

РАДУГА

Газета для детей и родителей

№ 7(117) МБОУ АСОШ №2 г. Аксай.

Над номером работали:

Общественный редактор –
Даукиевич В.П.

Ответственный редактор,
Технический редактор -
Пискунова Е.В.



Электронная версия газеты на официальном сайте школы school2-aksay.org.ru

Рисунок обложки - цифровая иллюстрация
Пискуновой Александры, 3Е класс.

Масленица (продолжение на стр.3)

Вот и наступило оно, это долгожданное время масленичных гуляний, время прощания с зимними холодами и ожидания скорой весны. К счастью, пандемия коронавируса отступает, и у всех появилась счастливая возможность активнее общаться, путешествовать, посещать различные мероприятия.

Этой возможностью поспешили воспользоваться ученики 2 В класса. Накануне Прощённого воскресенья, 13 марта, они отправились в гости к лошадям, в конный клуб «Сармат», что в хуторе Городище. Отъехав от родной школы, они отправились в долгий путь, во время которого экскурсовод много рассказывала им о том, что же это за праздник такой. Ребята узнали не только о том, как он зародился и о том, какое значение придавали ему древние славяне, но и о традициях празднования Масленицы разными народами. Оказывается, праздник этот корнями уходит в языческие времена и дошёл до нас почти в неизменном виде с тех далёких пор. И празднуют его во многих странах, правда традиционные масленичные блюда несколько различаются, но все они, так или иначе, напоминают нам о горячем солнце и скорой весне.

Почему же люди так любят этот праздник и так берегут его традиции? А потому, что во все времена они страшно уставали от зимних холодов и вынужденного бездействия, от невозможности длительных прогулок и отсутствия весёлых праздников. И в тот момент, когда только начинают, ещё очень несмело, проявляться первые признаки приближающейся весны, люди стараются привлечь её разными способами. Они поют заклички, пекут блины, прыгают через костёр и сжигают чучело Масленицы, надеясь на то, что с дымом уйдут беды и болезни, зимняя хандра и все невзгоды.

Вот и наши юные аксайчане с волнением ожидали этой поездки. Подъехав к клубу, они сразу погрузились в атмосферу праздника. Во дворе клуба их встречали огромная красавица - Масленица и конь рыжей масти в загоне. А ещё Забава, Алёшка и красотка Баба-Яга. Они радушно встретили дорогих гостей и поделили их на две команды с масленичными названиями «Сметанка» и «Сливочки». И начались соревнования! К сожалению, наша погода не дала ребятам

возможности организовать взятие снежной крепости, а техника безопасности – устроить кулачный бой, но и других конкурсов им хватило с лихвой. Ребята носили вёдра на коромыслах, скакали на деревянных конях, всей командой рисовали портреты Забавы и Бабы-Яги и, конечно, перетягивали канат. Завершилось представление грандиозным танцевальным флэш - мобом.

Масленица (начало на стр.2)

Посещение конного клуба невозможно представить без общения с лошадьми. Дети получили настоящий заряд доброты и любви от общения с этими умными грациозными животными. Сначала ребятам дали возможность угостить обитателей конюшни вкусной морковкой. Под бдительным контролем сотрудников конюшни открывали дверь одного из денников, и перед ребятами появлялся длинноногий красавец. Лошадям дают очень красивые, звучные имена. Ребятам посчастливилось пообщаться с великолепным рыжим конём арабской породы по кличке Эмиль и с вороным конём ганноверской породы Алехандро. Под конец они познакомились с пони, которого очень смешно и по – детски звали Пряником.

Ну а уж познакомившись и подружившись, пришло время прокатиться на лошадаках. Каждый получил возможность почувствовать себя настоящим наездником. В шлемах, соблюдая технику безопасности, ребята взбирались на спины больших и сильных «братьев наших меньших» и с высоты гордо оглядывали тех, кто ещё только ожидал своей очереди.

Ну, а какая же Масленица без блинов? Вот и путешественники наши, поднявшись в помещение клуба и разместившись за накрытым столом, с удовольствием приступили к трапезе. После всех масленичных развлечений блины со сгущённым молоком и горячим чаем казались особенно вкусными! Праздничная программа продолжалась и за праздничным столом. Дети с удивлением узнали, что Баба-Яга – женщина в самом расцвете сил. Сейчас ей только – только исполнилось 243 года. Как и у всех современных, молодых душой людей, у Яги есть своя страница в Tik Tok, на которую гости клуба получили возможность подписаться.



Отогревшись и подкрепившись, девчонки и мальчишки снова вышли на улицу, чтобы стать свидетелями кульминационного момента этого древнего праздника – сжигания чучела. Ребята загадывали желания и, пока чучело ярко горело, громко и весело кричали: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»

К сожалению, всё когда-нибудь заканчивается, вот и этот замечательный праздник подошёл к концу. Ребята заняли свои места в автобусе и двинулись в обратный путь. Но на память от поездки у них остались масса впечатлений от непосредственного общения с живой природой, новые знания и отличное настроение. А ещё огромное количество фотографий, одна из которых позволила ученикам 2 В класса стать лауреатами I степени во Всероссийском детско – юношеском конкурсе «Масленица-краса и её чудеса» в номинации «В Масленицу гуляем – Весну-красну встречаем!»



*Ефремова С.А., кл. руководитель 2В класса
Фото предоставлены автором*

Наши каникулы



Свои весенние каникулы я провел очень интересно и весело. Большую часть моего отдыха составляла увлекательная поездка в Краснодарский край на термальные источники и экскурсии по горам. Об учебе я тоже не забывал, читал произведения авторов, которые нам задал учитель. Таким образом, незаметно и интересно, пролетели мои весенние каникулы.

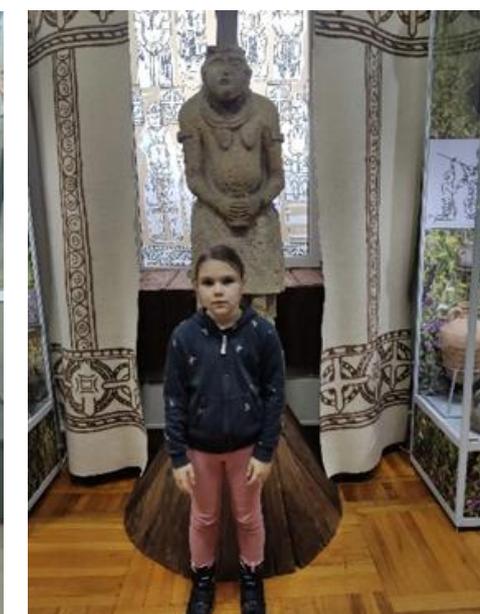
*Курганский Ярослав 1А класс
Фото автора*



Здравствуйте, читатели «Радуги». Я, Милена Медведок, ученица 2Е класса. Сегодня я хочу рассказать вам об одном интереснейшем музее нашей области, который я посетила на весенних каникулах. Речь пойдет об Азовском музее-заповеднике. Это один из крупнейших музеев юга России. Он обладает богатой коллекцией редких экспонатов.

Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник располагается в здании бывшей городской Управы (построено в 1892 году). В музее несколько залов, в которых представлены следы прошлого Азова и Приазовья.

Самым удивительным залом для меня оказался зал



под названием «Следы Земной памяти». Я впервые увидела скелеты двух трогонтериевых мамонтов, возраст которых 600-700 тысяч лет. Это единственные экспонаты в России.

*Медведок Милена 2Е класс
Фото предоставлены автором.*

Наши каникулы



Мои весенние каникулы прошли в спортивном режиме. Я принимала участие в спортивных соревнованиях по художественной гимнастике «Аксинья», где заняла призовое место. В моей копилке спортивных достижений 9 медалей, чем я очень горжусь.

Еще на каникулах мы с семьей ездили в кино, смотрели очень добрый и хороший фильм «Пальма». Мне было очень жаль собаку Пальму, когда ее оставил хозяин, я даже плакала. Но все кончилось хорошо, Пальма нашла нового друга.

Теперь я буду ждать летние каникулы.

Зарубина Кира 1Г класс.

Фото предоставлено автором.



Я люблю весенний отдых и считаю его особенным, потому что за долгую зиму устаю от холода и недостатка солнечных лучей. В самом начале каникул я со своей семьей и своими троюродными братьями и сестричкой отправились в Адыгею. В этот раз мы не катались с горок, не играли в снежки. Но зато мы все дни с утра и до

самого позднего вечера купались в бассейне с термальной водой! Мы плескались, ныряли и резвились!

Перед отъездом мы все вместе посетили Свято-Михайловский Афонский мужской монастырь. Поднялись на высоту 1500 м к святому источнику и колокольне. Со смотровой площадки открывается непередаваемо красивый пейзаж!

После мини-путешествия я поехала в гости к бабушке в деревню. Там мы катались на велосипедах, ходили в библиотеку, парк, музей.

А в завершении моих путешествий, двое моих бабушек отвезли меня в кинотеатр, мы смотрели мультфильм, ели попкорн и веселились!

Как жаль, что весенние каникулы пролетели так быстро!

Даукшевич Ксения 2 Б класс
Фото предоставлены автором



Профессия - программист



Я хочу стать программистом. Программист занимается написанием и разработкой различных программ для компьютеров, сайтов, планшетов, телефонов и другой техники. Эти программы пишутся на специальном языке программирования, самые распространенные из них –Java, Python, PHP, C#, JavaScript, C, C++.

Программистов можно разделить на два лагеря: системные - те, кто занимается разработкой операционных систем и т.д. и прикладные - создатели сайтов, приложений,

игр, программных обеспечений и др.

Эта профессия подходит тем, кого интересуют точные науки и современные технологии. Для успешной работы в этой профессии важны профессиональные умения и навыки, а также личные качества: нужно уметь организовать собственное время, расставлять приоритеты, ориентироваться на требования клиента и знать тренды в профессии.

Плюсы профессии программист:

- Высокая зарплата
- Востребованность. Онлайн-образование, телемедицина, интернет-вещей, даже сельское хозяйство не обходится теперь без IT-специалистов.
- Интересные задачи и простор для творчества. Одни программисты создают игры. Другие программируют роботов. Третьи делают полезное приложение под Android.
- Возможность удаленной работы и свободный график. Можно работать из любой точки мира, т.е. можно путешествовать и работать.
- Карьерный рост в России и за рубежом. Для программирования нет географических границ. Многие российские специалисты работают удаленно в иностранных проектах.

Минусы:

- Сидячий образ жизни. Без физических нагрузок в нерабочее время программист рискует большую часть зарплаты тратить на врачей. Особенно страдают зрение и опорно-двигательный аппарат, и еще риск ожирения.
- Быстрое устаревание знаний. Программисту необходимо постоянно учиться, иначе его ценность как специалиста на рынке труда упадет.

Чуров Владимир 2А класс
Картинка из сети интернет

Профессия - машинист локомотива



Когда я вырасту, я хочу стать машинистом локомотива. Первая в мире железная дорога была построена в Англии в 1825 году. Получается, в 2025 году профессии машинист локомотива исполнится 200 лет.

Машинист - это специалист по вождению поездов, он осуществляет управление локомотивом. Управление происходит с помощью контроллера, а также пневматического крана, который может затормозить ход локомотива. Машинист должен уметь устранять неисправности локомотива, пользоваться радиосвязью.

В этой профессии важны ответственность и внимательность. Понадобится терпение и выдержка, так как работать придется 12-14 часов.

Машинист должен быть здоровым, дисциплинированным, наблюдательным. Он должен иметь хороший слух, острое зрение и высокую точность движений.

Все машинисты регулярно проходят аттестацию для подтверждения своей квалификации.

Эта работа дает возможность увидеть красивые места. Машинист всегда в пути, он преодолевает большие расстояния, получает новые впечатления.

*Бабенко Борис 2А класс
Картинка из сети интернет*

Профессия - учитель



Учитель - одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий. Учитель ведет нас сквозь годы детства, юности. Каждый день отдает свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца.

Самое главное качество для учителя - это любовь к детям. Учитель должен уметь передать свои знания ученикам и научить их применять эти знания на практике.

Если бы я была учителем, я была бы строгой, но справедливой, честной и доброй.

Я буду хорошо учиться, читать книги и обязательно стану учителем.

*Каширина Алина 2А класс
Рисунок автора*

Столярная мастерская (продолжение на стр. 9)



Добрый день, дорогие читатели! Сегодня с вами на связи 2Е класс. В этот раз мы расскажем вам, дорогие наши читатели, как провели каникулы.

Мы с вами привыкли, что игрушки покупаем в магазине, но они не всегда бывают интересны или полезны. А вот у нас теперь есть игрушка, которую мы сделали своими руками! Посетив столярную мастерскую с веселым названием «Туки-Туки»,

наша веселая компания изготовила трактор из дерева.

Сначала нам выдали колеса и мы начали их зачищать наждачной бумагой (чтобы колеса были гладкие, ровные и хорошо ездили).

Иногда по очереди подходили к столу, где выпиливали корпус трактора при помощи лобзика. И снова зачищали от неровностей.

Затем при помощи лобзика отрезаем кусочки для создания кабины и крыши нашей машины. Зачищаем и начинаем сверлить отверстия при помощи шуруповёрта (сверло делает



тонкие отверстия для гвоздей, чтобы при работе с молотком, ничего не треснуло).

Теперь начинаем все детали скреплять – берем молоток, гвозди, а для того, чтобы получились фары, взяли декоративные гвозди.

Когда к кузову гвоздями прибили кабину, крышу, ковш, начинаем прикручивать колеса. Опять сверлим отверстия, только сверло берем толще. Берем шайбу, саморезы и прикручиваем к корпусу. Наш трактор готов! Теперь у нас



есть игрушка, море эмоций и впечатлений, а еще мы познакомились с некоторыми из инструментов и теперь немного умеем с ними обращаться.

Специально для тех, кто хочет профессионально научиться работать с инструментами, в этой мастерской есть целый курс обучения, почти как в школе! Только занятия проходят 1 раз в неделю и по 2 часа в день.



Столярная мастерская (начала на стр. 8)

По мере прохождения курса, ученик приобретает разряд. Всего 6 разрядов и, получая каждый разряд, ученик получает один из инструментов – сначала это рулетка, потом отвертка, молоток, аппарат для выжигания, шуруповерт и так далее!

Мы получили прекрасный опыт, было очень интересно и хотим сходить туда еще раз. Очень рекомендуем и вам, друзья!



Ученики 2Е класса и кл. руководитель Немировская Т.В.
Фото предоставлены Немировской Т.В.

Я выбираю спорт



Художественная гимнастика - это очень красивый и сложный вид спорта. Им занимаются девочки с трех лет. Я начала заниматься с четырех лет. Мне очень нравится ходить на тренировки. У нас веселый, но требовательный тренер. Часто мы выезжаем на соревнования в разные города. Выступая на которых, я занимала призовые места.

Занимайтесь спортом, будете сильными и красивыми!

Болбырева Анастасия 1 А класс.
Фото предоставлены автором.



Карате - мой любимый вид спорта

Добрый день, читатели «Радуги», меня зовут Ростислав,, и я учусь в первом классе. В спорт я пришел на три года раньше, чем в школу. Родители решили направить мою энергию в нужное русло и предложили заниматься в секции карате. Я ничего не знал об этом виде спорта, но мне понравилось необычное название. Как потом я узнал, карате - одно из самых популярных японских боевых искусств, в основе которого лежит самооборона без оружия.

Для занятий мне купили специальный костюм - кимоно. Уже после первых занятий я полюбил этот удивительный вид спорта. Сначала наши занятия напоминали мне веселую игру с необычными движениями рук и ног. Но потом я освоил приемы боя и через год получил свой первый пояс - белый. Теперь у меня есть желтый и оранжевый пояса. А еще у меня есть медали: серебряная и золотая, я получил их, участвуя в соревнованиях.

Я буду продолжать заниматься спортом. Карате не только помогает мне сохранить мое здоровье, оберегает от вредных привычек, но и формирует мой характер. Карате учит стойкости, выносливости, организованности. Эти качества необходимы мне в учебе. Карате учит благородству, честности, формирует уважительное отношение к сопернику.

Занятия в спортивной секции и соревнования дают мне массу радостных впечатлений, дарят встречи с интересными людьми. У меня появились новые друзья, с которыми мы, соревнуясь и соперничая, идем к одной цели - Олимпийским играм. Ведь в августе 2016-го года карате впервые было включено в программу XXXII летних Олимпийских игр в Токио. К этому успеху мой любимый вид спорта шел очень долго. Мой путь к победам тоже будет долгим и трудным, но я смело иду к своей мечте. Ведь карате - это упорство и целеустремленность.

*Макеев Ростислав 1А класс
Фото предоставлено автором.*



Мое увлечение - танцы.

У меня много увлечений, и одно из них - танцы. На танцы меня привела мама. Сначала мне не очень нравилось заниматься, я сильно уставала и у меня многое не получалось. Но сейчас это приносит удовольствие и я иду на тренировку с улыбкой.

Я занимаюсь в танцевальном ансамбле «Феникс» под руководством Свирцевой Ирины Владимировны. Она очень строгий, но справедливый тренер. Помимо занятий наш руководитель часто организует разные мероприятия: мы бываем на фотосессиях, мастер-классах и принимаем участие в различных танцевальных конкурсах.

В различных соревнованиях и конкурсах всегда участвует много коллективов и каждый со своим номером. Всегда интересно смотреть их выступления. Самый волнительный и ответственный момент - выход на сцену. После выступления нам аплодируют и на душе становится радостно. А еще очень приятно получать заслуженные награды.

Танец - это движение, а движение - это жизнь. Я и дальше хочу заниматься танцами и надеюсь достичь высоких результатов.

Петрова Арина 1 А класс.

Фото предоставлено автором.

Наверное, нет такого человека, который прожил бы всю жизнь без какого-нибудь увлечения. Хобби помогает человеку раскрыть свои качества и способности.

Я занимаюсь танцами в школе танца «Интонация». Наши занятия - это не только веселье, музыка и смех, но это еще и очень сложная работа над собой. Танцами я занимаюсь для того, чтобы поддерживать себя в хорошей физической форме, а также уметь работать в команде.

Еще в свободное от учебы время я с большим удовольствием посещаю несколько кружков: рисование, декоративно-прикладное искусство. Мне очень нравятся эти занятия, там мы фантазируем и выражаем свои эмоции.

Так же дома я люблю делать поделки из цветной бумаги и картона, рисовать фломастерами, а потом дарить рисунки и поделки моим бабушкам и дедушкам, мне доставляет удовольствие радовать близких подарками, которые я сделала своими руками.

Сидорова Алиса 1Д класс

О войне мы узнали из книг

Русский советский писатель, поэт и публицист, драматург, журналист, кино-сценарист Андрей Платонович Платонов (настоящая фамилия - Климентов) во время Великой Отечественной войны добровольцем ушел на фронт. Вскоре он стал военным журналистом и в звании капитана служил корреспондентом в газете «Красная звезда».

Произведение «Маленький солдат» было написано автором в 1943 году в военное время, на основе реальной истории и личных наблюдений. Рассказ в полной мере отражает невзгоды и тяжесть войны, которая ломает судьбы всех людей. В военном рассказе автор раскрывает тему - дети на войне, раннее взросление и сиротство, готовность к подвигу и кочевая бездомная жизнь, как норма. Платонов ищет ответ на вопрос - какие качества делают человека воином и солдатом. Автор сочувствует детям, живущим в трудное время войны, потому что они не знают, какой должна быть жизнь, и принимают военные тяготы за норму.

Главная мысль рассказа Платонова «Маленький солдат» заключается в том, что в годы войны дети рано взрослеют и действуют как взрослые. Автор показывает истинное лицо войны, убивающее жизнь и счастье не только одного человека, но и целого поколения.

Произведение учит любить Родину и быть настоящим патриотом, верности и твердости духа, настойчивости, решительности.

Мне очень понравился рассказ «Маленький солдат». Автор раскрывает героизм всех детей, которых растила беспощадная война, через образ мальчика Сережи Лабкова показав, что война и дети - несовместимы. На войне дети разучились плакать. Если они попадали к фашистам, то быстро понимали, что плакать нельзя, иначе застрелят. Их называют «дети войны» не по причине даты их рождения. Война их воспитала. Им пришлось увидеть настоящий ужас. Война лишила Сережу родителей, дома и детства. В свои детские годы мальчик увидел столько горя и смертей, сколько никогда не увидят взрослые люди, прожившие длинную и мирную жизнь.

Когда я читаю произведения о Великой Отечественной войне, я узнаю о том, что мои сверстники в далекие сороковые годы прошлого века не только боролись с трудностями военного времени в тылу, но и внесли свой непосредственный вклад в победу, вступив в борьбу с врагом наравне со взрослыми.

*Беседина Ирина 4Б класс
Картинка из сети интернет.*

О войне мы узнали из книг



На весенних каникулах я прочитал книгу «Рассказы о великой Московской битве», которую написал Сергей Алексеев. Книга состоит из 20-ти небольших рассказов: «Холм Жирковский», «Сержант-лейтенант», «Отдельный танковый батальон», «Али-Баба» и другие.

Главные герои книги - русские солдаты, которые воевали с немцами, защищая нашу страну от фашистов.

А еще главные герои - простые русские люди, которые ради Победы могли пожертвовать своим имуществом и своей жизнью. В рассказе «Дом» Кузнецова Александра Григорьевна и ее сын Петенька предложили разобрать свой дом по бревнам, чтобы сделать переправу для танков через речку Маглуша. Благодаря этому наши танкисты догнали и расправились с немцами.

Мне понравились очень многие герои. В рассказе «Сержант-лейтенант» сержант Павел Бирюков отправился на передовую по заданию. По пути он увидел колонну фашистов, завязалась перестрелка, на помощь ему подошли товарищи. Немцы начали отходить к своим окопам. Но Бирюков один, вслед за немцами влетел в окопы, полоснул автоматом, кинул гранату. Не поняли фашисты в горячке боя, что из русских был только один солдат. Когда прибежали его товарищи, все немцы были убиты. За этот подвиг сержант Бирюков получил орден и звание лейтенанта.

В рассказе «Зоя» на меня произвел неизгладимое впечатление подвиг Зои Космодемьянской. Когда враг подошел к Москве, Зоя вступила в партизанский отряд. В селе Петрищево остановился большой фашистский отряд. Зоя ночью проникла в село, перерезала провода, сожгла дома, в которых жили немцы, добыла важную информацию. Враги схватили партизанку, долго мучили ее, но она ничего не рассказала, а потом ее повесили.

Я хотел бы быть таким же смелым, сильным и отважным как Зоя и другие русские солдаты и офицеры, которые сражались за нашу Родину, не щадя своей жизни. Очень советую прочитать эту интересную книгу, чтобы больше знать о подвигах русских людей.

*Никитин Дмитрий 4Б класс
Картинка из сети интернет*

В память о Великой Победе



Прошлым летом я отдыхал в хуторе Бетта Геленджикского района. И стал свидетелем и участником открытия памятника к 75-Летию Великой Победы, посвященного подвигу советских летчиков.

В хуторе Бетта открыли памятник - на постаменте установили мотор от самолета Бостон А-20. В 1943 году его атаковали немецкие истребители. Красноармейцам пришлось экстренно сажать самолет. Летчики совершили ошибку - выпустили шасси, которые зацепились за скалистое дно Черного моря между Беттой и Криницей. Винты погнулись, самолет частично разрушился, экипаж погиб.

Рядом с отреставрированным винтом бомбардировщика размещена памятная доска с именами погибших летчиков: «27 сентября 1943 года после успешного выполнения боевого задания экипаж самолета-бомбардировщика «Бостон А-20» в составе летчиков старшего лейтенанта Калмыкова Анатолия Константиновича и штурмана младшего лейтенанта Сущенко Алексея Борисовича был подбит и упал в 150 метрах от берега около х. Бетта. Экипаж погиб...».

В боях за Новороссийск летчики сыграли одну из важных ролей. Именно их старания и опыт в воздушных боях позволили защитить город.



*Поспелов Андрей 4А класс
Фото предоставлены автором*



Наша школьная жизнь



После весенних каникул состоялся долгожданный шахматный турнир среди учеников 3-х и 4-х классов.

Участниками турнира стали ребята, которые победили в первом этапе, проходившем между учениками одного класса. Так же в турнире принял участие ученик 1Д класса Чирикин Матвей, который сражался за победу наравне со старшими соперниками.



Судьей соревнований выступила Тюкина Е.В., которая ведет внеурочную деятельность «Шахматы» в начальной школе.

Следить за ходом турнира было волнительно и очень интересно. После 4-х часов напряженной борьбы были определены следующие победители:

- 1 место - Данилова Дарья 4В класс
- 2 место - Чуров Николай 4В класс
- 3 место - Данилов Артем 4Д класс.

**Поздравляем с победой
и желаем новых успехов!**



Так же команда победителей под руководством Тюкиной Е.В. приняла участие в командном первенстве Аксайского района по шахматам среди детей 2006 г.р. и младше «Белая ладья», среди команд общеобразовательных учреждений, где заняла 3-е место.



*Организатор воспитательной работы
Пискунова Е.В.
Фото автора*

Поздравляем!!!



Яных Яна
II место

на сдаче контрольных стартов
на дистанции 25 в/с
с результатом 27.6



Дорогань Дарья
II место

на сдаче контрольных стартов
на дистанции 50 в/с
с результатом 1.07.38



Погосян Елена
I место

в соревнованиях по
художественной гимнастике



Темеров Алесандр
I место

в весовой категории до 36 кг.
в открытом первенстве
МБУ ДО ДЮСШ №8
по вольной борьбе



**Стаценко Елизавета
и Серeda Сергей**
I место

на областном фестивале
по акробатическому рок-н-роллу
в дисциплине
«S класс-микст» юноши и девушки



Воронцов Егор
Грамота

за сдачу контрольных стартов
на дистанции 25 в/с
с результатом 46.8



Алексеенко Виктория
I место

В открытом турнире
по
художественной
гимнастике
«Весенние краски»
Возрастная группа
2013 г.р.
Сумма баллов 9,15

Казакова Малена
I место

Всероссийские
соревнования по
Восточному Боевому
Единоборству
(сито-рю)
В составе команды
в категории 8-9 лет,
сито-рю-ката-группа

