

Газета для детей и родителей

Р **А** **Д** **Д** **У** **Г** **А**

В гостях у
«Подснежника» - бард
Стр.5

Новая жизнь шахмат
Стр.6-7

Нашим самым дорогим...

Стр.3



№ 7 (43)
март
2013 г.
МБОУ
АСОШ №2

Редакционная коллегия:
Гаврилова Н.Е.
Даукиевич В.П.
Колендо С.Н.

Электронная версия газеты на официальном сайте школы и сайте "Дневник.ru"

Пришла весна, расцветают первые цветы. Я поздравляю всех женщин нашей школы с прекрасным весенним праздником 8 марта. Спасибо Вам, Вы у нас самые лучшие!

Отшумели метели, отступили морозы,

О начале весны сообщают мимозы.

А с весной приходит женский праздник в наш дом.

Женщин мы поздравляем, букеты несём:

Маме, бабушке, тёте, сестрёнке.

И цветочки мимозы, словно солнышка дети,

Согревают теплом милых женщин планеты.



*Автор слов: Капралова Л.И.
(бабушка Нечитайловой Ю., 2Б кл.)*



Шкавровой Анне Николаевне.

С праздником светлым, ясным!

С праздником женским, прекрасным!

Вас от души поздравляем.

Желаем Вам здоровья и улыбки,

Чтоб все мечты заветные сбывались,

С хорошим настроеньем чтобы Вы

Нигде и никогда не расставались.

Быть может, Вас мы часто огорчали,

Мы все свои ошибки осознали.

Вы – первый наш источник знания,

Учительница Анна Николаевна!

Простите нас! Мы любим Вас!

Ученики 2 «Б» класса.



Нашим самым дорогим...

Мама

У меня будильник утром
Ходит тихо, чуть шурша.
Добрый, ласковый и мудрый,
Беспокойная душа.

В час назначенный, как надо,
Нежно дарит поцелуй,
Говорит: «Вставай ,отрада,
Время вышло, не балуй!»

Стол накроет, сварит кашу.
Скажет папе «Милый мой».
Вот такая мама наша,
Наш будильник дорогой.



ВАЛЕНТИНА КОЗЫРЕВА

Бабушка

Как устану, сяду рядом,
Замурлычу, словно кот,
На крыльце под нежным взглядом
Старой бабушки Авлот -

Так зовут мою бабулю,
Скоро будет ей сто лет.
Любят бабушку в ауле.
Дед открыл один секрет,

Как украл ее красиво,
Как надел он ей браслет.
Как прожил он с ней счастливо
Долгих восемьдесят лет.

Знает бабушка все сказки
И легенд расскажет сто.
Я закрою сладко глазки:
Хорошо мне и тепло.

Международному женскому дню посвящается...



Я, ученица 2 «Б» класса, хочу рассказать о своей бабушке.

Мою бабушку зовут Наталья Геннадьевна. Бабушка - очень творческий человек. Она преподавала детям в ДДК «Дружба» вязание, макраме и вышивку. Сейчас она на пенсии, но до сих пор занимается рукоделием: вяжет мне тёплые носочки, модные кофты и шапки. Для украшения интерьера дома бабушка вышивает красивые салфетки и скатерти, которые потом дарит нашим друзьям и родственникам. В последнее время бабушка увлеклась японской техникой оригами, которой научилась у моей тёти Лены (она работает воспитателем в МДОУ №6 д/с «Теремок»). ОРИГАМИ - это японское искусство складывания разных фигурок из бумаги. Существует ещё модульное оригами - это складывание фигурок из одинаковых модулей.

Это очень трудоёмкое занятие, но результаты стоят того. Искусством оригами меня и увлекла бабуля. Вечерами мы складываем модули. А из модулей уже сложили лебедя и зайца. Какие красивые они у нас получились!

На этом мы не собираемся останавливаться и, в скором будущем, думаю, наша коллекция пополнится.



**Мы с бабушкой хотим поздравить
всех учителей, мам и бабушек
с наступающим праздником 8 МАРТА!
Желаем всем творческих успехов, счастья и здоровья!**

Соболева Анастасия (2 «Б» кл.)

В ГОСТЯХ У «ПОДСНЕЖНИКА»



Очередное заседание литературного кружка «ПОДСНЕЖНИК» прошло в расширенном составе и нетрадиционной форме. Валентина Викторовна Козырева, нынешний наставник ребят, пригласила к нам в школу Сергея Митрофановича Кулешова.

Он – лауреат нескольких фестивалей бардовской песни, которые традиционно проходят осенью на террито-

рии музея «Таможенная застава». Сергей Миронович – аксайчанин, кадровый военный (в своё время окончил инженерно-пожарное военное училище).

Гостями заседания кружка стали также ребята из нескольких классов. Классная комната с трудом уместила всех желающих послушать песни под гитару и пообщаться с именитым гостем. А так как встреча проходила накануне Дня защитника Отечества, то, естественно, и песни звучали на военную тематику: Булата Окуджавы, Владимира Высоцкого, «Казачьи в Берлине» Дм. Покрасса и даже знаменитая «Катюша» Матвея Блантера! Её ребята спели всем дружным коллективом, чем и порадовали Сергея Мироновича и Валентину Викторовну.

Но самой приятной неожиданностью для участников встречи оказалось то, что песню, если у человека есть талант и желание, можно придумать и спеть «на глазах» у зрителей, что называется «с листа». Сергей Миронович , положив перед собой сборник стихов Валентины Козыревой, сходу напел некоторые из них! Более того, мы предложили исполнителю две зарифмованные небылицы, которые принесла в редакцию школьной газеты «РАДУГА» учащаяся 4А класса Юлия Мартыненко. И эти строчки превратились в забавные песенки в исполнении барда.

Встреча кружковцев с автором и исполнителем бардовских песен Сергеем Кулешовым оставила массу приятных впечатлений. **БЛАГОДАРИМ ГОСТЯ, за то, что откликнулся на наше приглашение и ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ НА ФЕСТИВАЛЯХ БАРДОВСКОЙ ПЕСНИ!**

*Организатор по работе с детьми Н.Гаврилова
Фото автора*

Новая жизнь шахмат.



Всё с большим увлечением занимаются шахматами ребята Аксайской школы №2. Интерес к этой древней, но по-прежнему популярной игре, поддержали энтузиасты городского шахматного клуба.

Виталий Михайлович Сеймов, перворазрядный шахматист, помог оформить на третьем этаже школы по

образцу шахматного клуба своеобразный уголок, где дети могут ознакомиться с творческими взглядами чемпионов мира по шахматам, начиная от Вильгельма Стейница. Он же подарил школе шахматную литературу и помог приобрести демонстрационную доску с магнитными фигурами. И это начинание поддержала директор школы И. Д. Колыбельникова.

Квалифицированные шахматисты клуба провели здесь же, в рекреации третьего этажа, сеансы одновременной игры на многочисленных досках, чем вызвали желание у многих детей заниматься шахматами. Вскоре был организован и шахматный кружок, где с помощью большой демонстрационной доски дети постигают основы игры, начинают понимать, в чем же заключается красота этой игры.

В советское время шахматная школа была лучшей в мире. И сейчас принимаются меры, чтобы вернуть утраченные позиции. С этой целью в школах России был объявлен шахматный всеобуч. В рамках этой программы школам оказывают и конкретную помощь.

В распоряжении шахматистов кружка восемь превосходных шахматных столиков, за которыми могут играть одновременно шестнадцать ребят, а также несколько шахматных часов и десять досок с фигурами.



Новая жизнь шахмат (продолжение)

Кроме шахматного кружка, по четвергам еженедельно начались занятия в первых и вторых классах во внеурочное время в соответствии с новыми стандартами. Поддержали инициативу школы и директивы Министерства образования родители учащихся. Поэтому желающих заниматься этой древней игрой достаточно.

В рамках недели математики был проведён шахматный турнир на первенство школы. Сначала выявлялись победители в классах. В качестве судей и помощников были приглашены родители, старшие братья и те ребята, которые давно занимаются в шахматном кружке и хорошо знают правила игры. А затем около тридцати человек школьников соревновались за выход в финальную группу. Таким образом вышли на финишную прямую семь лучших шахматистов начальной школы. Приятно было играть ребятам за новыми шахматными столами!

Первое место заняла София Курузян из 3А класса со стопроцентным результатом, набрав 6 очков. На втором месте, отстав лишь на одно очко, Глеб Коновалов и на третьем месте - Вячеслав Голосной, оба – учащиеся 4В класса..



Дальше места распределились так: Тен Марк, Кишлянов Давид, Гладнев Владислав, Автоменкова Юна.

Все финалисты награждены поощрительными призами.

*Г. Чмырёв,
руководитель шахматного кружка.*



Необыкновенные объёмные поделки на тему войны изготовили учащиеся вторых классов вместе со своими родителями.



Эти работы посвящены Празднику защитника Отечества.



Состоялась встреча учащихся нашей школы с артистами ростовского театра «ВОСТОК НА ДОНУ».

Ребята с удовольствием посмотрели спектакль «Волшебная шапка казака».

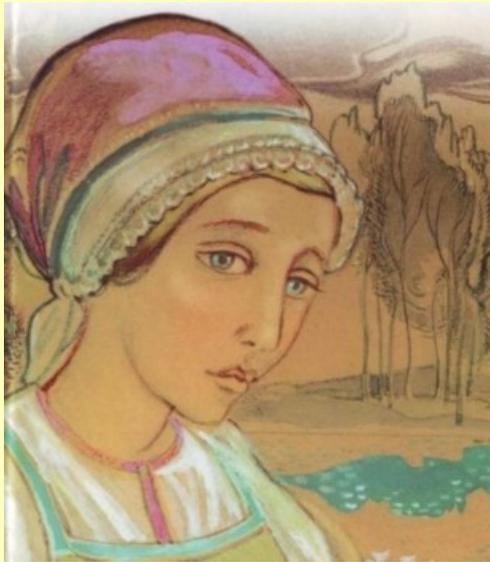


Масленица – старинный славянский праздник проводов зимы. На празднике обязательно дарилась кукла, девочка-Масленичка. Её помещали под образа (иконы). Считалось, что с ней в доме хозяев остается все хорошее, что пожелали гости.

Вот и мы, (2 Д класс), решили сделать такую куклу. Мы поставим их в доме в светлом месте и будем надеяться, что на старинная примета сбудется!

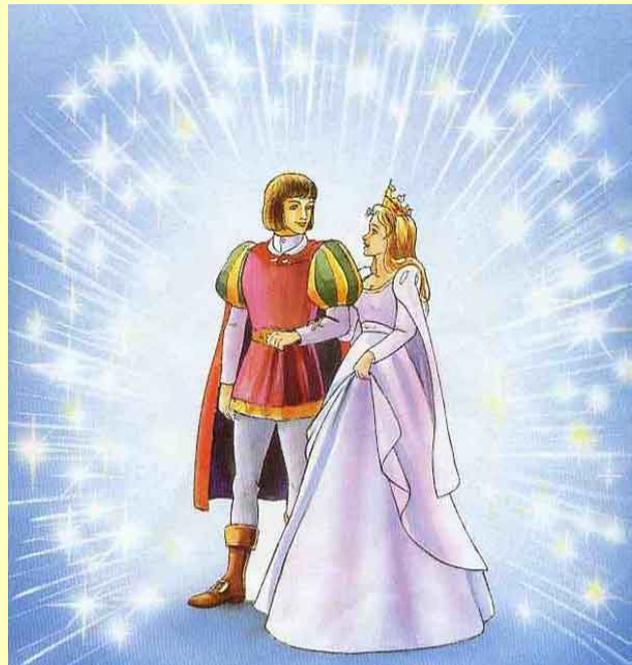


ПРИНЦ И ЭЛИДА



В маленькой деревушке жила бедная девушка по имени Элида. Так как у неё не было денег на новую одежду, она ходила в лохмотьях. Элиду делало счастливой то, что жила она на белом свете не одна, а с младшей сестрой Лидией и братом Робертом. А чтобы им всем прокормиться, Элиде приходилось много работать у жадного и скупого человека по имени Эдвард. Никто другой не хотел принимать девушку на работу из-за её внешнего вида, старенькой и бедной одежды, а скупому Эдварду нужен был работник, чтобы кормить свиней и пасти овец. Элида была согласна на любую работу, лишь бы прокормить своих младших брата и сестру и не погибнуть от голода самой. Никто и не замечал, что лицо Элиды прекрасно, а душа чиста...

Однажды, проезжая по своим владениям, в их деревушке оказался молодой принц. Принц был удивлён, когда увидел такую красивую девушку, которая пасёт скот. Так случилось, что молодые люди полюбили друг друга, и принц позвал Элиду замуж за себя. Не забыли они и о младших, забрали их с собой. Конечно, прекрасная Элида сменила свои старые лохмотья на красивые наряды, которые ей подарил принц.



Как хорошо, что справедливость восторжествовала, и тяжёлый труд девушки был вознаграждён счастливой семейной жизнью!

*Саргсян Диана (3Г кл.)
Редактировала Гаврилова Н.Е.*

МОЁ ХОББИ

Меня зовут Ира. Мне девять лет, я - ученица второго класса «Б». У меня много увлечений. Люблю читать книги, слушать музыку, смотреть мультфильмы. В прошлом году я начала посещать кружок прикладного искусства, мне очень понравилось, и с тех пор это занятие стало моим хобби. Особенно увлек меня «декупаж». Об этой технике нам рассказывали и на выставке декоративно-прикладного искусства в школе.



«ДЕКУПАЖ» - особая декоративная техника, близкая к коллажу и аппликации, заключающаяся в вырезании изображений из самых разнообразных материалов, которые затем прикрепляются или наклеиваются на мебель, посуду, текстиль и другие виды поверхностей для декорирования. Чаще всего используются столовые трехслойные бумажные салфетки оригинальных расцветок, ведь бумажные аппликации можно наклеивать практически на все виды поверхностей – цветочные горшки, вазы, бутылки, деревянные кухонные доски, кружки, свечи.



Эта техника декупажа так и называется салфеточной. Я освоила декупаж бутылок для начинающих. Обычные и нестандартные стеклянные бутылки можно превратить в настоящие произведения искусства, которые приятно удивят, порадуют глаз, а в качестве подарка тронут до глубины души.

Спасибо маме, Любови Фёдоровне, которая помогла мне составить этот текст и рассказать вам о моём увлечении!

Пряморукова Ира, 2Б кл.



Небылицы

1. Белка по лесу бежала.
Белка хвост свой потеряла.
Ёж по ягоды пошел,
Белкин хвост в кустах нашел.
Белка к ёжику ходила и орехи приносила:
Её хвост отдать просила!



2. Волки с колобком играли,
Зайцы лисоньку поймали.
Рыбы рыбака ловили,
Ёжика грибы тащили.
Черви птичек покусали,
Мыши гнались за котами.



Ну, а толстый бегемот
Вдруг отправился в полёт.
С облаками он плывёт,
Громко песенки поёт.

Мартыненко Ю., 4А кл.

Отгадайте-ка, ребятки, из второго «Г» загадки:



*У него восемь ножек,
Он ест мух и мошек.
Своей сетью, как рыбак,
Заплетает весь чердак.
АВТОР – Архипов Е.*

**Зелёное, но не лягушка.
Колючее, но не ёж.**

**Маленькие жёлто-чёрные насекомые,
А медведи – их знакомые!
АВТОР – Чайка Д.**

Косой, но не заяц!

**Бела, как мел,
Легка, как пух.
АВТОР – Волков Иван**

**Сиреневого цвета травянистое растение.
Превращусь в конфету я, если переставишь ударение.
АВТОР – Залуцкая А.**



Название (с 16 века) древнеславянского языческого многодневного праздника "проводов зимы", которым отмечался переход к весенним земледельческим работам. Христианская православная церковь включила Масленицу в число своих праздников ("масляная неделя" накануне великого поста). В древности он заключался в разнообразных обрядовых действиях магико-религиозного характера, которые перешли затем в традиционные народные обычаи и обряды (сожжение соломенного чучела, печение жертвенного хлеба — блинов, переряживание и т. д.). На протяжении многих веков Масленица сохраняла характер народного гулянья, сопровождавшегося пиршествами, играми, катаньем на санях с гор, быстрой ездой на лошадях. Дни масляны в народе называются:

Понедельник — *встреча*,
вторник — *заигрыши*,
среда — *лакомства*,
четверг — *широкий четверг*,
пятница — *тещины вечерки*,
суббота — *золовкины посиделки*,
воскресенье — *проводы, прощанье, целовник или прощеньный день*;

Поговорки и пословицы, как правило, примыкали к рассказу, к притче или к басне, от которых со временем отделились и теперь существуют самостоятельно. Отделение поговорок от притчи или басни происходили разными способами. Обычно, сначала идёт рассказ, и в конце, как логическое завершение, приводится яркое меткое выражение, которое впоследствии и становится самостоятельной поговоркой... (По материалам интернета)

Именно этим и занимались учащиеся 2Г класса, постигая смысл народной мудрости. Предлагаем вам наиболее удачные, на наш взгляд, творческие работы ребят.

Архипов Женя:

Жил в лесу Топтыгин. Однажды ранним утром гулял он по лесу. На опушке он увидел малиновый куст. Захотелось мишке отведать спелых ягод. Подошёл он к кусту и стал лакомиться. А тут вдруг ёжик подбежал и только хотел сорвать ягодку, как Топтыгин говорит: «Поди прочь! Мне самому мало!» Ёжик испугался и убежал. А Совесть говорит мишке: «Зачем малыша обидел?» Топтыгин и отвечает: «Скоро осень. Мне побольше есть и жир нагуливать надо». Съел всю малину и побрёл дальше.

Вдруг заяц выскочил на дорогу. Медведь его не заметил, наступил на лапку. Зайчик заплакал. А Топтыгин ему говорит: «Нечего под ногами вертеться». И дальше пошёл. «Не прав ты, косолапый,»- сказала ему Совесть. Но мишка её уже не слышал. Он лез на дерево за шишками.

А в это время белочка складывала орешки в дупло. Медведь не увидел и придавил ей хвост. Белочка испугалась и спряталась в домик.

Топтыгин вернулся домой, лёг спать. Но Совесть косолапому спокойно спать не дала. И приснились ему обиженные им звери. Стыдно стало мишке. Наутро пришлось искать зверушек и извиняться. **КАК НИ МУДРИ, А СОВЕСТИ НЕ ПЕРЕМУДРИШЬ.**

Долгополова Вероника:

НЕ ЗА БОРОДУ, ЗА УМ ЖАЛУЮТ. Жили два мужика: один красивый, второй – умный. Пошли они как-то на ярмарку. Красивый побежал развлечений искать, а умный пошёл продукты покупать. Красивый потратил все деньги на карусели и сладости, а умный накупил всякой снати съедобной. Приготовил вкусный ужин. Красивый вернулся домой вечером, а кушать нечего. И деньги все истратил. Пришлось идти к умному просить еды...



МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК - ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Я очень люблю свой ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. В этот день я просыпаюсь всегда в хорошем настроении. Мне звонят и поздравляют родные и близкие. Приходят ко мне друзья с подарками, и мы все дружно играем и веселимся.

Но самое главное в этом празднике – это именинный торт, который моя мама всегда печёт сама. Он такой вкусный и красивый! На этот раз мой тортик был в виде сказочного замка, а я почувствовала себя принцессой! И даже моя бабушка, Лидия Ивановна, сочинила ко Дню рождения такое поздравление:

ПРАЗДНИК МОЙ, СОМНЕНИЯ НЕТ,
МНЕ СЕГОДНЯ ДЕВЯТЬ ЛЕТ!
РОДИТЕЛИ И БРАТИК С УТРА МЕНЯ ПОЗДРАВИЛИ,
И БАБУШКИ, И ДЕДУШКИ, И БЛИЗКИЕ ДРУЗЬЯ.
ВСЕМ БЫЛО ОЧЕНЬ ВЕСЕЛО, МЫ ПЕЛИ И ИГРАЛИ,
ВОДИЛИ ХОРОВОД.
ПОТОМ ЗАДУЛИ СВЕЧИ
И ЕЛИ ВКУСНЫЙ ТОРТ!



Нечитайлова Юлия(2Б кл.)



НАШ ПРОЕКТ

На уроке по окружающему миру нам предложили сделать макет на тему «Моя страна». Немного подумав, мы с мамой решили смастерить двухуровневый макет с изображением фрагмента поверхности земли. Из гофрированной бумаги изготовили высокие горы, из пластилина я вылепил водопад, озеро и домики для местных жителей. Дома разместил на равнинной местности, на берегу прекрасного чистого озера с пресной водой. «Посадил» деревья и кустарники, чтобы люди жили в гармонии с природой...



Всю поделку мы с мамой разместили в обыкновенной картонной коробке. Наш макет легко складывается и раскладывается. И ни одна его деталь не ломается при транспортировке!

Архипов Женя и мама (2Г кл.)

Опытные ВТОРОКЛАШКИ (2Г класса) – ПЕРВОКЛАССНИКАМ, которые в эти дни прощаются с АЗБУКОЙ



АЛФАВИТ – НАШ ЛУЧШИЙ ДРУГ – ЗНАЮТ ВСЕ НА СВЕТЕ.

БУКВ ЕСТЬ МНОЖЕСТВО ВОКРУГ, УЧАТ ИХ ВСЕ ДЕТИ...

Каждый человек должен знать алфавит. Ведь без него он просто не будет грамотным. Знание алфавита необходимо для изучения языка. А в обыденной жизни он может пригодиться во многих случаях. Например, им пользуются при составлении любых списков (в классных журналах, при расстановке книг в библиотеке по фамилии авторов, для составления словарей, справочников, каталогов; в регистратуре поликлиники карточки пациентов располагаются по фамилиям и адресам в алфавитном порядке...)

Человеку необходимо знать алфавит, чтобы научиться читать и писать. Читая, человек получает знания, необходимую информацию. Зная алфавит, можно составить слово, а из слов складываются стихи и рассказы...

Знание алфавита необходимо и в школе, и в институте, и даже на работе. Самое главное, без этого ты не сможешь написать и прочитать даже собственного имени и фамилии!..

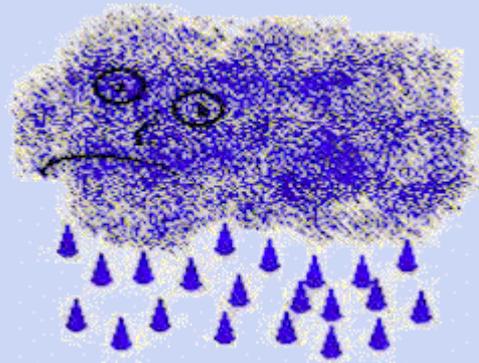
Так что, ребята, учите алфавит и узнаете много интересного и полезного из книг!





Проказы Тучонка.

Жила-была семья туч. Жили они в селе Мокриха. Мама Тучиха и папа Туча уехали в город Дождеград по делам, а их сын Тучонок остался дома. И подумал он: « А если я попробую взлететь и пролить дождик?»



Пошел на кухню, напился воды, еле долетел до окна, открыл его и пробовал взлететь в небо. Но Тучонок не рассчитал свои силы и так напился воды, что еле поднялся в небо и, выбрав маленькую деревеньку Моросейку, начал ее поливать. Да так разошелся, что не заметил, как вернулись домой мама Туча и папа Туча. Увидев, что сын проказничает, папа Туча взлетел в небо, и, захватив сына, полетел домой. Дома родители выругали малыша-проказника и объяснили, что просто так проливать дождь негоже. Всеу свое время и причины.

С тех пор Тучонок не озорничал!!!

Бочарова Софья (3г кл.) и мама

О САМОМ ГЛАВНОМ...

Родина-моя - это трели соловья,
Это ты и я, и моя семья .
Родина моя - поутру заря,
Солнце и вода, на траве роса.
Родина моя - долины и леса,
Реки и моря, горы и поля.
Родина моя - как ты хороша,
И хочу признаться - я люблю тебя!



Поплевин Данил (4Б кл.)