

Газета для детей и родителей

РАДДУ

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ
Стр.5-7

КАК ПОЛЮБИТЬ ЧИТАТЬ?
Стр.8-9

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО
Стр.16



№ 2 (76)
октябрь
2016 г.
МБОУ АСОШ
№2

Редакционная коллегия
Ответственный редактор: Гаврилова Н.Е.
Общественный редактор: Даукшевич В.П.
Технический редактор: Колендо С.Н.
Фото Н. Гавриловой

Электронная версия газеты на официальном сайте школы school2-aksay.org.ru

Приближается наш профессиональный праздник. Праздник, посвящённый Российскому Учителю. Праздник всех тех, кто выбрал для себя этот трудный путь, кто «сеет разумное, доброе, вечное».

В преддверии Дня Учителя мне хочется сказать несколько добрых слов в адрес особенного педагога, который трудится бок о бок с нами. Именно особенного потому, что работает он с особенными детьми.

Со Светланой Ивановной Пчелинцевой, нашим замечательным учителем-дефектологом, я познакомилась тогда, когда уже сделала первый выпуск в этой школе. Помню, как сложно было работать с некоторыми из моих учеников, как необходима была помощь профессионала в некоторых ситуациях. Но, увы, помочь тогда было некому, учителя-дефектолога в школе не было.

И вот уже второе поколение моих учеников мы учим с ней вместе. Она работает с самыми сложными из них, не отказывая в помощи никому. К каждому из своих подопечных у неё свой, индивидуальный подход. Светлана Ивановна с точки зрения профессионала видит проблемы каждого ребёнка и оказывает ему максимально возможную всестороннюю помощь. И это не только помощь в изучении учебных предметов, но и сопутствующее исправление логопедических проблем. Даже неправильный способ удерживания ручки в руке ученика не остаётся без её внимания. На занятия к ней дети бегут с большим удовольствием, потому что Светлана Ивановна всегда бывает очень терпеливой и доброжелательной.

Я столкнулась с работой Светланы Ивановны не только как учитель, но и как родитель. Светлана Ивановна уже третий год работает с моим сыном. Приходя после занятий, он делится со мной теми секретами, которыми с ним поделилась Светлана Ивановна. И многие из них я беру себе на вооружение и использую их в своей работе.

Хочется сказать огромное спасибо за кропотливый подвижнический труд Светлане Ивановне и всем моим многоуважаемым коллегам и пожелать им крепкого здоровья и материального благополучия.

Ефремова С.А., учитель МБОУ АСОШ №2. Фото Н.Гавриловой



Вы постоянно на передовой,
На самом стыке будущего с прошлым,
Добра со злом, возвышенного — с пошлым,
А завтра снова предстоит незримый бой:
Очередной опасный марш-бросок
Под бомбами невежества и лени,
На мыс любви, добра и вдохновенья —
От бездн отчаянья на волосок...
Под грудью вечно амбразура дзота,
А в дзоте — неокрепшие умы,
Вы день за днем горите на работе,
Спасая их от неученья тьмы.
К обеду тяжелеет голова,
Но вечером готовьтесь, как Буденный,

Прорваться сквозь тетрадные заслоны
И отразить атаку «Дома-два».
А ночью в караул идти опять:
В окоп прицельно сыплются шпаргалки,
И едет танк директора с мигалкой...
Звонок будильника — пора вставать!
Вы постоянно на передовой,
Привыкли уши к громким канонадам,
Шинель в мелу — пока не до парадов!
Но вы давно поладили с судьбой.
Учителя — герои наших дней,
Бойцы могучей Армии Спасения!
Участники великого сраженья
За наших подрастающих детей. (Мария Калужская)

«ЗАСВЕТИСЬ!»

Отряд ЮИД 3А класса (руководитель - педагог дополнительного образования М.Чистякова) принял участие в начальном (районном) этапе областного конкурса среди отрядов ЮИД «На лучшую акцию среди водителей и родителей по безопасности дорожного движения «Засветись!». Ребята вместе со своими наставниками наблюдали за движением пешеходов и водителей в районе пешеходных переходов около школы, задали несколько вопросов водителю на установленной парковке для автомобилей, раздали водителям и пешеходам листовки – памятки по безопасному поведению на дороге.

Особенно живой отклик у ЮИДовцев получила ситуация с поведением пешеходов на переходе через улицу Мира. Было отмечено, что очень часто они пересекают ее не по переходу, а рядом и наискосок, что создаёт неприятные и опасные ситуации и для водителей, и для самих пешеходов. К таким недисциплинированным пешеходам было привлечено особое внимание и им, в первую очередь, были вручены листовки-памятки. Уже войдя в школьный двор, ребята из ЮИД обратились к группе родителей первоклассников, ожидающих учеников после окончания занятий. Им напомнили о том, что соблюдать правила дорожного движения важно для безопасности жизни и пешеходов, взрослых и юных, и для водителей. Родителям первоклассников были вручены памятки.

В конце сентября ЮИДовцам предстоит представить на конкурсе творческое выступление и презентацию проведенной акции. Пожелаем им успехов и удачи!

*Новостями информацию
подготовила Н.Гаврилова
Фото автора*



ПОЗДРАВЛЯЕМ!



ТОЛКАЧЁВА МАРИЯ
II МЕСТО
В ПЕРВЕНСТВЕ
АКСАЙСКОГО РАЙОНА
ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ГИМНАСТИКЕ



ИГОЛКИН ЮРИЙ
III МЕСТО
В ОБЛАСТНОМ ТУРНИРЕ ПО
ДЗЮДО
Г. НОВОЧЕРКАССК



ПЕТРЕНКО ВАРВАРА
I МЕСТО
В ОТКРЫТОМ ПЕРВЕНСТВЕ
ПО АКРОБАТИЧЕСКОМУ
РОК-Н-РОЛЛУ
Г.СЕВАСТОПОЛЬ



КИРИЛЕНКО ОЛЕСЯ
III МЕСТО
В ТУРНИРЕ ПО ХУДОЖЕ-
СТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ
Г. АКСАЙ



ВЕРЗАКОВ ИГНАТ
I МЕСТО
В ТУРНИРЕ ПО ГРЕКО-
РИМСКОЙ БОРЬБЕ
Г.АКСАЙ



ЧЕВТАЕВА АНАСТАСИЯ
ГРАМОТА ЗА АКТИВНОЕ УЧА-
СТИЕ В ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЕ
«ЯРМАРКА ТАЛАНТОВ»
Г. СОЧИ



ХОЛОДНЯКОВА ПОЛИНА
ГРАМОТА ЗА УСПЕШНУЮ
СДАЧУ КОНТРОЛЬНО-
ПЕРЕВОДНЫХ НОРМАТИВОВ
ПО ФИГУРНОМУ КАТАНИЮ



Фото Н.Гавриловой



ГИМНАСТИКА С ТРЁХ ЛЕТ

Моя дочь, Заруднева Виолетта, серьёзно занимается спортом с трёх лет. Тренируется она в ДЮСШ №1, на отделении художественной гимнастики под руководством тренера Сосенковой Ирины Александровны.

Виолетта - очень целеустремленная девочка, она много трудится. Наша юная гимнастка в 2016 году заняла 2 место в детских соревнованиях по художественной гимнастике «Снежинка». В открытом первенстве ДЮСШ №1 в 2016 году Виолетта также заняла 2 место.

Я горжусь своей дочерью. Она просто умница! Хочется пожелать ей успехов во всем: в гимнастике, спорте, учебе.

Мама Виолетты Зарудневой - Крабченко Е. А. (1А кл.)

Фото Н.Гавриловой

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ



- Сам термин «гимнастика» происходит от греческого слова и имеет два значения – «упражняться» и «голый».

- В состав Олимпийских игр гимнастика была включена в 1896 году, а женская только через 24 года в 1920.

- На Олимпийских играх, которые проходили в 1896 году, в гимнастику входили такие упражнения как лазание по канату, прыжки с шестом и толкание ядра.

- В секции для занятий гимнастикой набирают детей с двух лет, а вот участвовать в Олимпийских играх можно только с 16.

- Художественная гимнастика считается довольно молодым видом спорта, т.к. ее зарождение приходится на 1913 год. Именно тогда была открыта первая школа художественного движения – в ней обучали ритмике, танцам и танцевальной гимнастике.

- Олимпийская история художественной гимнастики начинается только с 1984 года.

Соревнования по художественной гимнастике всегда проходят на ковровом покрытии размером 13X13 метров.

- Художественная гимнастика это вид спорта, которым занимаются только женщины, однако параллельно развивается такое направление как мужская ритмическая гимнастика.



*Интересные факты о гимнастике
обнаружила в интернете Н.Гаврилова*

Меня зовут **Чевтаева Анастасия**. Мне 7 лет. Я хочу рассказать о своем увлечении и своих маленьких победах.

Я являюсь участником хореографического ансамбля «Горизонт» под руководством Марии и Алексея Череп. В этом году коллективу исполнилось семь лет. В танцевальный коллектив я пришла в 3,5 года. Мне очень нравится танцевать, мы тренируемся четыре раза в неделю по два часа.



Наш коллектив принимает участие в различных танцевальных конкурсах в г.Ростове-на-Дону и Ростовской области, Ставропольском крае, а также в праздничных мероприятиях в Аксайском районе. Но самым важным для меня и нашего хореографического коллектива стало участие в XIII Всемирной Танцевальной Олимпиаде в городе Москве, которая проходила весной 2016г. В ней принимали участие танцоры из 50 стран мира, всего 120 коллективов! Более 23 000 человек боролись за высшую хореографическую награду в рамках Международной Олимпиады, рекордной по количеству участников! Это зафиксировала специальная комиссия от книги рекордов Гиннеса. Было трудно, но мы стали **ЧЕМПИОНАМИ !!! Наш коллектив привез в Аксай 9 золотых медалей, 2 серебряных и 2 бронзовых.** А еще «Горизонт» вошел в состав танцевальной сборной России.



Мне посчастливилось выступить и в составе дуэта. Наш дуэт занял III место в Кубке Мира в номинации «Беби Дуэты ELITE» «Эстрадный танец». Домой я привезла бронзовую медаль и четыре диплома.

А в мае 2016года на канале «ДОН-ТР» был показан сюжет о нашем коллективе «ГОРИЗОНТ».



Всего у меня 3 медали, 1 кубок, 16 дипломов.

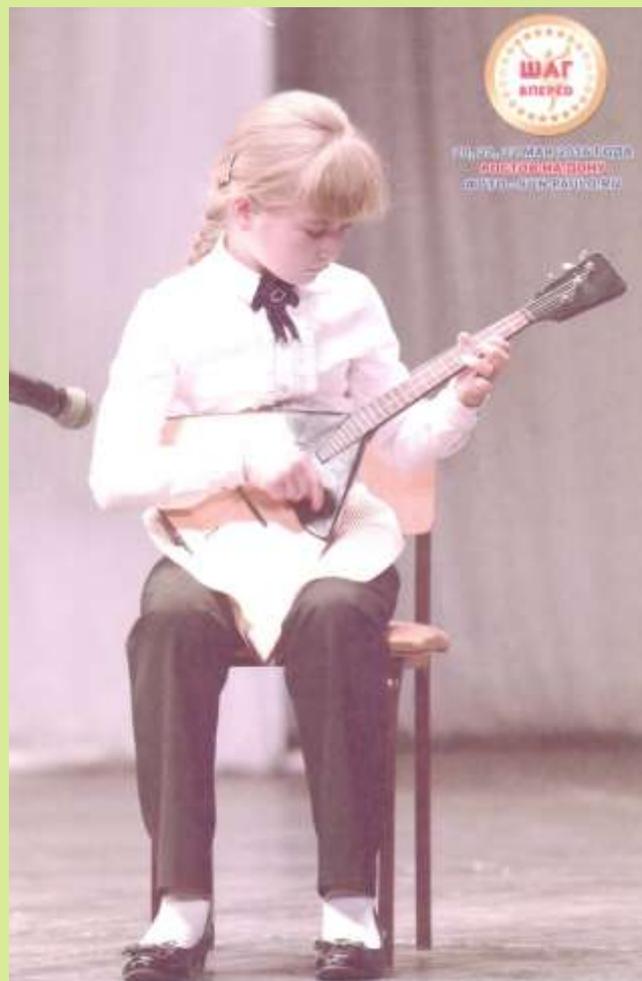
Я надеюсь, у меня впереди еще много побед и медалей!!!

*Помогла нам познакомиться с Настей Чевтаевой её мама
Наталья Николаевна
Фото из семейного архива*

Наша дочь Винник Мария родилась 25 августа 2006 года в г. Ростове-на-Дону. В первый класс пошла в закрытом военном городке п. Степной, одновременно была зачислена в школу искусств п. Рассвет на отделения изобразительного и театрального искусства и обучения игре на балалайке. По всем дисциплинам Маша показывала отличные результаты. В школе по итогам года — все пятерки. С первого класса участвовала в конкурсах «Геометрические замки» среди учащихся 1-4 классов, заняла 3 место.

Мария принимала участие в первом Районном Фестивале- конкурсе искусств «Овация» в номинации «Инструментальное искусство» (балалайка), где получила диплом лауреата 3 степени. В 2015 г. Маша Винник стала участником конкурса «Виртуозы Аксая» в сольной программе и в ансамбле. Награждена дипломом лауреата 3 степени .

Маша участвовала в 7 Областном конкурсе юных исполнителей на народных инструментах в Таганрогском музыкальном колледже и стала лауреатом 3 степени.



Так же стала участником конкурсов: «Русские узоры» в г. Батайске», «Шаг вперед» Всероссийского конкурса и многих других и везде занимала призовые места.

За свои победы Маша очень благодарна своему педагогу Гараевой Марии Валентиновне.

Маша очень добрая, скромная девочка, она мечтает стать знаменитым музыкантом.

По поручению редакции о Марии Винник рассказала ее мама Алла Анатольевна

Маша пришла к нам в школу в этом учебном году. Мы все от души желаем ей успехов на поприще музыки и в приобретении новых знаний!

Фото из семейного архива и Н.Гавриловой

Как полюбить читать?



Как надо читать книгу?

1. Читай медленно, не спеши.
2. При чтении внимательно рассматривай иллюстрации.
3. Дочитай книгу до конца, ничего не пропускай.
4. Если тебе встретится непонятное слово, поищи объяснение в конце страницы (в подстрочных приложениях) или в словаре.

Помни, что даже одно непонятное слово может привести к неправильному пониманию прочитанного.

После прочтения книги обдумай её содержание.

Если тебе что-то непонятно, перечитай отдельные части еще раз, обсуди прочитанное с родителями или друзьями.

Как отвечать на вопросы?

1. Прочитай вопросы и задания к тексту, чтобы знать их заранее и читать текст целенаправленно.
2. Перечитай текст, отмечая карандашом те места, которые понадобятся для ответа на вопросы.
3. Еще раз прочитай каждый вопрос и ответ на него в тексте.
4. Проверь себя: закрой текст и ответь на каждый вопрос своими словами.

Как составить план текста?

1. Прочитай текст целиком.
2. Раздели текст на смысловые части. Начало и конец отметь карандашом (одна часть от другой отмечается новым содержанием).
3. Прочитай первую часть, выдели главное. Подбери к ней заголовок.
4. Таким образом, поработай над другими частями.
5. Запиши заголовки к каждой части (план).
6. Проверь себя:
 - отражает ли заголовок главное в части текста;
 - не повторяются ли заголовки;
 - не пропущено ли что-либо важное;
 - помогут ли твои заголовки.



Как полюбить читать?

(продолжение)

Как подготовить пересказ?

1. Прочитай текст.
2. Ответь на вопросы.
3. Выясни смысл новых (непонятных) слов. Не забудь их употребить в пересказе.
4. Раздели текст на части, озаглавь их.
5. Выдели главное в первой части (составь план)
6. Перескажи 1-ую часть.
7. Тоже сделай с другими частями.
8. Глядя на план, перескажи весь текст.

Как подготовить краткий пересказ?

1. Прочитай текст.
2. Раздели его на части.
3. Скажи точно, о чём говорится в каждой части (самое главное)
4. Запиши план рассказа.
5. Кратко расскажи каждую часть.

Как готовить задание по внеклассному чтению?

1. Рассмотрите внимательно обложку и титульный лист книги.
2. Прочитай фамилию автора, название книги, издательство.
3. Узнай из справочной литературы об авторе книги, рассмотрите его портрет.
4. Прочитай предисловие или вступление.
5. Ежедневно по главам читай книгу, внимательно рассматривай иллюстрации, оставляй закладки среди страниц, которые бы ты хотел прочитать своим товарищам.
6. Кратко перескажи содержание прочитанной книги в домашнем кругу.
7. Подумай над вопросами учителя и постарайся на них ответить.
8. Запиши о прочитанной книге в читательский дневник, указав автора, заглавие и краткое содержание книги.
9. Красочно оформи отзыв. Напиши, почему ты советуешь прочитать ее своим товарищам.

Материал подготовила педагог-психолог Молтянинова В. С.



ТАК ЖАЛЬ, ЧТО ЛЕТО ЗАКОНЧИЛОСЬ...



Мое интересное лето началось с поездки в город Сочи. Каждый день мы ходили купаться на море, и в один из дней в море было очень много медуз, которых я пытался поймать.



Мы с родителями побывали в Олимпийском парке, где я увидел и узнал много интересного.

Мы сфотографировались на память возле олимпийских колец, я увидел где проходят соревнования Формулы 1. В Олимпийском парке есть мемориал победителей Олимпиады с фамилиями наших спортсменов. Вся страна гордится нашими олимпийцами! На территории парка много аттракционов, музеев и т.д. Я остался очень доволен поездкой.



Все остальное время я провел в городе Волгодонске у своей бабушки. Там у меня много друзей, с которыми мы играли, катались на велосипедах.

Так жаль, что лето закончилось!

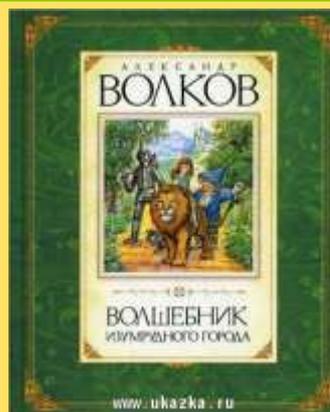
Супрунов Сергей (4А кл.)

Фото из семейного архива

Рисунок автора



Моя любимая книга - «**Волшебник Изумрудного города**». Её написал Александр Мелентьевич Волков. Он родился 14 июля 1891 года в Усть-Каменогорске в семье военного фельдфебеля и портнихи. Будущему писателю не было и четырех лет, когда отец научил его читать, и с тех пор он стал заядлым читателем. В 6 лет Сашу Волкова приняли сразу во второй класс городского училища, и в 12 лет он закончил его лучшим учеником.



В 1939 году Александр Волков создал повесть, которая стала любимой для множества детишек. Эта книга – своего рода пересказ творения другого писателя, Фрэнка Баума. Прообразом «Волшебника Изумрудного города» стала сказка под названием «Волшебник из страны Оз», которая вышла в США (первая публикация – 1900 год). Правда, А.М.Волков значительно изменил исходный материал. Начинается повесть с описания быта простой фермерской семьи Смитов, которая живет в степи Канзаса. Это отец Джон, мать Анна и их маленькая дочь Элли. Есть у них и домашний любимец – песик Тотошка. Жили они в небольшом фургоне, снятом с колёс и поставленном на землю. Обстановка домика была бедна: железная печка, шкаф, стол, три стула и две кровати. Рядом с домом, у самой двери, был выкопан «ураганный погреб». В погребе семья отсиживалась во время бурь. Однажды начинается ураган, который поднимает легкий фургон и уносит его (вместе с находящимися в нем Элли и Тотошкой) в неведомые дали. В самом начале странствий Элли встречает чучело, сделанное из соломы, которое больше всего на свете хочет получить мозги. Его имя – Страшила. Затем к ним присоединяется Железный Дровосек, сокровенная мечта которого – сердце. Позже друзья встречают Трусливого Льва, который хочет получить немного смелости. Маленькой Элли и ее друзьям приходится перенести немало испытаний. Это было невероятно трудно, но компания друзей справилась с задачей!

Мне очень нравится эта книга, потому что она очень яркая и интересная. Я с удовольствием прочла книгу и посмотрела фильм.

Полякова Диана (4А кл.)

Летом я прочитал книгу Даниэля Дефо «**Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо**»

Английский писатель Дефо родился 13 сентября 1660 года и известен, главным образом, как автор «Робинзона Крузо». Он написал более 500 книг. Дефо считают одним из первых сторонников романа как жанра. Роман Даниэля Дефо впервые опубликован в апреле 1719 года.



В этой книге рассказывается о приключениях моряка из Йорка. О том, как он потерпел крушение корабля и оказался на необитаемом острове. Робинзон перевез с корабля уцелевшие, необходимые в хозяйстве вещи и оружие. Он построил жилье, развел огород, приручил диких коз. Чтобы не потеряться во времени, вел календарь. Робинзон Крузо прожил на необитаемом острове 28 лет.

Эта книга учит тому, что нельзя терять веру, надежду и опускать руки, какие бы неприятности не случались. Упорство, трудолюбие и оптимизм помогают выжить в любой критической ситуации.

Серый Дмитрий (4А кл.)

Дорогие читатели «Радуги»! Стартует традиционный в нашей школе конкурс любителей книги «ДОБРЫЙ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ КНИЖНЫЙ ЧЕРВЬ». Учащиеся первых и вторых классов продемонстрируют свою тягу к чтению, разместив наглядность в рекреациях и коридорах школы. Получить звание обладателя лучшего школьного ЧИТАТЕЛЬСКОГО ДНЕВНИКА будут стараться третьеклассники. Самые старшие учащиеся начальной школы будут делиться отзывами о любимых прочитанных книгах, в том числе и на страницах школьной газеты. Мы желаем Вам успехов, ребята! Помните, что книга – Ваш лучший друг и помощник!

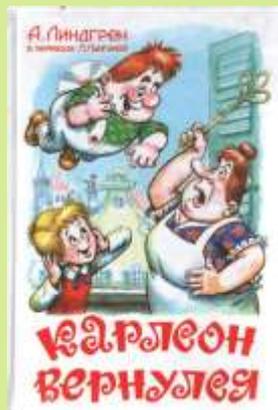
Моя любимая книга -«Приключения Электроника». Её автор, Велтистов Евгений Серафимович, родился 21 июля 1934 года в Москве, окончил факультет журналистики Московского Государственного Университета.

Известность писателю Велтистову принес цикл произведений о мальчике-роботе Электронике. Моя любимая книга этого автора «Приключения Электроника». Главные герои книги - Электроник и Сыроежкин.

Эта книга о безграничных возможностях науки, о дружбе и о человеческих отношениях. Книга «Приключения Электроника» мне очень понравилась. Всем советую её прочитать!

Вожжов Андрей (4А кл.)

Моя любимая книга -«Карлсон, который живет на крыше» . Её автор Астрид Линдгрен. Всемирно известная шведская писательница родилась в 1907 году в шведском городке Виммербю. После школы стала журналистом. Когда у неё появились дети, она придумывала для них сказки. Так появились «Пеппи Длинный чулок», «Карлсон, который живёт на крыше» и ещё много интересных книг.



Главными героями этой книги являются Малыш и его друг Карлсон. В этой книге рассказывается о маленьком мальчике. Его звали Сванте, но все его звали просто Малыш. Он очень хотел собаку, но родители ему не разрешали завести такого друга. И однажды к нему в окно залетел Карлсон. Так начались их весёлые приключения.

По этой книге снят мультфильм, художественный фильм и даже спектакль. Но сюжет мультфильма немного отличается от книги, поэтому я советую прочитать именно книгу.

Сулейманова Эльвира (4А кл.)

МОЁ ЛЕТО

Мое лето в этом году было насыщено событиями. Я посетила другую страну - Грецию, познакомилась с её историей, нравами и обычаями и её населения.



Особенно меня поразили своей красотой два моря: спокойное Средиземное и более своенравное Эгейское. У нас было несколько интересных экскурсий. Мы побывали на слиянии морей, это место еще называют «Поцелуй двух морей»; в замке Магистров, построенном рыцарями-госпитальерами и на горе Филеримос, где разгуливают дикие павлины и сохранились храм Богородицы и мона-

стырь, построенные в четырнадцатом веке. Также на меня произвели впечатление развалины города Камирос, древнегреческого полиса, возведенного 3000 лет назад.

А ещё я побывала этим летом в лагере «Жемчужина России». Мой отряд назывался «Непобедимые». У нас был девиз: «Когда мы едины, мы непобедимы». Нам предложили много спортивных и интеллектуальных конкурсов, в которых с успехом участвовали «Непобедимые».



В августе мы всей семьей (с мамой, сестрой, бабушкой и тётёй) ездили в Большой Утриш. В Большом Утрише расположен заповедник, где сохранились единственные в России субтропические леса и растут краснокнижные виды можжевельника и фисташки. Днем мы купались в чистом теплом море, а по вечерам гуляли по территории заповедника.

Вот таким мне запомнилось прошедшее лето.

Здобникова Ангелина (4Б кл.)

Фото из семейного архива

ПРАВИЛ ПОЖАРНЫХ НЕСЛОЖЕН УРОК: ЗНАЙ, ВЫПОЛНЯЙ ИХ И ПОМНИ, ДРУЖОК!

В первые дни учебного года сотрудниками ВДПО с первоклассниками была проведена беседа по противопожарной безопасности. С ребятами поиграли в игру, загадали загадки и даже подарили «фирменную» тетрадочку! Благодарим отделение ВДПО по Аксайскому району!

Огонёк всегда такой: и хороший, и плохой:
Он и светит, он и греет, и проказничать умеет.
Все дети должны обязательно знать: со спичками нельзя играть!
Не рискуй своей жизнью напрасно: с огнём шутить опасно!
Каждый знает, что уютюг – добрый, но серьёзный друг.
Тот, кто с правилом знаком, не играет с уютюгом.
Сам костра не разжигай и другим не позволяй.
Даже крошка-огонёк от пожара недалёк!
Возле газовой плиты расшалился – жди беды.
Лучше даже и не стой перед газовой плитой!
Кто науку изучает, все приборы не включает!
Перегретая розетка загорается нередко.
Сам не справишься с пожаром, этот труд не для детей!
Не теряя время даром, пожарным звони поскорей!
Если что-то задымится, если что-то загорится,
По тревоге, как один, позвоним по «01»!
Мы ближайшему району сообщим по телефону,
Где горит и что горит, и кто об этом говорит!



Страничку ОБЖ подготовила Н.Гаврилова
Фото автора

СМЕХОТУЛИНКИ

-Петя, сколько в вашем классе отличников?

-Не считая меня, четыре.

-А ты разве отличник?

-Нет. Я же так и сказал - не считая меня!



-Ты опять опоздал в школу? - возмущается учительница.

-Учиться никогда не поздно.



-Петров, почему ты так плохо учишь английский язык?

-А зачем?

-Как зачем? Ведь на этом языке говорит половина земного шара!

-И разве этого мало?

-Петя, если бы ты познакомился со стариком Хоттабычем, какое свое желание ты бы попросил его исполнить?

-Я бы попросил сделать Лондон столицей Франции.

-Почему?

-А я так вчера ответил на географии и получил двойку!



Японский школьник входит в фирменный магазин по продаже часов.

-У вас есть надежный будильник?

-Надежнее некуда, - отвечает продавец.- Сначала включается сирена, потом раздается артиллерийский залп, и на ваше лицо выливается стакан холодной воды. Если это не помогает, будильник звонит в школу и сообщает, что вы заболели гриппом!



РЕПКА-НЕБЫЛИЦА

Интересное задание получили второклассники: сделать из традиционной русской народной сказки «РЕПКА» - НЕ Б Ы Л И Ц У ! И вот что из этого получилось...

Версия Харуновой Ксении:

Посадил дед репку. Выросла репка бооольшая, аж до неба. Дед думал – думал, как ее вытащить. И решил попросить у Президента ракету. Дал ему Президент ракету и сказал, чтобы поделился репкой.

Привязал дед ракету к репке и улетел в космос. А когда вернулся, угостил и Президента, пол страны.

Все были просто счастливы!

Фантазирует Ашкова Катя:

Посадил дед репку. Выросла она большая да вредная. Пришел дед выкапывать репку, а она спряталась. Искал - искал дед репку, но так и не нашел...

Позвал соседа, начали искать вдвоем. Ищут мужики репку, а она перепрыгнула через забор и в лес ушла-поковыляла... Вот так и остался дед без репки!

Репка-небылица от Приходько Алины:

Посадил дед репку, росла репка в огороде, хорошела. Однажды пошел сильный дождь, дед вышел в огород, застрял в земле, а выбраться не может. Зовет на помощь, но никто его, кроме репки, не слышит.

Пошла репка вытаскивать деда. Тянет, потянет, вытащить не может, крепко застрял старик. Тогда репка позвала на помощь своих друзей по грядке: сеньора Помидора, красавицу - Морковку. Тянут, потянут, но вытянуть не могут, не получается. Решили они позвать еще друзей: Укропчика, Петрушку да Лучок. Тянули, тянули и вытянули деда. Дед обрадовался, поблагодарил репку и ее друзей. Хорошо, когда есть друзья: они всегда придут на помощь!

Небылицы о репке от Герашенко Марины:

Как-то раз посадил репку. Выросла репка сине-голубого цвета в белый горошек. Стал дед репку из земли тянуть, а репка упирается ногами, не выходит из земли.

Позвал дед на помощь всю свою семью : бабу, внучку, Жучку, кошку, мышку. Стали тянуть вместе все, но вытащить не могут. Тогда дед позвал соседей, пришло на помощь еще сто человек. Тянут, потянут - вытащили репку. А репка взяла ноги в руки и бежать. Позвал дед охотников для того, чтобы репку поймали. Поймали репку охотники, и приготовила бабка из репки торт с кремом. Вся семья наелась, и поехали они отдыхать к синему морю, ловить золотую рыбку...

Сочиняли небылицы учащиеся 2В класса