

Газета для детей и родителей

# РАДУГА

№ 2(130) ноябрь-декабрь  
2022 г.  
МБОУ АСОШ №2



## Редакционная коллегия

Редактор – корректор: *Ефремова С.А.*  
Технический редактор: *Ежкова К.И.*

Электронная версия газеты на официальном сайте школы [school2-aksav.org.ru](http://school2-aksav.org.ru)

На фото работа ученицы 2 «Г» класса МБОУ АСОШ №2 Шарафаненко Арины.  
Фото Ежковой К.И.

## УВЛЕЧЕНИЯ

### Мир моды



Хочу рассказать о своем увлечении. Два года назад в 2020 году мы гуляли с мамой и случайно увидели вывеску Модельной школы **2020 models Agency & Management**.

Сначала я расспросила маму, что такое модельная школа, что там делают, кто такие модели. И мама предложила зайти и спросить у преподавателя, ведь там работают профессионалы и смогут дать нам точную информацию.

Мы зашли в школу, познакомились с руководителями Татьяной и Павлом Назаренко, и я решила остаться на пробный урок.

Мне очень понравилось. Я узнала, что это такая же школа, как и обычная общеобразовательная. В этой школе изучают разные дисциплины: актерское мастерство, психология, классическую хореографию, современную хореографию, косметологию и визаж, фото и видео-позирование, модельную хореографию, model step, этикет, дефиле и стретчинг. А еще тоже задают домашнее задание, проходят экзамены.

Я узнала, что чтобы стать профессиональной моделью, это большой и кропотливый труд, а также сила духа, вера в свои силы и уверенность.



Кругликова Наталья, 2 «Г» класс

## НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



**Бондарев Данил**  
2 «Г»  
II место в командном турнире «Южный лёд»



**Петренко Милана** 3 «Г»  
I место в Областном фестивале по акробатическому рок-н-роллу и Лауреат I степени в Международном многожанровом фестивале-конкурсе «Белая



**Сильман Алина**  
4 «Ж»  
I место в Областных соревнованиях по

## ШКОЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Джоуль Парк! (Продолжение на стр. 4)



В дни осенних каникул ученики 21 класса В классов побывали на интереснейшей экскурсии в развлекательно-познавательном музее чудес «Джоуль Парк». Джоуль Парк — это научно-познавательный парк развлечений, в котором каждому посетителю, и маленькому, и взрослому, становится ясно, что наука — это интересно. На площади 1500 квадратных метров расположено более 70 экспонатов, демонстрирующих посетителям разнообразные законы из мира науки и техники. В этом удивительном музее все экспонаты не только можно, но и обязательно нужно трогать, пробовать, в общем, всячески взаимодействовать с ними. Скучные законы из школьных учебников физики здесь оживают, превращаясь в захватывающее развлечение. Все экспонаты парка оснащены информационными табличками, объясняющими принципы действия каждого экспоната. И, самое главное, в Джоуль парке можно делать то, что ни в коем случае не разрешают делать нигде больше. Там можно жать и бить по кнопкам, прыгать, бегать и кричать что есть мочи!

Программа посещения Джоуль Парка юными аксайчанами состояла из двух частей, и начали они с захватывающего научного шоу. В специальной лаборатории они стали свидетелями настоящего батла магии и науки в исполнении профессора и фокусника. «Мы зашли в большое, очень красивое здание. Нас повели по нашему маршруту. По пути мы встретили смешного учёного, который смешил и веселил нас. Он показывал разные эксперименты. Ещё там был фокусник, который показывал крутые фокусы» - вспоминает начало путешествия по парку Омар Алиев. «Сначала мы с ребятами пошли в лабораторию. Там был смешной сонный ученый и фокусник с целым чемоданом чудес. Он показал нам интересные фокусы, а ученый проводил эксперименты с водой – он сыпал в нее различные порошки, вода изменяла свой цвет, а потом становилась вновь прозрачной. Ученый даже поджигал жидкости! В этой лаборатории было и смешно, и очень интересно» - с восторгом подхватил Денис Ильин. «Научное шоу понравилось мне с самого начала. Учёный всё время засыпал на ходу и пил кофе. Потом пришёл фокусник и стал хвастаться фокусами. Было очень интересно, как они соревновались между собой» - поделился впечатлениями Женя Филатов. «И мне очень понравилось научное шоу. Правда, фокусы мне понравились больше, чем научные опыты» - сказала Настя Гук. «Зато прикольный профессор всё время подшучивал над фокусником» - возразил ей Лев Абрамов. «А меня выбрал фокусник, чтобы продемонстрировать фокус» - добавила счастливица Полина Ляпина.



Потом я проверил на волшебном шаре и понял, что в меня он не вселился» - радостно воскликнул Евгений. «У призрака были слабости, свет и фраза «призрак уходи» - ответил ему Денис Резников. «Охотиться на призраков было интересно, эта часть программы запомнилась мне больше всего» - призналась Анастасия. «Гоняться за призраком с одноклассниками было очень весело» - воскликнул Максим Коптюх.

Одним из самых запоминающихся моментов стало посещение комнаты нарушенной гравитации. Это была настоящая проверка на то, что подумает вестибулярный

## ШКОЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Джоуль Парк (Начало на стр. 3)



аппарат посетителей о возможности ехать вверх и попытаться устоять на полу с большим уклоном. Удалось это далеко не всем. «Мы были в перевернутой комнате. Вещи стояли на потолке. Всё было аккуратно прибрано, и мы решили, что это комната девочки» - вспомнил Женя Филатов. «Да – да, в перевернутой комнате я еле устояла на ногах!» - воскликнула Настя. «Мы зашли в эту темную комнату и узнали, чего боятся привидения. Мы были как будто камнями и видели настоящие привидения!» - с придыханием произнёс Денис Ильин.

Но самым впечатляющим моментом экскурсии стало посещение зеркального лабиринта! Зеркальный лабиринт научного центра Джоуль Парк — самый большой на юге России. Это более 1000 зеркал, которые, отражаясь друг от друга, создают причудливый мир зазеркалья. «В зеркальном лабиринте мы бились головой о стёкла, но смогли выйти. Было весело и страшно!» - весело сказал Евгений. «В этом зазеркалье я чуть не потерялась!» - воскликнула Настя Гук. «Там было волшебно красиво, и мне не хотелось выходить оттуда» - ответил ей Омар. «Да, в музее было много интересных экспонатов, но больше всего мне понравился зеркальный лабиринт» - согласился с Омаром Лёва Абрамов.

Кроме того, у ребят была уникальная возможность изучить, как собрана настоящая машина. «А ещё мы рисовали на песке, это было очень увлекательно» - добавил Омар Алиев. «Мы делали буквы из цифр и искали странности. Было очень интересно и увлекательно!» - подхватил Денис Ильин.

И это далеко не всё! Обо всём и не расскажешь. Но был в этой поездке для ребят и ещё один очень приятный момент. «А еще там есть буфет, где можно вкусно перекусить!» - вспомнил Лев Абрамов. «Перекус был очень вкусным!» - сказала Алина Хегай. «Да, было здорово перекусить и снова продолжить нашу экскурсию» - поддержал товарищей Денис Ильин.



Два с половиной часа, проведённых в Джоуль парке, пролетели стремительно и незаметно. «Хоть я и была уже в Джоуль парке не в первый раз, но это не сделало моё путешествие менее интересным. Я получила массу приятных впечатлений. Я была очень рада этой увлекательной поездке в место, где я могу увидеть законы физики вживую и посмотреть, как они работают. В Джоуль парке было очень интересно, и я не пожалела, что поехала в этот интересный и обучающий парк» - убеждённо сказала Анастасия Гук. «И вообще это интересное место, где можно здорово и с пользой провести время!» - поддержал её Лев Абрамов.

«И мне очень понравилось в Джоуль парк!» - сказал Денис Резников. «Поездка подарила мне много позитивных эмоций» - сказала в свою очередь Полина Ляпина.

«Нам всем очень понравилась эта поездка. А позитивная энергия, которой мы наполнились в Джоуль парке, не покидала нас в течение всего дня!» - подытожил Омар Алиев обсуждение одноклассников. «Спасибо нашему учителю за такую познавательную экскурсию» - сказал в заключение Денис Ильин, обращаясь к классному руководителю, организовавшему для своих учеников такое замечательное приключение.

## ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

**Ох, как мы любим шоколад!**



Первая поездка нашего дружного коллектива 31 октября наш класс впервые отправился в совместную поездку. Мы ехали на комфортабельном автобусе. Наша учительница, Оксана Николаевна, рассказала нам, что мы направляемся в музей шоколада «Шоколадушка», который находится в самом центре города Ростова-на-Дону. Наша дорога была легкой и веселой, мы все были в ожидании чего-то интересного и необычного. По приезду мы как будто попали в шоколадную сказку. «Шоколадушка» - это не просто музей. Видно, что там работает дружная команда, которая любит свою работу, детей, и конечно, шоколад. Нам провели интереснейшую экскурсию, в рамках которой мы посмотрели шоколадные шедевры мастеров и услышали о древней истории шоколада. С нами провели творческий мастер класс, мы сделали замечательные и очень вкусные фигурки. Скоро замечательный праздник, День мамы, поэтому многие из нас приобрели шоколадные сюрпризы для наших самых любимых мамочек. Всю обратную дорогу мы делились друг с другом впечатлениями, эмоции зашкаливали. Нам очень понравилась поездка! Спасибо большое нашей Оксане Николаевне и родителям, которые были с нами в поездке. У нас получилось очень много фотографий, на которых запечатлены интересные моменты поездки и наши счастливые лица.

Казаков Николай, 3 «Б» класс,  
мама Татьяна Юрьевна

## ЗДРАВСТВУЙ, АЗОВ!



Двадцать третьего октября мы с классом ездили в город Азов. Мы с ребятами узнали много нового и интересного. Мне понравился рассказ экскурсовода о древних животных, обитавших на территории Ростовской области в древние времена.

Мы поднимались на самый верх оборонительных сооружений, которые назывались Азовской крепостью. Там установлены огромные бинокли, благодаря этому видны просторы.

Было очень интересно. Мы получили задания от экскурсовода, поиграли, а пока ехали обратно, то видели наши поля, реку, рощи.

Очень понравилось путешествие.

Калаберда Диана, 4 «Е» класс

# РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

ОРЛЯТА РОССИИ



Наша школа уже не первый год сотрудничает с Российским движением школьников (РДШ). Это общероссийская организация для детей от 7-18 лет. Она объединяет всех школьников страны в одну большую и дружную семью. Деятельность РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Эта организация является важной составляющей системы воспитания образовательной организации для воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

На сайте РДШ можно найти множество конкурсов и проектных заданий. Каждое задание направлено на развитие и совершенствование личностного роста, а все возможные конкурсы дают возможность проявить свои таланты.

Один из проектов РДШ - Орлята России. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Программа направлена на развитие и поддержание у младших школьников интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение учебного года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках. Треки - это направления работы.



«Орлёнок-лидер» нацелен на приобретение опыта совместной деятельности. Основные ценности: дружба и команда.

«Орлёнок-эколог» - изучение природы, ее богатств. Изготовление поделок из природных материалов, проведение акций с посадкой деревьев и т.д.

«Орлёнок-эрудит» нацелен на развитие логики, смекалки, решения интеллектуальных задач, знакомство с детскими энциклопедиями и интернет-источниками.

«Орлёнок-мастер». При изучении данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, разных профессиях.

«Орляток-спортсмен». Главные ценности этого трека: здоровый образ жизни.

«Орлёнок-доброволец». При изучении этого трека дети знакомятся с понятиями «Добро», «Доброволец» и «Волонтер».

# РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

## ОРЛЯТА РОССИИ

В октябре ученики 2-4 классов прошли трек «Орленок-лидер». Ребята объединялись в команды, выполняли коллективные задания, пробовали себя в качестве лидера, выявляли качества, необходимые для лидера.

По завершению трека ребята написали отзывы об участии в программе в треке «Орленок-лидер».



Наш класс участвовал в треке «Орленок-лидер». Теперь я знаю, чтобы быть лидером, нужно много знать, уметь вести за собой, постоянно развиваться. На занятиях мы познакомились с известными личностями нашего города. А еще мы с классом провели КЛАССный выходной в Джоуль Парке—научно-познавательном парке развлечений. И для того, чтобы пройти задания квеста, нам пришлось проявить творческие способности, взаимопомощь и быть командой!

Лобко Андрей, 2 «А» класс

Мне нравится заниматься в команде «Орлято-помогато» нашего класса. Недавно я узнала, кто такой лидер, и как им можно стать. Поняла, что лидер умеет объединять ребят, и что в команде легче выполнять любые задания. Я с нетерпением жду следующие занятия с моими друзьями орлятами!

Бабкова Ксения, 2 «Г» класс



Мне понравилось в программе «Орлята России», что мы узнали, кто такой лидер. Попробовали быть лидерами. Выяснили, что команда - это сила! Когда все вместе, легче преодолевать трудности. Лидер должен уметь сплотить вокруг себя людей. Мне нравится быть в команде нашего 3 «Г» класса.

Лобко Ярослав, 3 «Г» класс

Программа «Орлята России» мне очень понравилась. Многие ребята открыли в себе новые качества, кто-то проявил себя в качестве лидера, что было неожиданно. Задания все были очень интересными, и мы с удовольствием их выполняли, каждый друг другу помогал. В классе нашлись лидеры, которые умеют вести за собой ребят, и это очень классно! Я рада, что в такой замечательной команде, как 4 «Г» класс!



Яковенко Милана, 4 «Г» класс

Ежкова К.И. Классный руководитель 2 «Г»

## НАШИ ГЕРОИ

Иван Шаховой

Служба в органах внутренних дел - это напряженная, опасная, но важная и очень нужная людям работа, требующая мужества и отваги. Цена работы - человеческие жизни. Это каждодневная опасность в борьбе с преступностью и терроризмом. Служба в МВД требует от сотрудника проявления самых лучших его качеств: честности, порядочности, желания и готовности прийти на помощь людям. В истории советской и российской милиции, а впоследствии и полиции, насчитывается бесчисленное количество примеров высокого профессионализма, героизма, мужества и благородства. Но, к сожалению, не обходится без боевых потерь.

8 ноября отмечается День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России.

Ежегодно в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России сотрудники полиции и обычные граждане вспоминают павших товарищей и склоняют головы перед их памятью.

В нашем городе есть люди, чьи имена навсегда остались в памяти...

Так мы всегда будем помнить об Иване Шаховом, бывшем ученике МБОУ АСОШ №2.



8 сентября 2013 года Иван Шаховой с напарником старшим сержантом Алексеем Лагодой патрулировал улицы нашего города. В районе Мухиной балки сотрудники МВД заметили огни от фонариков. Полицейские направились к источникам света для выяснения обстоятельств. При приближении по сотрудникам МВД открыли прицельный огонь из огнестрельного оружия. Началась перестрелка. Старший сержант Иван Шаховой погиб при перестрелке с бандитами. Напарник Ивана Шахового получил ранение в руку, но смог вызвать подкрепление.

В результате перестрелки двое нападавших получили ранения, один скончался. Через несколько часов задержали еще одного члена банды. Это была, так называемая, банда Амазонок, которые орудовали в г. Аксай и г. Новочеркасск. Иван Шаховой ценой своей жизни помог обезвредить эту банду.

В честь Ивана Шахового в нашем городе Аксае названа в честь него улица. Через год на месте захоронения Ивана Шахового в торжественной обстановке открыт мемориал памяти о его подвиге.

В нашей школе установлена памятная парта, на которой описан Подвиг бывшего ученика школы.

Иван Шаховой кавалер Ордена Мужества посмертно. Он навсегда остался 29-летним, но в памяти он навсегда остался сильным, бесстрашным мужчиной.





## НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Осень к нам постучалась! (Продолжение на стр 10, 11)



Осень – великолепное время года! Невероятные огненные краски на фоне ярко – голубого неба, радующие глаз, приятная прохлада после жаркого лета и прозрачный воздух во все времена вдохновляли поэтов и художников на создание бессмертных произведений искусства.

Ученики четвёртых классов средней школы № 2, конечно, не могут пока претендовать на то, что их произведения гениальны, но они очень старались выразить своё восхищение осенней природой в сочинениях – эссе, которые объединены общим названием «Осенние зарисовки»

«Осень в этом году пришла в наш город медленно, на цыпочках. Осторожно взяла краски и принялась, не спеша, разрисовывать все вокруг себя.

В парках, скверах и аллеях передела клены в ярко-желтые пиджаки, на ветви дикого винограда набросила бордовые плащи, березкам раздала золотистые платица. Изумрудными красками дотронулась до травы, и она стала сочнее, чем весной. Разноцветной кистью коснулась бутонов роз и хризантем на клумбах. А потом отправилась в Мухину балку и нарядила ее в пестрый наряд. В середине октября стояли теплые деньки, и можно было встретить сонных заблудившихся пчел.

Присев отдохнуть, осень вспомнила, что приближается ноябрь и решила бирюзовое небо превратить в хмурое, дождливое с тяжелыми тучами. Подул холодный ветер, зачастили дожди. Под разноцветными зонтами прячутся торопливые прохожие. Когда-то шустрые воробьи сидят, взъерошенные, под крышами.

В желтых сапожках осень спустилась к Дону. Капнула в воду черной краски и Дон стал еще величественнее. Камыши, которые укутывают берега, перекрасила в соломенный цвет. Полюбовалась тишиной и утками, спокойно качающимися на воде. Вызвала ноябрьское солнышко. На его лучах поднялась высоко над городом. Все осмотрела и осталась довольна своей работой...», - вот так поэтично описала осенние изменения ученица 4 Б класса Анастасия Дуценко.

А вот у учеников 4 В класса эссе получились короткими, но очень поэтичными.

Осень – самое необычное время года. Она похожа на юную девушку: то она весёлая и бодрая, то задумчивая и печальная, но всегда красивая и добрая.

Осень любит дарить подарки. Фермеры получают богатый урожай, художники и поэты – вдохновение.

Осень – это прекрасное время для того, чтобы начать жить по – новому.

Сисвадзе София



## НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Осень к нам постучалась! (Начало на стр. 9. Продолжение на стр. 11)



Осенью очень красиво! Все деревья украшены разноцветными листьями. Одни деревья наряжены в золотую одежду. Другие горят багряным румянцем. Третьи ещё зелёны.

Вся земля покрыта разноцветным ковром, который кажется живым при маленьком ветерке. Шелест листьев напоминает шёпот.

Несмотря на то, что на улице часто бывает пасмурно и сыро, великолепие цветов радует глаз. Я люблю осень!

Бородько Кира

Осень! Яркий, красивый и очень вкусный сезон! Орехи, ягоды, виноград, яблоки, груши!

Проходят дожди, смывают летнюю пыль. Дни становятся короче. Вечерами небо ясное, с яркими звёздами. Хочется смотреть в небо и мечтать.

С некоторых деревьев опали почти все листья. Орех первым теряет свою листву. А вишня долго не хочет расставаться со своей листвой. Осень уходит в красивом нарядном платье, как девушка.

Дни стоят сухие и тёплые. Хочется снять шапку и куртку, бегать и кувыркаться в жёлтой листве.

Калашников Александр

Осенний пейзаж очень красив своими разноцветными красками. Листва каждого дерева сильно отличается друг от друга неповторимой окраской: пурпурно – красная, жёлтая, бордовая, местами можно ещё увидеть и зелень. Под ногами уже шуршит листва. Под ней можно заметить спрятавшиеся грибы.

Птицы поют тихо, невесело. Чистый воздух заполняет собой всё вокруг. Как же хороша золотая осень!

Зиновьев Филипп

Осень – очень красивое время года. Это цветочная палитра разноцветных красок. Это солнце, лучи которого озаряют золотым светом всё вокруг. Это синее небо, которое меняет свой цвет и становится хмурым.

Я вижу цветную дорожку из разноцветных листьев, которыми покрыта аллея. Мне кажется, будто я попал в сказку. Деревья оголяются, теряя свою пышную листву.

Да, осенью приходят холода и дожди, но это красивое время года, которое не может не завораживать. Мне хочется, чтобы осень не заканчивалась, потому, что я её люблю.

Ли Роман



## НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Осень к нам постучалась! (Начало на стр. 9, 10)



Осень – красивая пора года. Закончилось жаркое лето. Теперь полноправной хозяйкой природы стала осень. Ночи стали холоднее. Лишь днём лучи солнца доносят до нас тёплые воспоминания. Деревья меняют свои наряды с привычного зелёного на огненно –яркие.

Осень – это пора вдохновения, поэтому поэты так часто воспевают красоту золотой осени. Жаль, что тёплая осень проходит так быстро!

Ляпина Полина

В парк пришла золотая осень. Листья на деревьях стали разноцветными и легли к подножью деревьев разноцветным ковром. Парк осенью тихий и пустынный. Не слышно весёлого щебета птиц. Осенью воздух в парке такой свежий, что невозможно дышать! Чувство гармонии с природой наполняет душу в осеннем парке. Здесь можно пройтись по бесконечным дорожкам, расслабляясь под звуки шуршащей листвы. Или посидеть на уютной скамейке, отдыхая от шума и суеты.

Для меня осень – это самое загадочное время года...

Алиев Омар

Осень – прекрасное время года. Красивые листья лежат на дорогах. Можно делать красивые фотографии. Становится холоднее, но краски от этого становятся ещё ярче. В это время хочется рисовать, плести из бисера и совсем не хочется бегать и кричать. Осень – одно из моих любимых времён года.

Гук Анастасия



Осень – разноцветное время года. Жёлтый – это солнце. Оранжевый – это луга и поля. Зелёный – это трава. Красный – это алый лепесток розы. Осенью очень красиво! Я люблю осень и никогда не перестану восхищаться её красотой и красками за окном.

Денисенко Ангелина

Ученики первых классов вместе с родителями сделали подделки из даров осени. Ученики 2 классов сделали коллаж из рисунков на осеннюю тему. А ученики третьих классов создали фотоколлаж.

## ПРАЗДНИК К НАМ ПРИХОДИТ

### Осенний разгуляй



В самый разгар золотой осени ученики 4 В И 4 Е классов решили отметить праздник урожая. Они устроили настоящий осенний разгуляй. Ребята собрались вместе, большим дружным коллективом, чтобы от души повеселиться, и это у них отлично получилось!

Мероприятие началось с танца, который исполнили три ученицы 4 Е класса. Танец с зонтиками напомнил присутствующим о том, что скоро наступят ненастные дни, когда наличие зонтика на прогулке будет обязательным. Но, как известно, «у природы нет плохой погоды», поэтому, ребята решили, что это никак не отразится на их настроении и стали веселиться. Какой же праздник урожая без главных его героев, овощей и фруктов? Ребята, нарядившись в красочные костюмы, читали стихи от имени овощей, которые выясняли, кто из них всех полезней и важнее. Согласившись с тем, что каждый из них по – своему необходим, они стали участниками конкурсной программы.

В каких только конкурсах не предложила поучаствовать ребятам классный руководитель 4 Е класса Марина Геннадьевна! Были тут и командные эстафеты, и индивидуальные соревнования... Мальчишки наперегонки катали по полу большие рыжие тыквы. Девчонки с завязанными глазами наощупь определяли, что за овощ достали они из корзинки. Они на скорость собирали в корзинки урожай грецких орехов и устраивали фейерверк, лопаля воздушные шары!

В заключении красавица – Осень, в образе которой очень органично выступила Анастасия Гук, угостила всех участников праздника своими вкусными и полезными дарами, грушами и яблоками.

Ребята от души повеселились. Это было здорово! Большое спасибо за организацию праздника классному руководителю 4 Е класса Марине Геннадьевне Шендеровой.



## ВАЖНЫЕ ДАТЫ

### День матери!

Мама - самый важный человек в жизни любого человека! Каждый год каждое последнее воскресенье ноября отмечается День матери. В этот день принято поздравлять своих мам, дарить им подарки и говорить слова благодарности.

Ученики 2 «Г» класса написали сочинения о своих мамах.



Мама... это самое прекрасное слово на земле! Первое слово, которое произносит ребёнок.

Я хочу рассказать о своей маме. Её зовут Анастасия. Она очень добрый и отзывчивый человек. Рядом с мамой мне всегда тепло и уютно. Я очень люблю помогать её: вытираю пыль, мою лестницу в доме, раскладываю чистое бельё по ящикам. Вместе с мамой я пеку блины и пироги. В воскресенье мы любим гулять в парке и ходить в кафе.

Я очень люблю свою маму! Пусть она будет всегда счастливой!

Шевченко Мария, 2 «Г»

Мама -это важный человек в жизни каждого. Ведь мама всегда поможет, выслушает, поймёт. Мама меня понимает лучше всех! Она знает все мои секреты. У неё есть чувство юмора, с ней всегда весело. Я с мамой люблю гулять. Она помогает мне делать уроки.

Ещё моя мама очень заботливая и милая. Моя мама самая добрая и красивая! Я люблю свою маму!

Оморова Нармин, 2 «Г»



Мою маму зовут Оксана. Она помогает мне с уроками, а я ей с покупками в магазине. Моя мама меня любит и понимает. Вечерами мы любим смотреть мультфильмы . А ещё мы с мамой и моим младшим братом часто ходим вместе гулять. Я люблю свою маму!

Магомедов Адам, 2 «Г»

# СТРАНИЦА ПАТРИОТА

## Гимн России понятными словами

Гимн - один из официальных государственных символов Российской Федерации, наравне с флагом и гербом. Мелодию написал Александр Александров, стихи-Сергей Михалков. Мелодия нашего Гимна очень мощная, торжественная, но в то же время трогательная. Слова «берут за душу», очень красивые.

В нашей стране проводится конкурс под названием «Гимн России понятными словами». Этот конкурс направлен на лучшее понимание нашего Гимна. Для участия в конкурсе нужно было выбрать любое слово из Гимна и раскрыть его значения (общепринятое, авторское).

В этом конкурсе приняли участие ученики 4 «Б» класса под руководством Шкавровой Анны Николаевны.

Результаты еще неизвестны, в данный момент обрабатываются работы конкурсантов. Будем держать кулаки за наших товарищей!



## ГОРДОСТЬ АКСАЯ

*Богадства, отданные людям... (Продолжение на стр. 16)*

Из года в год, многие десятилетия щедрая Аксайская земля приносит не только урожаи, но и другие дары — людские таланты, становясь малой Родиной для поэтов и писателей. Этот проект посвящен человеку, который более тридцати лет подвижническим трудом изучал историю Аксая, Донского края — Владимиру Дмитриевичу Гладченко.



Родился Владимир Гладченко не на Дону, а в городе Бердск, Новосибирской области, в 1945 году. В Аксая семья приехала в 1957 году. В 1962 году окончил школу рабочей молодежи в Аксае, позднее исторический факультет Ростовского государственного университета.

Владимир Дмитриевич работал на многих предприятиях, занимал самые разные должности: был ответственным секретарем Аксайского районного отделения общества охраны памятников истории и культуры, военным руководителем и заведующим музеем в Аксайской средней школе № 1.

В 1987 году музей школы усилиями В.Д. Гладченко становится - музеем истории г. Аксая.

В 2003 году музей получил название «Аксайский военно-патриотический музей».

Владимир Гладченко стал инициатором реставрации памятников, умел собрать вокруг себя единомышленников, ратующих за общее дело. Будучи уже директором музея сам поднимался на строительные «козлы», белил, красил, активно участвовал в других работах.

Школьники, удивлялись тому, что в их маленьком городке происходило столько интересного! Они собирали вместе с историком старинные самовары, столы, керосиновые лампы, граммофоны.

Потом найденные вещи переносили в домик станционного смотрителя на почтовой станции. На Дону, как и по всей стране, таких станций было великое множество, а музей сделали только в Аксае.

«Таможенная застава» ... Этот музей на окраине Аксая, бывшие казематные помещения середины XVIII века, практически ровесники Ростова, возник благодаря усилиям Владимира Дмитриевича. Именно Владимир Гладченко разыскал документы, подтверждающие, что



здесь пересекались восемь торговых путей, а во время Крымской войны крепость оборонялась от турок, которые направлялись на Азов.

## НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Осень к нам постучалась! (Начало на стр. 15)



Теперь на «Почтовой станции» установили мемориальную доску в память о самом историке и краеведе, директоре Аксайского музейного комплекса Владимире Гладченко.

Наш земляк сделал Аксай знаменитым. Крепость с таможенной заставой XVIII века, почтовая станция XIX века, военно-исторический комплекс в Мухиной балке, откуда началось контрнаступление советских войск в ноябре

1941 года...

«Быть нужным людям, оставить о себе добрый след на земле». Эти слова были его кредо.

Яркая и насыщенная событиями и друзьями жизнь В.Д. Гладченко оборвалась неожиданно. Его не стало 17 ноября 2008 года.

Спустя два года вышла в свет книга историка «Дороги серебряной подковы Дона».

Владимир Дмитриевич по крупицам собрал историю маленького провинциального города.

В память о Владимире Дмитриевиче Гладченко, краеведе и подвижнике, известном далеко за пределами нашего района, на одном из зданий Аксайского военно-исторического музея по улице Гулаева («Домик Суворова») торжественно открыли мемориальную доску.

Памятная доска установлена и на доме, где проживал почетный гражданин нашего города.

Владимир Гладченко сумел заразить своей неуёмной мечтой сотни людей, научил гордиться своей родиной, видеть историческую значимость каждой улочки нашего небольшого городка.

Он знал, что найдёт и непременно расскажет о своих открытиях всем своим землякам, молодежи, всем тем, кому небезразлична история нашей Родины.

Ходакивская Александра, 3 «А» класс.

