

Газета для детей и родителей



Новогодний гороскоп
Стр.2

Страничка психолога
Стр. 8

Внимание—конкурс!

Стр.15-16

№ 6 (60)
январь
2015 г.
МБОУ АСОШ №2

Редакционная коллегия

Ответственный редактор: *Гаврилова Н.Е.*
Общественный редактор: *Даукшевич В.П.*
Технический редактор: *Колендо С.Н.*
Фото *Н. Гавриловой*

**В школу к нам пришёл сегодня
Славный ПРАЗДНИК НОВОГОДНИЙ!
Гороскоп предскажет Вам,
Что нас ждёт в будущем, там.**



Овны, в школу Вы ходите,
Взрослым, ОВНЫ, не грубите.
Дорожите каждым днём,
Знания найдёте в нём!

Школа - дом родной, ТЕЛЬЦЫ!
Если так, Вы—молодцы!
Со школой будете дружить,
Интересней будет жить!



БЛИЗНЕЦАМ нужно терпенье,
Трудно вдруг пойдёт учење,
Или просто наваждење,
Может даже невезенье...
Будет Вам труднее всех,
Но придёт и к Вам успех!



РАКИ, Вы вперёд идите,
Да уроки все учите!
Будет ожидать Вас приз,
Нужный Ракам всем сюрприз!



Гордым ЛЬВАМ, не гоже Вам
"Двойки" получать.
Вы отличники по жизни,
Будет всё на "пять"!



ДЕВЫ, в школе Вы, конечно,
Очень обаятельны!
Ждут Вас новые победы!
Точно, обязательно!



Ох, и шатки Вы, ВЕСЫ!
Это знаем я и ты.
Вы удачи добивайтесь,
В школе честно занимайтесь!



СКОРПИОНЫ, Ваше жало
Даже поострей кинжала.
Будьте Вы ко всем добрей,
И найдёте Вы друзей!

Очень меткий наш СТРЕЛЕЦ,
Прямо скажем - Молодец!
Находи в учење цели,
Будешь ты весь год при деле!



Не бодайтесь, КОЗЕРОГИ
Ждут Вас дальние дороги
По стране открытий разных.
И побед разнообразных!

ВОДОЛЕЙ - душа друзей!
Не о чём ты не жалея.
Будет школа, как отрада
Ждёт в грядущий год награда!



РЫБЫ, у доски Вы не молчите,
Что узнали, говорите.
Будет легче в школе жить
И с науками дружить!

**Всё—Вы знаки зодиака.
Не забудьте Вы, однако,
Что зависит всё от Вас!
Школа наша - высший класс!**

Автор: Рудницкий Олег



СЛЁТ ЮНЫХ КОРРЕСПОНДЕНТОВ



На районном слёте юных корреспондентов побывали наши активные юнкоры Петровская Светлана (4В), Архипов Евгений (4Г) и Рассадин Артём (3Б) вместе с мамой. Этой новостью сегодня и делятся с нами ребята.

Профессия журналиста, на самом деле, очень трудная, ответственная, интересная и, зачастую, очень опасная профессия.

Журналист-это специалист, занимающийся публицистической деятельностью в газетах, журналах, на телевидении и радио, в других средствах массовой информации. Он «добывает» информацию и «доносит» ее своим читателям, слушателям, зрителям, участвуя тем самым в формировании общественного мнения.

Для того, чтобы привлечь внимание читателя, слушателя, ему необходимо находить интересные темы, грамотно раскрыть их, высказав своё мнение. Чтобы делать прогнозы, надо уметь анализировать информацию, поэтому журналист должен быть человеком умным, думающим.

В Аксае, в районном Центре дополнительного образования детей, 4 декабря 2014 года состоялся районный слёт юных корреспондентов. Участниками этого события были представители редакций школьных газет района. В слёте юнкоров и конкурсе школьных газет принимала участие и наша «РАДУГА».

Очень интересно проходила презентация газет. Особенно ярко и объективно раскрыли тему журналистики ребята из гимназии №3, Грушевской СШ. Наши старшеклассники презентовали свою газету «Класс» и заняли за это представление второе место.

На мероприятии присутствовала журналист областной газеты «Наше время» Стукалова Ирина Олеговна и корреспондент районной газеты «Победа» Екатерина Вишника. С их участием была проведена очень интересная и познавательная конференция для юных корреспондентов Аксайского района. Очень запомнилось короткое, но с глубоким смыслом высказывание Ирины Стукаловой: «Журналист обязан быть в ответе за каждое написанное слово».

И вот самый волнующий момент – подведение итогов районного конкурса газет. Первое место разделили между собой три редакции газет, которые адресованы различной аудитории или выпускаются в различных видах образовательных учреждений: газета «Перекрёсток» детского дворового центра «Родник», газета «Окно» гимназии №3 и наша любимая школьная газета «Радуга», которую создают педагоги и юнкоры для родителей и учащихся начальной школы.

Хочется пожелать нашей газете дальнейших успехов, процветания, интересных статей и репортажей!

Рассадин Артём (3 Б кл.)



Архипов Евгений (впечатления от увиденного): «Четвёртого декабря я побывал на районном слёте юных корреспондентов в Доме пионеров. Там собрались ребята из разных школ. Корреспондент областной газеты И. Стукалова поделилась с нами мнением о том, какими качествами должен обладать корреспондент: смелым, умным и всегда быть в ответе за свои слова. Журналисты много путешествуют, рассказывают о событиях, происходящих в стране и за рубежом... Участники слёта, юные корреспонденты, показывали сценки и музыкальные зарисовки о том, как выпускаются газеты. Наша школьная газета «Радуга» заняла в конкурсе первое место, и я этому очень рад!»

Фото Н. Гавриловой

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



ДАВЫДЕНКО НИКИТА

I МЕСТО
В ОТКРЫТОМ ПЕРВЕНСТВЕ
ПО РУКОПАШНОМУ БОЮ

Г. ШАХТЫ



ЛЕЗГИЕВ БААДИН

III МЕСТО
В ОТКРЫТОМ ТУРНИРЕ
ПО ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ

Г. КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ



АНДРУСОВА АННА

ДИПЛОМАНТ
X МЕЖДУНАРОДНОГО
КОНКУРСА
ДЕТСКОГО РИСУНКА

Г. МОСКВА



АБУШОВ КЯМАЛЬ

ДИПЛОМАНТ
XIII МЕЖДУНАРОДНОГО
ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА



БЛИЗНЮКОВА УЛЬЯНА

ДИПЛОМАНТ КОНКУРСА
ДЕТСКОГО РИСУНКА

ГК ТЕМП-АВТО
ООО «КАСКАД»



КОЛБИНА ДАРЬЯ

I МЕСТО
В ОТКРЫТОМ ЧЕМПИОНАТЕ И
ПЕРВЕНСТВЕ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ГИМНАСТИКЕ

Г. КРАСНОДАР



Бывает, что зиме нужно всего несколько часов, чтобы вступить в свои права - за ночь укроет снегом землю, дома, крыши, дороги, леса, поля. И все мы радуемся, что зима наступила, и все белым – бело. Нам кажется, все довольны, что все покрыто снегом. А вот птицам, наверное, нерадостно. Где же теперь им брать корм? И холодно, и голодно нашим пернатым друзьям. На ветках и проводах сидят, нахохлившись, прилетают к человеческому жилью в надежде, что здесь найдут хоть какой-то корм. Кто же может помочь бедняжкам – птицам? Только мы, люди. Только мы сумеем сделать кормушки. Только мы можем развесить их на деревьях и насыпать в них зернышки и хлебные крошки.

Архипова Л.Ю., педагог-воспитатель

Заметным событием в жизни города и района стало празднование ШЕСТИДЕСЯТИЛЕТИЯ районной детской библиотеки им. А.Гайдара, сотрудничество с которой стало неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса нашей школы. На этом праздничном мероприятии присутствовали и наши школьники, активные читатели и юнкоры нашей газеты. Мы поздравляем с юбилеем нашего давнего друга и от души желаем успехов и благодарных читателей!

Наши юные корреспонденты были удостоены чести присутствовать на презентации нового литературного сборника, изданного к 90-летию Аксайского района. С произведениями многих авторов-земляков Вас, ребята, периодически знакомит наша «РАДУГА». Присутствующим на этом торжестве посчастливилось воочию увидеть и услышать выступления литературной элиты города и района, произведения которой широко известны и за его пределами.



*На мероприятиях присутствовала и о них рассказала Н.Гаврилова
Фото автора*

Спешим поздравить наших учащихся, занявших призовые места в районном конкурсе детско-юношеского творчества «МЫ С ПОЖАРНЫМИ ДРУЗЬЯ»: **КАЧАЛКИНУ ЕКАТЕРИНУ** (4б), **ГЛАЗАЧЕВУ АНАСТАСИЮ** (4а), **САМОХОДКИНУ АННУ** (4б), **БУРАК РОМАНА** (2б), **ФЁДОРОВУ ДАРЬЮ** (3б), **ЗАВОЛОКО НИКИТУ** (4в), **ЖУРИЛКО ПОЛИНУ** (4б).

МОЛОДЦЫ!

СУББОТНИЙ ВЕЧЕР У НАС ДОМА



Я люблю выходные, потому что не надо идти в школу, можно расслабиться и отдохнуть. Но больше всего люблю субботний вечер, я его жду всю неделю.

Самая главная часть субботнего вечера - это ужин. Мама готовит много разных вкусных блюд, мы все вместе собираемся на кухне за столом и обсуждаем всё, что прошло за неделю. На столе так много вкусностей, что сначала разбегаются глаза, но потом быстро начинаешь ориентироваться. Я больше всего люблю пельмени и помогаю маме их лепить.

Во время ужина мне не нравится, когда родители спрашивают об успехах в школе. Конечно, приятно, что они интересуются мною, но это приятно только тогда, когда есть чем похвастать. А самое плохое начинается тогда, когда про свою учёбу начинает рассказывать моя старшая сестра, она ведь отличница, но для меня она - пример.

После того, как ужин окончен, я помогаю маме мыть посуду, а затем всей семьёй играем в настольное лото. Вечер всегда заканчивается просмотром какого-нибудь фильма.

Хорошо, что субботний вечер у нас дома длится очень долго и интересно.

Чайка Дмитрий (4Г кл.)

Мы с мамой очень любим, когда наступают выходные. Целых два дня в кругу своей семьи! Я и моя мама. А ещё у нас есть собака Тайсон, кот Васька, утёнок Тяша и два цыплёнка.

Субботним утром мы с мамой начинаем прибирать дом, и я маме помогаю мыть полы, а также выношу мусор. Потом мама готовит обед, а на мне обязанности - покормить домашних животных. Я выгуливаю отдельно утёнка и цыплят и радуюсь, наблюдая, как они подрастают.

Когда мы на кухне с мамой, мы не только пьём чай, но и разговариваем, делимся своими впечатлениями о прожитом дне. Потом мама идёт смотреть новости, а я слушаю музыку, играю в игры и общаюсь с друзьями.

Семья - это счастье, и проводить время вместе - это лучший подарок. Вот так проходит наш субботний вечер.



Жолобова Екатерина (4Г кл.)



Суббота в нашей семье начинается с генеральной уборки. Когда уборка закончена, каждый занимается своим делом. Папа колет дрова и топит баню. Мама печет пирог, но сегодня он будет по новому рецепту. Я занимаюсь уроками, а младшая сестра играет в куклы. Ближе к вечеру собираемся за столом. В доме вкусно пахнет пирогом, все напарились в бане, настроение отличное. За ужином мы делимся интересными историями, а папа, как обычно, много шутит. Весь вечер мы играем в игры, а можем посмотреть мультфильмы или инсценировать фильм. Это выглядит очень забавно. Я очень люблю субботу. Особенно, когда мы собираемся всей семьёй и весело проводим время.

Архипов Евгений (4 Г кл.)



Телефонный терроризм - заведомо ложное сообщение в спецслужбы о готовящемся террористическом акте, взрывном устройстве или преступлении. Имеет много общего с ложным вызовом сил быстрого реагирования. Не забывайте, что заведомо ложное сообщение об актах терроризма нарушает не только нормальный ритм жизни, вносит дезорганизацию в деятельность учреждений, но и порождает слухи и панику среди населения и влечёт за собой создание экстремальной ситуации. Распространение ложных сообщений о готовящихся терактах неизбежно причиняет моральный вред, который может быть настолько значительным и многообразным, что непросто даже определить круг лиц, которым он причиняется.

Сообщение обычно происходит с таксофона по причине бесплатности и конспирации. Телефонный террорист преследует различные цели: отвлечение спецслужб от реальных заданий, срыв работы предприятий или организаций. Зафиксированы случаи, когда в полицию звонили школьники для срыва контрольной работы или неудачливые актеры портили премьеру. Террорист нередко пользуется средствами изменения голоса, от жестяной банки и платка до специальных программ и устройств. Применяются подставные SIM-карты для мобильных телефонов, либо телефон просто уничтожается.

В полицейских участках стоят устройства для определения телефонного номера и записи разговора, впоследствии это может быть использовано как доказательство в суде. Будем честными. Дети давно уже знают, что поймать их легко, — звонят ли они с мобильного отца или даже, возмнив себя гениями телефонных атак, используют для своих целей телефонную будку. Рассекретить звонок с телефонных операторов — дело нескольких минут. Как правило, записывается сам разговор, и после этого ребенку бесполезно отрицать, что это был не он. В случаях звонков из телефонной будки используется «взрослая система» сканирования голоса подобно той, которую использовали при переговорах с Басаевым. А значит, наказание будет нешуточным. Идентификация голоса — дело сложное, но система «Незабудка» продолжает работать. Сначала вычисляют будку, откуда звонил человек, потом определяют номер карточки, которой он пользовался при ложном звонке, а по номеру карты найдут и того, кто ее покупал. Далее дело за малым — злоумышленнику предъявляется запись его голоса. Даже если он говорил через тряпочку, его голос идентифицируют. Достаточно лишь нескольких отрывков фраз...

Уважаемые родители! Доведите эту информацию до Ваших детей. Побеседуйте о том, что ложные вызовы экстренных служб могут обернуться для кого-то непоправимой бедой!

По материалам интернета информацию подготовила В. Даукшевич

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ ГИПЕРАКТИВНОГО РЕБЁНКА



Гиперактивность предполагает чрезмерную нетерпеливость, особенно в ситуациях, требующих относительного спокойствия.

В плане школьного обучения могут проявляться следующие трудности:

- ◆ ошибки усвоения с первого раза инструкций, алгоритмов выполнения стандартных заданий; возникает необходимость в более подробных, развернутых, повторных разъяснениях;
- ◆ пропуски при выполнении пошагового задания, элементов программы, например, невыполнение части действий в примере, где этих действий несколько;
- ◆ неаккуратность, нарушения геометрических характеристик почерка, таких как единство наклона, нажима, размера букв, ровности линии строки;
- ◆ в построении плана действий, что особенно отчетливо видно при решении задач и при пересказе текста;
- ◆ допустимость «случайных» и «невнимательных» ошибок, неподдающихся логике;
- ◆ несоблюдение правил при письме при их знании;
- ◆ при чтении текста проявляются импульсивные попытки додумать конец слова по первым буквам;
- ◆ повторы слов при письме, замена букв и другие.



В случае выявления гиперактивности у ребенка необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- * Работать с такими детьми целесообразно в начале дня, а не вечером. Уменьшить их рабочую нагрузку, делать перерывы в работе.
- * Инструкции для такого ребенка должны быть очень четкими и краткими (не более 10 слов).
- * Необходимо частое поощрение ребенка, которое способствует укреплению уверенности в себе.
- * Общение должно быть мягким и спокойным.
- * Гиперактивные детки быстро утомляются, поэтому следует ограничить их пребывание в местах большого скопления людей.
- * Соблюдение **ЧЕТКОГО РЕЖИМА** дня. По возможности нужно избегать длительных занятий на компьютере, просмотра телевизионных передач, особенно способствующих эмоциональному возбуждению ребенка.
- * Полезны спокойные прогулки перед сном, так как свежий воздух и размеренный шаг помогут ребенку успокоиться.

***Педагог – психолог Молтянинова В. С.
В тексте использованы работы следующих авторов:
Коробкина С. А.; Безруких М. М.***

КОЛЯДКИ

В дверь стучимся, колядуем,
Отворайте, - ветер дует,
Там на улице - зима,
А мы желаем вам тепла!
Мир хозяйину с хозяйкой,
Пропоем вам песни-байки,
Потопочем, погрохочем,
Поиграем, похочем,
Колядой повеселим,
Пожеланьем одарим.
Нам же выгода проста:
Хоть кусочек со стола!
Коляда, коляда, с праздником вас, господа!

*Залуцкая Алина (4г кл.)
и мама Татьяна Александровна*



Коляда, коляда, пригласите со двора!
В хату к вам сейчас войдем
И станцуем, и споем.
Хозяев прославляем,
Счастья им желаем!
Коляда, коляда, вам – забава нам еда.
Не скупитесь, поделитесь, вот мешок-
Пирог - сюда!

Коляда, коляда,
Отворай ворота
Приглашай к нам друзей
Пировать веселей!
Поздравляем мы дедулю,
Рекса тоже не забудем,
Чтоб хорош был урожай,
И здоровья прибавляй.

Костромина Юлия(4Г кл.)

и мама Ольга Владимировна

*На фото—творческие новогодние работы
учащихся начальной школы*

ДЕЛЬФИНЫ

Мы с классом посетили Ростовский дельфинарий и стали зрителями удивительного представления с участием дельфинов и морского котика. Внутри дельфинария расположен большой бассейн с тремя трибунами. Яркие декорации нам очень понравились.

Сначала нас познакомили с артистами. Это дельфиниха Кассандра, ей уже 24 года, и её сын Тимофей. И началось представление. Дельфины перепрыгивали через планку, прыгали в кольцо, приносили мячик и колечко и даже играли со зрителями в волейбол. Поднырнув под мячом, дельфин хвостовым плавником высоко его подбрасывал. Мяч летел на трибуны, а ребята, весело смеясь, бросали его обратно в бассейн. По залу пронесся крик восхищения, когда Кассандра дотронулась до шарика, подвешенного высоко над водной поверхностью бассейна. Ведущий сказал, что у Кассандры была мечта стать художницей и сейчас она покажет, как её мечта исполнилась. Тренер протянул ей пластинку, а Кася кисточкой, зажатой в зубах, начала рисовать белой, желтой, синей и красной красками. Под громкие аплодисменты накрашенными красной краской «губами» Кася оставила на своей картине поцелуй. Этот шедевр подарили девочке, которая победила в конкурсе. Представление продолжила танцевальная программа. Кассандра исполнила танец, похожий на брейк-данс. Она изящно, под музыку исполняла свой номер, вращаясь вокруг себя на сцене. И вдруг над водами бассейна раздалась музыка вальса. Кассандра подплыла к сцене и пригласила тренера на турвальса. Вместе, проплыв на середину бассейна, они начали кружиться и исполнили великолепный танец. Свое умение показала очень милая морская кошечка Маса. Она прекрасно исполнила акробатический номер, пройдясь по сцене на передних лапах. Играла с тренером в волейбол. Жонглировала мячиком.

В конце представления один из зрителей получил прощальный поцелуй от морской кошечки. Закончилось выступление прощальным кругом под бурные аплодисменты восторженных зрителей. Мы унесли с собой из дельфинария море волшебного настроения.





Под впечатлением от увиденного очень захотелось узнать побольше о дельфинах. Вот что я узнала.

Человека издавна интересовал подводный мир и жизнь морских обитателей. Но для этого нужно опуститься в морскую пучину на глубину в несколько десятков километров на специальном оборудовании для исследования. Это доступно лишь профессионалам и исследователям океанских просторов. Вот поэтому и были созданы дельфинарии – наполненные морской водой большие аквариумы для содержания дельфинов. Первый дельфинарий был открыт в США в 1938 году в Сент-Огастине. Его глубина была 3,7 метра, а диаметр – 23 метра. Точнее это был океанариум, где собирались содержать различных морских животных – морских черепах, больших тропических рыб и др. Но неожиданно для сотрудников дельфин продемонстрировал такое умение и возможности, что он очень быстро стал любимцем всех посетителей и ведущим «артистом» морской студии.

Дельфинарии начали приобретать все большую популярность, и вскоре их можно было увидеть в Японии, ряде европейских стран, Австралии, Канаде, Индии... В середине пятидесятых годов прошлого века был настоящий бум дельфинариев. В России же первый зрелищный дельфинарий был открыт в 1984 году около мыса Малый Утриш между городами Анапа и Новороссийск. Позже Утришский дельфинарий решил построить филиалы в крупных городах России. Так появились дельфинарии в Санкт-Петербурге, Москве, Сочи, Кисловодске, Геленджике.



Ростовский дельфинарий открылся относительно недавно – 1 июня 2009 года. Находится он в парке «Сказка». Здание, которое сегодня занимает дельфинарий Ростова-на-Дону, по-настоящему уникально. Это первое здание в СССР, спроектированное специально для нахождения в нем дельфинов.

Дельфины встречаются во многих морях и океанах мира. Живут дельфины до 75 лет, чаще около 50-ти, в неволе обычно около 30-ти. С помощью своих 88 зубов дельфин съедает около 30 кг рыбы в день, масса дельфинов – до 500 кг. Температура тела дельфина – такая же как у человека 36,6 градуса.

Дельфины едят очень много рыбы, каждый член стаи в день съедает по 10-30 килограммов. Они нагоняют стаю рыб – никто в море не плавает быстрее них, и окружают ее. Окружив косяк рыбы, дельфины не бросаются каждый по отдельности за добычей, а организованно удерживают стаю в кольце, не давая рыбам рассеиваться, и поочередно вонзаются в косяк. Поймав добычу, возвращаются на своё место в загоне. Где рыба, там и дельфины. Самка дельфина обычно приносит одного детёныша и некоторое время заботливо его охраняет.





Дельфины - это не *рыбы*, а *млекопитающие* - выкармливают детенышей молоком и дышат не жабрами, а легкими. Время от времени им нужно выныривать из воды, чтобы вдохнуть. Ныряют они обычно не дольше чем на одну-три минуты, но могут оставаться под водой и по десять минут, погружаясь в глубину на десятки метров. Одно свойство дельфиньего мозга совершенно уникально: он никогда по-настоящему не спит. Спят поочередно то левое, то правое полушария мозга. Дельфину необходимо, время от времени, всплывать на поверхность для дыхания. Ночью за это по очереди отвечают бодрствующие половины мозга.

Дельфины общаются при помощи звуков. Примерами таких звуков могут быть: щелбет, жужжание, визги, скрежет, щёлканье, чмоканье, скрипы, хлопки, писк, рёв, вопли, крики, кваканье, свисты. Наиболее выразительными являются свисты, которых у дельфинов насчитывается тридцать два вида. Каждый из них может обозначать определённую фразу (сигналы боли, тревоги, приветствия и призывный клич «ко мне» и т.д.). Учёные исследовали свист дельфинов и получили такой же коэффициент наклона, что и у человеческих языков, то есть несущим информацию. В последнее время у дельфинов обнаружено около 180 коммуникационных знаков, которые пытаются систематизировать, составляя словарь общения этих млекопитающих.

Совсем недавно исследователи дельфинов объявили, что открыт «секрет» речи дельфинов, который заключается в том, что они принимают и передают информацию в виде законченных картин с помощью ультразвуковых образов. Именно большой головной мозг позволяет дельфинам общаться полноценными картинками, передающимися звуковыми сигналами. При этом каждый звук, произносимый дельфинами, является голографической проекцией целого объекта. Высокочастотные сигналы, издаваемые дельфинами в форме различных звуков, можно сравнить с работой фотокамеры. Каждый из таких сигналов является готовой «фотографией». Однако, несмотря на многочисленные исследования, полностью расшифровать язык дельфинов до настоящего времени так и не удалось.

Дельфины слышат... подбородком. Для них ясны только те звуки, которые распространяются под водой. А наша речь воспринимается дельфинами как шум волн. Правда, по «просьбе» тренера они охотно поют и «разговаривают». Только надо иметь в виду, что все звуки дельфин произносит не ртом, как мы с вами, а... затылком, где у него находится дыхало. Учёные выяснили, что дельфин пользуется своим голосом не только для передачи информации другим особям. Он использует его еще и как уникальнейший аппарат для гидролокации. С его помощью дельфин в самой мутной воде или с завязанными глазами способен определить форму, размеры и материал предмета. Кстати, язык глухонемых дельфины прекрасно понимают. Но как бы хотелось понять, что говорит нам «человек моря»...

Петровская Светлана (4 В кл.)

ПУТЕШЕСТВИЕ В АЗОВ



В ноябре состоялась наша очередная экскурсия. На этот раз мы поехали в город Азов-город исторический, славный, сыгравший огромную роль в истории государства российского. Как всегда, сопровождала нас, ставшая уже совершенно необходимой для нас в наших путешествиях, Наталья Лазаревна Левит. Как только мы отъехали от школы и ещё раз вспомнили о правилах безопасного поведения в автобусе во время движения, Наталья Лазаревна начала

свой рассказ о событиях, связанных с легендарной крепостью Азак-Азов, тестируя при этом ребят по вопросам, касающимся прошлых экскурсий. Таким образом, каждый из нас не только получал новые знания, но и освежал в памяти то, о чём слышал ранее.

Итак, Азов, третья столица Донского казачества. Крепость, которая неоднократно переходила от Турции к России и обратно. Ещё Пётр I, стремясь завоевать её, дважды совершал походы к её стенам, ведя за собой верные царю «потешные войска». Один из этих походов был неудачным, а другой - удачным. Крепость была совершенно необходима России, ведь нашему государству нужен был выход к морю.

Но окончательно присоединить Азов к России удалось только героическими усилиями казаков. Долго пришлось им осаждать крепость. Казаки были людьми с чувством юмора и иногда дразнили защитников крепости. Они пускали по волнам Азовского моря бревно или пустую лодку. На крепостных валах сразу начиналось лихорадочное движение. Плывущий предмет начинали обстреливать, а казаки только посмеивались, глядя на панику защитников крепости. Но это было не простое развлечение! Скорее всего, таким образом, казаки хотели отвлечь внимание турок от своих приготовлений к активным действиям. За время осады они сделали подкоп под крепостной стеной, заложили в него порох и взорвали. В крепостной стене образовалась брешь, через которую казаки и проникли вовнутрь. Но турки не собирались сдаваться! Они боролись за каждый дом, за каждую пядь своей земли! Бои длились месяц, пока не погиб последний из защитников – турок. Каждый квадратный метр Азовской крепости был щедро полит казачьей кровью. Очень дорого досталась нам эта победа! Створки ворот поверженной крепости казаки, как трофеи и символ своей победы, привезли в столицу Донского казачества, находящуюся в то время в станице Черкасской. И по сей день стоят они на старочеркасском майдане, как символ казачьих побед и доблести.



Все свидетельства об истории своего города бережно и тщательно собирают сотрудники краеведческого музея-заповедника. Замечательный музей этот расположен в историческом центре Азова, в старинном здании бывшей городской ратуши, построенном в конце XIX века. Войдя туда, сразу попадаешь в атмосферу старины. Чего стоит одна только красивейшая кованая лестница! В этом музее собрана богатейшая палеонтологическая коллекция уникальных экспонатов! Началась она с рассказа о древнейшем хоботном животном, *диноперии*, обитавшем на территории Ростовской области пять-шесть миллионов лет назад. На интерактивный экран было выведено изображение этого животного, а рядом мы увидели огромный скелет высотой четыре метра!

Дальше нам рассказали о редчайших экспонатах, скелетах двух слонов - *пригонтериев*, которых ещё называли степными мамонтами. Эти животные обитали на наших просторах 600-800 тысяч лет назад. В азовском музее хранится единственный в мире полностью сохранившийся череп степного мамонта. В следующем зале мы увидели скелет единорога - древнего носорога. А дальше была черед интереснейших залов, повествующих нам об истории Азова с древнейших времён до наших дней, экспозиции которых изобиловали ценнейшими предметами старины. Тут были старинные предметы из бронзы и меди, посуда, украшения, найденные в азовской земле.



Потом мы отправились в единственный сохранившийся на юге России «Пороховой погреб» - образец военно-инженерного искусства XVIII века, построенный в 1799 году.

Там экскурсовод подробно рассказала нам о первоначальном устройстве азовской крепости, древних бастионах и воротах, из которых до нашего времени сохранились только Алексеевские. Именно арку этих ворот увидели мы, подойдя к историческим валам. Перед тем, как подняться на валы, все наши путешественники получили возможность покататься на деревянных качелях и скатиться с огромной металлической горки. Сколько было восторга и радостных возгласов! А какая впечатляющая картина открылась нам, когда мы поднялись на пятнадцатиметровую высоту! Перед нами расстилалась панорама всего Азова, порта и реки Дон. Незабываемое зрелище! Но время экскурсии подходило к концу, и нам пришлось спуститься и занять свои места в автобусе.

Но мы, конечно, не могли выпустить из виду и вторую часть нашего проекта, посвящённую Православию. Наталья Лазаревна сопроводила нас в Азовский Троицкий храм. Этот храм был построен относительно недавно. Он полноценно стал действовать только в 1991 году. Это очень красивый храм из красного кирпича с высокой колокольней, на которую ведёт крутая винтовая лестница. А когда мы вошли внутрь, нас поразила красота иконостаса и люстры невероятных размеров. По правую и левую сторону от алтаря располагались мощевики с частицами мощей многих святых. Все желающие имели возможность подойти и приложиться к мощам святых. Потом Наталья Лазаревна подвела нас к иконе Иоанна Русского, который родился в Малороссии, воевал в рядах войск Петра I на русско-турецкой войне и умер в турецком плену. Прожил он всего около тридцати лет, но успел стать символом преданности вере православной, за что и был канонизирован. Никакими способами не смогли сломить его веру: ни угрозами, ни тяжёлым трудом, ни посулами и обещаниями. На всё он отвечал: «Ни угрозами, ни обещаниями богатства и наслаждений ты не сможешь отклонить меня от святой моей веры. Я родился христианином, христианином и умру». В этом храме есть ещё одна чудесная икона, икона Божией Матери Азовская. Эта икона знаменита тем, что изображённый на ней сюжет отражает многоэтапную

борьбу России за выход к Чёрному морю. Эту икону мы, к большому сожалению, увидеть не смогли по объективным причинам. Это значит, что у нас есть причина побывать в Азове ещё раз, может быть даже не один. Ведь невозможно увидеть за одно посещение все богатства, все исторические артефакты, собранные на замечательной азовской земле. До новых встреч, Азов!



Ефремова С.А., классный руководитель 4Г

КНИГА - ВЕРНЫЙ И НАДЕЖНЫЙ ДРУГ



Книга-это друг. Самый верный и надежный. Когда тебе грустно - она развеселит, даст совет в трудную минуту, научит чему-то полезному.

Я очень люблю читать, и у меня дома много разных книг. Каждый раз, когда я прочитываю книгу, мне кажется, что именно она - самая любимая. Но рассказать хочу о книге, которую дочитала только вчера. Это повесть Джека Лондона «Белый клык». Я в восторге! Наверно на протяжении всей жизни она так и останется любимой книгой. Совсем небольшая книга.

Герой романа - волк. Мне было очень тяжело читать эту книгу до момента встречи Белого Клыка со своим спасителем, защитником и другом Скоттом и его семьей. Мне буквально было больно от всех побоев, которые получал полуволок от руки человека, от укусов раздирающих его собак, от ног, топтавших его, и палок, с хлыстами, наносящих один удар за другим. Это было невыносимо. Как я благодарна Уидону Скотту за его человечность, доброту, терпение и бесконечную любовь, которой он не пожалел для этого сурового, но глубоко преданного зверя. Как я признательна Д. Лондону за финал! Такой славный, такой чудесный, такой справедливый.

Если вы еще не читали книгу «Белый Клык» - обязательно прочтите! Вам будет и грустно, и радостно, и тревожно, но главное, что вам будет интересно. Я даже завидую тем, кто не раскрывал эту книгу, и очень надеюсь когда-нибудь снова заглянуть в самое сердце Северной Глуши и ее обитателей...

Стаценко Виктория (3В кл.)



МНЕ ПОНРАВИЛАСЬ ЭТА КНИГА



В 1973 году Эдуард Николаевич Успенский написал сказочную повесть «Дядя Федор, пес и кот», которая стала любимым произведением детей. Книга повествует о приключениях очень самостоятельного мальчика, который ушел из дома. Случилось это потому, что мама не разрешила ему взять в квартиру бездомного кота.

Повесть Э.Успенского - это выдуманная история. В жизни такого не бывает. Автор рассказывает нам о ребенке, ставшем в шесть лет уж очень самостоятельным, ответственным и сообразительным. Кот Матроскин хоть и ворчливый, но очень хозяйственный, рассудительный и предусмотрительный. Еще одним основным героем является легкомысленный, наивный, но добрый и вежливый пес Шарик. Эти герои вместе жили в деревне, вели хозяйство и не давали друг друга в обиду. Там они познакомились со смешным, немного нелепым почтальоном Печкиным. У Печкина вредный и занудный характер, но, благодаря этому, родители мальчика узнали, где живет их сын, и что с ним происходит.

Познакомившись с Матроскиным и Шариком, мама не только изменила свое мнение, но и подружилась с котом и псом и полюбила жизнь в деревне.

Мне понравилась эта книга. Она добрая и очень веселая. Повесть вызывает только положительные эмоции, поэтому читается на одном дыхании, легко и быстро.

Попова Олеся (3А кл.)



КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ

Однажды летом я прочитала рассказ, который назывался «Неизвестный цветок». Его написал Андрей Платонов. Мне понравилось это произведение. Оно очень интересное. На самом деле это даже не рассказ, а сказка-быль, а это значит, что почти все, что написал автор, было в действительности. Читая эту сказку, я себе представляла неизвестный цветок, который рос прямо из камня.

Мне настолько понравилась эта сказка, что я посоветовала ее прочитать своей подруге. Мне было интересно узнать ее мнение. Когда моя подруга Полина прочитала эту сказку, мы обсуждали понравившиеся моменты. Еще я пересказала этот рассказ маме и сестре. Им эта книга тоже понравилась.

Вообще я очень люблю читать. Это же так интересно! В каждом произведении ты узнаешь много нового и познавательного. Представляешь, рисуешь перед глазами образы героев, те места, в которых происходят события. Ведь авторы все подробно описывают для нас, а нам остается только немного пофантазировать. А еще я люблю после прочтения книги рисовать понравившихся мне героев.

Как хорошо, что я умею и люблю читать! Как хорошо, что есть интересные книги, которые я люблю читать!

Немыкина Валерия (3Г кл.)