечества, так и отдельных стран и даже каждого человека в отдельности.

Почему же именно Крыса удостоилась быть первой? Вот одна из легенд, объясняющая почему именно Крыса является первой среди двенадцати животных: «Когда-то давным-давно не было способа отсчитывать время, и Нефритовый Император решил придумать такой способ. Его слуга отправился в лес и объявил, что среди зверей состоится состязание и 12 победителей получат награду.

В мире интересного.

Восточный календарь (начало на стр.4)

Животным предлагалось пересечь реку, и тогда каждый год двенадцатилетнего цикла будет назван именами победителей. Все животные выстроились в ряд на берегу реки — соревнование началось. Первой к реке подбежала крыса, но тут же она поняла, что ей не так уже легко будет переплыть реку. И она попросила рядом стоящего Быка перенести её через реку. Бык как доброе животное с готовностью согласился. Крыса вскочила ему на голову, и когда они вместе переплыли реку, она спрыгнула с головы быка прямо под ноги Императору. «Поздравляю! — воскликнул император. — Первый год будет назван в вашу честь!» Вот так Крыса стала первым из двенадцати животных китайского гороскопа.

*Ефремова С.А. (кл. рук. 1 В класса)
Картинка из сети интернет.*

Наше творчество

Вас ждут веселье и подарки,
Смех звенящий по пути,
И всем подарки дарят Санты ,
В Новогодние деньги .

С Новым Годом поздравляем!
Счастья , радости желаем.
Грызунов не обижать!
Мышкам нужно помогать!

Стихотворения Сисвадзе Софии, ученицы 1 В класса

Наши школьные традиции

Декада математики



Кроссворды составленные учениками 2х классов



Ученики 3 Б готовятся к шахматному турниру
Фото Карнаух Л.И.



Кроссворды составленные учениками 2х классов

Проведение декады математики в нашей школе уже стало традицией. Проводится она один раз в год после зимних каникул. За это время ученики решают творческие задачи, ребусы, кроссворды. Проходят классные часы, посвященные математике.

В течение декады каждый учитель со своими учениками устраивает математические бои, КВН, конкурсы. Это очень интересно и интересно, а сила конкуренции еще больше разжигает азарт участников. Дети стараются показать свою смекалку, знания, эрудицию с лучшей стороны. В завершение декады подводятся итоги, награждаются победители.

Нужны ли знания математики современному человеку? Конечно!

В нашу жизнь постоянно входят новые технологии. И математика помогает решать задачи. Я считаю, что сила математики становится более могущественной и значимой для людей.

Паикова Елизавета 4А класс.

Дополнительное образование

Удивительный мир шахмат



С шахматами меня познакомила моя бабушка, мне тогда было пять лет. Я узнал как называются фигуры, как они должны ходить. Научиться играть в шахматы было не очень просто. Но я научился и даже стал выигрывать у бабушки. Шахматы открылись мне совершенно с новой стороны. Перед игроками открывается множество хитрых комбинаций и неожиданных ходов.

Шахматы формируют мой характер, делают меня умнее, позволяют найти новых знакомых, друзей и увлекательно провести свой досуг. Именно поэтому я записался в шахматный кружок в школе с первого класса.

В шахматном кружке я узнал много новых комбинаций, ходов. У меня появились соперники, некоторые из них – учащиеся старших классов. Шахматы – это целый увлекательный мир!

Двуреченский Тимур 2 Е класс. Фото автора

Шахматы – древнейшая настольная логическая игра. Она развивалась не одну сотню лет. Здесь сочетаются наука, спорт и искусство. Игра в шахматы развивает логику, внимание, тренирует память, учит упорству и усидчивости.

23 января 2020 года в школе № 2 в рамках декады математики прошел шахматный турнир среди четвертых классов. Желающих поиграть, попробовать свои силы, было не мало. Среди них были две девочки!

Игра была очень напряженная и захватывающая! Юным шахматистам требовалось большое терпение и сосредоточенность. Ведь малейшая невнимательность могла привести игрока к досадному поражению.

И вот, спустя несколько часов напряженной борьбы, определились финалисты. В итоге, первое место занял Казак Артем, ученик 4А класса! Второе место занял Бельков Вадим, ученик 4А класса. Третье место занял Евсеев Ярослав, ученик 4Б класса. Поздравляем вас ребята! Все финалисты были награждены грамотами. Будем надеяться, что наши шахматисты и дальше будут радовать нас своими победами!

*Казак Надежда Валерьевна,
мама ученика 4А класса Казак Артема. Фото автора*



Школьные новости

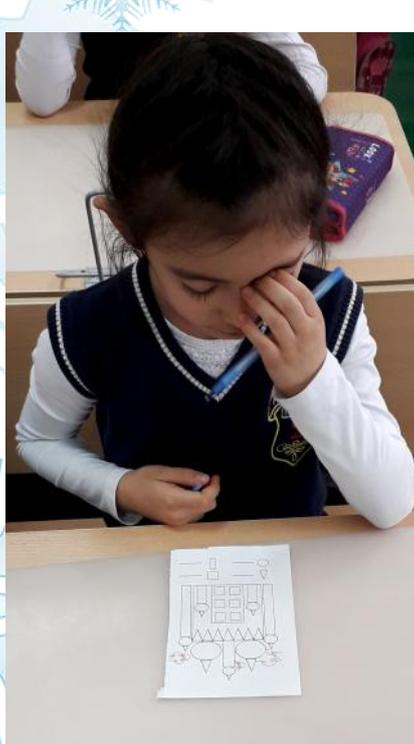
Математический квест



Что для первоклассника может быть интересней, чем игра?! Именно так рассуждала организатор детского творчества Е.В. Пискунова, планируя проведение мероприятий в первых классах в рамках декады математики.

Ну, что ж, игра так игра. И вот 24 января в 1 В объявили, что в этот день у них будет математический квест. Сколько же было

радости! Все ученики класса поделились на 3 команды и выбрали себе капитанов, на плечи которых легла огромная ответственность за успех выступления их команд. Ребята с огромным удовольствием и энтузиазмом выполняли задания квеста, соревновались



друг с другом, подсчитывали баллы. А какой же квест без клада? Капитаны в последнем конкурсе должны были собрать карту с изображением коробки с сокровищами. Теперь они были близки к цели! Когда картинка была собрана и коробка найдена, все участники, наконец, получили свои заслуженные призы.



Математический квест прошёл с большим успехом и надолго останется ярким пятном в ребячьей памяти. Огромное спасибо Елене Васильевне за прекрасную идею и её успешное воплощение в

жизнь!

*Ефремова С.А. (кл.рук. 1 В класса)
Фото предоставлены автором*



Братья наши меньшие**Для птичьих кормушек самое время**

Зима – трудное время для птиц. Известно, что из десяти мелких птиц в суровые зимы остаются только две, причем страдают пернатые больше от голода, чем от холода. Если птичка не ест зимой шесть часов подряд, она может погибнуть. Особенно опасна вторая половина зимы, когда большая часть плодов, растущих на деревьях, уже съедена. Поэтому, несмотря на то, что зима

в этом году не очень холодная, соорудить птичьи кормушки сейчас самое время.

А знаете ли вы, что:

- Одна кормушка может спасти от смерти до 50 синиц за зиму.
- Одна синица спасает от вредителей до 10 деревьев за сезон.

Ученики 1-А класса на уроках «Окружающего мира» познакомились с различными вариантами кормушек и технологией их изготовления.

Дети усвоили основные правила:

1. У кормушки обязательно должна быть крыша, иначе корм может быть засыпан снегом или залит дождем.
2. Отверстие в кормушке должно быть настолько широким, чтобы птица могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть ее.

Дети узнали:

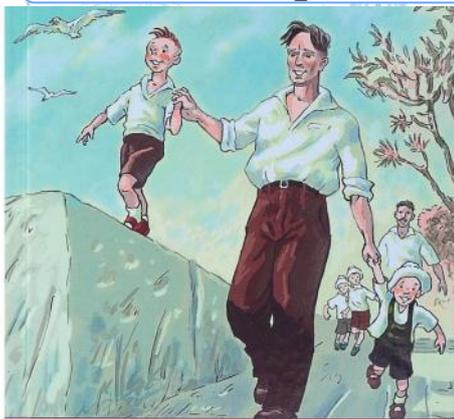
- какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;
- как различить птиц по окраске;
- какие корма предпочитают птицы.

Дома с помощью родителей ребята изготовили кормушки разного вида из различного бросового материала: пластиковых бутылок и банок, коробок из-под сока и молока, картона, фанеры. Получились оригинальные кормушки необыкновенных форм и расцветок. Что и говорить, фантазию ребята и их родители проявили на все сто процентов!

На территории школы, во дворах своих домов ребята развесили кормушки и подкармливают зимующих птиц.

*Гончарова Е.Г. (кл. рук. 1А класса)
Фото Пискуновой Е.В.*



Мы помним...**Читаем произведения о Великой Отечественной войне**

В. В. Голявкин

**МОЙ
ДОБРЫЙ ПАПА**

В рассказе «Мой добрый папа», посвященном военному, а также послевоенному времени, не рассказывается о военных событиях. В начале повесть веселая и добрая, но в конце грустная и даже трагическая.

В ней рассказывается о семилетнем Пете, который живет в дружной семье. Отец, композитор и дирижер, заботливая мама и младший братик Боба. В жизни Пети главное место занимает папа. Взрослые считают Петиного отца очень непрактичным и даже расточительным, но для Пети папа самый добрый, смелый, справедливый. Больше всего Петя любит те особенные часы общения с отцом, когда папа рассказывает о том, как он воевал в молодости и показывает Пете боевую шашку.

Однажды мир Пети меняется, его папа уходит на фронт. Мальчик скучает по нему, постоянно думает об отце, старается учиться прилежно, чтобы папе не было за него стыдно. После войны многие не вернулись домой, отец Пети тоже погиб на фронте, но Петя всегда помнил своего доброго папу, который был для него настоящим примером.

Рассказ этот очень трогательный и интересный. Читая его, понимаешь, что самое ценное, что у нас есть это наши близкие и родные люди.

Бельков Вадим 4А класс

Иллюстрации книги взяты из сети интернет



Рассказ В. Осеевой «Отцовская куртка» мне очень понравился. Он показывает нам, что попадая в суровые жизненные условия, дети взрослеют быстрее. Главный герой Ленка как мог старался заменить отца, ушедшего на фронт. Мне очень понравилась учительница Татьяна Андреевна, потому что она проявила участие в судьбе Лени.

Рассказ учит нас быть ответственными, сознательными и не бросать начатые дела: «Начатое доводи до конца». Учит нас быть равнодушными к судьбе своих друзей, помогать им в трудную минуту.

Чевтаева Настя 4А

Иллюстрации книги взяты из сети интернет

Мы помним...**Читаем произведения о Великой Отечественной войне**

На новогодних каникулах я прочитал рассказ советского писателя Бориса Лавренова «Большое сердце».

Это рассказ о подростке Коле Вихрове, который в суровую зиму в туфлях пришел к русским солдатам и рассказал о расположении важных немецких объектов в их захваченном совхозе. Благодаря этому деревня была спасена от фашистов.

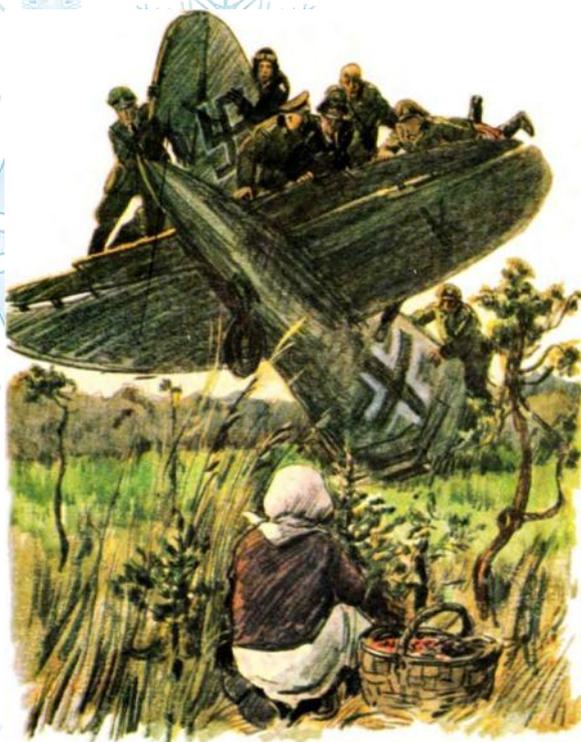
Я бы хотел подружиться с главным героем рассказа Колей - сильным, смелым, зорким, сознательным мальчиком. Больше всего мне запомнились два эпизода. Первый - когда мальчик со слезами ел предложенный капитаном бутерброд со сладким чаем. Второй - когда по договоренности с капитаном Коля, несмотря на страх, подавал сигналы для более точной наводки огня на цели.

Рассказ мне очень понравился! В нем на примере Коли показано большое героическое сердце всего советского народа во время Великой Отечественной войны.



Павел Козьменко 4Б класс.

Иллюстрация книги взята из сети интернет.



В рассказе говорится о том, как немецкий механик попал в плен к партизанам. Партизаны не убили его, хотя грозились. Они прозвали его Фюнфкиндером .

Из всех героев мне больше всего понравился сам Фюнфкиндер, так как он был на стороне справедливости. Я хотел бы быть похожим на него.

Этот рассказ понравился мне тем, что учит нас быть справедливым несмотря ни на что.

Галкин Владислав 4Б

Иллюстрация книги взята из сети интернет .

О самых близких.**Моя семья. Говорят дети. (продолжение на стр. 13)**

Меня зовут Мария . У меня большая и дружная семья. Я живу с мамой, папой и старшими братьями Ваней и Вовой. Еще у меня много бабушек и два дедушки. Я их всех очень люблю! А еще у меня много тетушек и дядюшек, двоюродных и троюродных братьев и сестер. Они живут в разных городах России. Мы вместе собираемся на большие праздники.



Моя семья очень любит путешествовать по России. Мы были в Иваново, Нальчике, Пятигорске, ездили в Приэльбрусье, поднимались на канатной дороге на гору Эльбрус, а еще путешествовали по побережью Черного моря. Скоро мы планируем поездку в город Москва. Я очень люблю путешествовать со своей семьей.

У меня дружная и добрая семья. Я хочу, чтобы у всех людей на свете была такая же семья как у меня.

*Кикоть Мария 1В класс
Картинка из сети интернет*



У меня большая семья : папа, мама, брат Максим , бабушка, прадедушка и кот Кузя. Моего папу зовут Владимир Ярославович, маму Жанна Владимировна, бабушку Надежда Викторовна, прадедушку Виктор Александрович. Я очень люблю свою семью.

Когда я прихожу домой Кузя встречает меня у дверей, бабуля готовит что-то вкусное.

Мама, папа и Максим много работают и дома бывают только вечером. Прадедушка у нас самый хороший и добрый. У меня самая лучшая семья!

*Гук Анастасия 1В класс
Картинка из сети интернет*

О самых близких.**Моя семья. Говорят дети. (начало на стр. 12)**

Привет, меня зовут Ангелина, мне 6 лет. Я хожу на гимнастику, на каратэ и на шахматы. У меня большая семья. Моя мама - чемпионка мира по каратэ, и она тренер по каратэ. Мой папа - мастер на все руки, и он вкусно готовит мое любимое блюдо. У меня три брата и две сестры. Я их люблю. Мы проводим свободное время вместе весело и дружно.

У моего дедушки есть ферма. На ферме живут птицы и животные. Летом мы всей семьей собираем ви-

ноград, яблоки и груши.

Моя бабушка самая лучшая, она делает для меня все, что я хочу. Я люблю свою семью.

*Денисенко Ангелина 1 В класс
Рисунок автора.*

У меня большая семья : мама, папа, я и моя младшая сестренка Амелия. Маму зовут Альбина, она сейчас находится в декретном отпуске, вся домашняя работа на ней. Папу зовут Валентин, он у нас очень много работает и мы его редко видим дома.

Я очень люблю играть со своей младшей сестрой Амелией. Мы с ней любим играть в прятки и прыгать на диване, а еще я читаю ей сказки.

Я очень люблю свою семью!

Хегай Алина 1 В класс

В рамках изучения дисциплины «Окружающий мир» ученики первых классов работают над своими первыми проектами. Текстовые выдержки из проекта «Моя семья» учеников 1В класса были представлены выше.

150 культур Дона

Женский народный костюм (продолжение на стр. 15)

Русские женщины, даже простые крестьянки, были редкими модницами. В их объемных сундуках хранилось множество самых разных нарядов. На национальный костюм, его покрой и орнамент влияли такие факторы, как географическое положение, климат, основные занятия в этом регионе.

Рубаха



Рубаха длиной до щиколоток — главный элемент русского костюма. Составная или цельнокроеная, из хлопка, льна, шелка, кисеи или простая холщовая. Подол, рукава и ворот рубах, а иногда и нагрудную часть украшали вышивкой, тесьмой, узорами. Русские женщины часто вышивали на рубахе заклиательные знаки или молитвенные обереги. Рубахи надевали разные в зависимости от того, какую работу предстояло выполнить.

Сарафан



Слово «сарафан» произошло от персидского «саран па» — «через голову». Впрочем, заморское слово «сарафан» в русских деревнях звучало редко. Чаще — костыч, штофник, кумачник, синяк или косоклинник. Сарафан был, как правило, трапециевидного силуэта, он надевался поверх рубахи. Сначала это было чисто мужское одеяние, парадное княжеское облачение с длинными откидными рукавами. Его шили из дорогих тканей — шелка, бархата, парчи. От вельмож сарафан перешел к духовенству и лишь после закрепился в женском гардеробе.



Сарафаны были нескольких видов: глухие, распашные, прямые. Распашные сшивались из двух полотнищ, которые соединяли при помощи красивых пуговиц или застежек. Прямой сарафан крепился на лямках. Популярен был и глухой косоклинный сарафан с продольными клиньями и скошенными вставками по бокам. Самые распространенные цвета и оттенки для сарафанов — темно-синий, зеленый, красный, голубой, темно-вишневый. Праздничные и свадебные одеяния шили в основном из парчи или шелка, а повседневные — из грубого сукна или ситца.

150 культур Дона

Женский народный костюм (начало на стр.14)



Понёва

Понёва - мешковатая юбка - была обязательным элементом гардероба замужней женщины. Она состояла из трех полотнищ, могла быть глухой или распашной. Как правило, ее длина зависела от длины женской рубахи. Подол украшали узорами и вышивкой. Чаще всего поневу шили из полушерстяной ткани в клетку.

Пояс



На Руси было принято, чтобы нижняя женская рубашка всегда была подпоясана, существовал даже обряд опоясывания новорожденной девочки. Считалось, что этот магический круг защищает от нечисти, пояс не снимали даже в бане. Шерстяные, льняные или хлопковые пояса вязали крючком или ткали. Иногда пояс мог достигать в длину трех метров, такие носили незамужние девицы; покрывку с объемным геометрическим узором надевали те, кто уже вышел замуж. Желто-красным поясом из шерстяной ткани с тесьмой и лентами оборачивались в праздники.

Передник



Передник не только защищал одежду от загрязнения, но и украшал праздничный наряд, придавал ему законченный и монументальный вид. Передник гардероба носили поверх рубахи, сарафана и понёвы. Его украшали узорами, шелковыми лентами и отделочными вставками, край оформляли кружевом и оборками. Существовала традиция вышивать передник определенными символами, по которым можно было, как по книге, прочесть историю женской жизни: создание семьи, число и пол детей.

Отличительная черта русского национального костюма — его многослойность. Повседневный костюм был максимально простым, он состоял из самых необходимых элементов. Для сравнения: праздничный женский костюм замужней женщины мог включать в себя около 20 предметов, а повседневный — всего семь. По поверьям, многослойная просторная одежда предохраняла хозяйку от сглаза.

*По материалам сети интернет подготовила Карнаух Л.И. (кл. рук. 3Б класса)
Картинки из сети интернет*

Наши достижения

Поздравляем!



Кардашова Варвара
Диплом 1ой степени
За участие в спортивно-массовых мероприятиях среди танцоров категории Соло Ювеналы (дети) 1-6 танцев



Васильева Дарья
Лауреат II степени
Номинация–изобразительное искусство
Международный смотр-конкурс искусств
Цветы нации



Тищенко Ульяна
Диплом номинанта
Ежегодной международной премии в области детского и молодежного искусства
Номинация– лучший танцевальный ансамбль сезона 2018-2019
Образцовый ансамбль танца «ДИВО»



Калашников Александр
Лауреат II степени
Номинация–Изобразительное искусство
Международный смотр-конкурс искусств
Цветы нации



Данилова Дарья
I место
Соревнования по плаванию «Новогодние старты» Среди спортсменов 2010г.



Гук Анастасия
Сдавшая контрольно-переводные нормативы по художественной гимнастике с оценкой отлично



Тищенко Полина
II место
Открытый межрегиональный художественный конкурс –выставка «Снежные узоры»



Брутян Арсен
2 место
В весовой категории 27кг.
В открытом турнире Аксайского района по греко-римской борьбе



Рыскаль Милана
I место
Танцевальный турнир 2019
Студия танца FUNKY BEAT



Козюменко Николай
I место
В турнире SILVER CUP U6



Охрицкая Илона
Грамота
За лучший результат в школе в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»

Брутян Арман
I место
В весовой категории 22 кг.
В открытом турнире Аксайского района по греко-римской борьбе