

*Газета для детей и родителей*

# РАДДУ

*Внимание—конкурс!  
Стр.13*

*За советом к логопеду  
Стр.5-6*

*Сотрудничество  
Стр.12*



**№ 3 (57)  
ноябрь  
2014 г.  
МБОУ АСОШ  
№2**

#### **Редакционная коллегия**

Ответственный редактор: *Гаврилова Н.Е.*  
Общественный редактор: *Даукшевич В.П.*  
Технический редактор: *Колендо С.Н.*

*Электронная версия газеты на официальном сайте школы [school2-aksay.org.ru](http://school2-aksay.org.ru)*

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ КНИГИ «ПАРОЛЬ АК-СУ»



В нашем городе много талантливых, одаренных людей. В том числе писателей и поэтов. С их творчеством ребята могут познакомиться и через школьную газету, и прочитав книгу, взятую в библиотеке, и побывав на презентации книг. Вот такое мероприятие и посетили наши четвероклассники, побывав в районной библиотеке им. А. Гайдара.

О своём творчестве и о новой книге для ребят «Пароль АК-СУ» рассказала писательница Ольга Прилуцкая. Своими впечатлениями поделилась Светлана Ивановна Осыка (классный руководитель 4 Д кл.): «...Это книги о нашем родном крае, о городе Аксае. Дети с большим интересом слушали, а затем им была предоставлена возможность задать вопросы. Вопросы были самые разные. Казалось, что юным читателям интересно было узнать всё о жизни и творчестве автора. Самым активным участникам беседы Ольга Владимировна подарила книги с автографом. Также книги были подарены и учителям. Теперь учащиеся могут познакомиться с творчеством писателя даже в классе».

А это мнение о встрече с Ольгой Прилуцкой и презентации её книги учащегося 4В класса Садовского Максима: «... Мне понравились её книги, вернее как Ольга Владимировна о них рассказывала. Большая часть её книг - для взрослых. А вот «Пароль Ак-су» - для нас, для детей. В ней рассказывается о том, как группа ребят попадает в тоннель в Мухиной балке. В каждом отсеке подземелья главные герои встречаются с людьми, которые жили на Дону или побывали в наших краях в давние времена или в наше время. Это так интересно! События в книге – это творческая фантазия автора, перемешанная с событиями, происходящими с реальными или вымышленными героями. А называется это произведение так потому, что слово «АК-СУ» послужило искателям приключений паролем, чтобы у них появилась возможность выбраться на поверхность».

Мне понравилась и запомнилась эта встреча и я обязательно прочитаю эту книгу. А наши девочки уже опередили меня и взяли её в библиотеке!»

*Интересной новостью с читателями поделилась Н.Гаврилова*

На фото – выставка изделий декоративно-прикладного искусства, организованная сотрудниками РАЙОННОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ. Принимайте приглашение, ребята, - найти интересное дело по душе и получать необходимые навыки, доставляя радость себе и окружающим!





В октябре инструктор ВДПО провела в нашем классе занятие по правилам пожарной безопасности. Нам напомнили, как следует вести себя, если вдруг произошёл пожар дома. Мне даже запомнились такие строчки:

**ПРАВИЛА ПОЖАРНЫЕ СТРОГО СОБЛЮДАЙТЕ,  
ПРАВИЛА ПОЖАРНЫЕ НАИЗУСТЬ ВЫ ЗНАЙТЕ.  
УТРОМ, ВЕЧЕРОМ И ДНЁМ ОСТОРОЖНЫ БУДЬТЕ С ОГНЁМ!**

Я не понаслышке знаю, как опасна и серьёзна работа пожарного. Мой папа работает в пожарной охране уже девятнадцать лет. И я с самого раннего детства вижу, как, взяв рацию и «боёвку» (это такая специальная светящаяся в темноте форма пожарного), он едет на пожар. Я очень горжусь своим папой. Он у меня сильный и смелый!

**ХОТЬ НУЖНАЯ ШТУКА – ОГОНЬ,  
ОПАСНО С НИМ ТАКЖЕ ИГРАТЬ –  
РУКАМИ ЕГО ТЫ НЕ ТРОНЬ!  
ОБ ЭТОМ , ДРУЗЬЯ , НУЖНО ЗНАТЬ!**

Гладченко Дарья (3Б кл.)

**На фото – работы учащихся 2Б и 4Б классов, подготовленные для районного конкурса ВДПО**



**Участники школьного театра «АМПУА» из 2А класса подготовили для наших учащихся из первых и вторых классов весёлый праздник-развлечение, посвящённый замечательному времени года – ОСЕНИ. Успешно справиться с этой задачей юным актёрам помогли руководители – Чистякова М.В. и Колендо С.Н. Зрители горячо поблагодарили их аплодисментами за доставленную радость и праздничное настроение.**



**На фото – торжественное мероприятие: посвящение в первоклассники самых младших участников образовательного процесса.**



## 20 заповедей Матери Терезы

**Мать Терезу называют самой влиятельной женщиной мира. А ее жизнь – величайшим событием 20 века. Достижения маленькой хрупкой монашки действительно поразительны, а ее личность исключительно по значимости для всего человечества.**



Вашему вниманию предоставляются цитаты, которые тронули сердца миллионов людей:

1. Что вы можете сделать для укрепления мира во всем мире?  
- Идите домой и любите свою семью.
2. Нам не нужны ружья и бомбы. Чтобы победить зло, нам нужны любовь и сострадание. Все труды любви - это труды на благо мира.
3. Легко любить дальних, но не так легко полюбить ближних.
4. Когда ты осуждаешь людей, у тебя не остается времени на то, чтобы их любить.
5. Для создания семьи достаточно полюбить. А для сохранения - нужно научиться терпеть и прощать.
6. Пусть всякий, кто приходит к тебе, уйдет, став лучше и счастливей.
7. Гордый ищет особой любви к себе. Смиранный любит сам, ничего не ожидая взамен!
8. Люби и пусть любовь будет для тебя так же естественна, как и дыхание. Ничего не требуй. Ничего не ожидай. Если что-то приходит к тебе, будь благодарен. Если ничего не приходит, значит, этому и не нужно приходить.
9. Самое важное лекарство - это нежная любовь и забота.
10. Совершенно необязательно делать великие вещи. Можно делать и маленькие, но с великой любовью.
11. Разочаровавшись в одном человеке, не наказывайте другого. Все люди разные. Не теряйте способность доверять, верить и любить.
12. Слова ободрения и приветия могут быть коротки, но у них бесконечное эхо.
13. Все, что вы делаете, делайте с любовью или не делайте вовсе.
14. Улыбайтесь друг другу, улыбайтесь своей жене, улыбайтесь своему мужу и своим детям - не важно, кому вы улыбаетесь, - это поможет вам проникнуться большей любовью к людям.
15. Чем больше любви, мудрости, красоты, тем больше вы заметите их в окружающем мире.
16. Бог посылает нам испытания, чтобы мы, преодолевая их, укреплялись, а не отчаивались.
17. Распространяйте любовь везде, где бы вы ни находились, прежде всего - в собственном доме.
18. Любовь - это плод, который созревает в любое время и до которого может дотянуться любая рука.
19. Я никогда не присоединяюсь к движению против войны. Позовите меня, когда появится движение за мир.
20. Величайшая нищета - это нищета сердца.

*Материал для газеты (интернет – версию)*

*предоставила педагог-библиотекарь Глухова И.П.*



## Дисграфия

Эта статья посвящена дисграфии. Задача статьи: дать представление о диагнозе, дать совет и познакомить с необычной точкой зрения на проблему.

С началом обучения в школе у некоторых детей вдруг обнаруживаются затруднения с чтением и письмом. Ребята оказываются не в ладах с русским языком, хотя хорошо справляются с математикой и другими предметами, где, казалось бы, требуется больше сообразительности. Вот таких "умных", но лишенных речевой одаренности, рано или поздно направляют иногда к логопеду. **Дисграфия** - это частичное специфическое нарушение письма.

### Симптомы дисграфии.

При ДИСГРАФИИ дети младшего школьного возраста с трудом овладевают письмом: выполненные ими упражнения, диктанты содержат множество грамматических ошибок. Они не используют заглавные буквы, знаки препинания, у них ужасный почерк. В средних и старших классах ребята стараются использовать при письме короткие фразы с ограниченным набором слов, но в написании этих слов они допускают грубые ошибки. Нередко дети отказываются посещать уроки русского языка или выполнять письменные задания. У них развивается чувство собственной ущербности, депрессия, в коллективе они находятся в изоляции. Взрослые с подобным дефектом с большим трудом сочиняют поздравительную открытку или короткое письмо, они стараются найти работу, где не надо ничего писать.

У детей с дисграфией отдельные буквы неверно ориентированы в пространстве. Они путают похожие по начертанию буквы: "З" и "Э", "Р" и "Ь" (мягкий знак). Они могут не обратить внимания на лишнюю палочку в букве "Ш" или "крючок" в букве "Щ". Пишут такие дети медленно, неровно; если они не в настроении, то почерк расстраивается окончательно.

Хочется еще обратить ваше внимание на такую проблему, как **дизорфография**, проявляющаяся в стойкой неспособности освоить **орфографические навыки** (несмотря на знание соответствующих правил). Она часто является спутницей дисграфии. При **дизорфографии** отмечается также "...стойкая неспособность овладеть синтаксическими правилами на письме, т.е. пунктуацией". (А. Н. Корнев).

### Можно ли эффективно помочь детям с дисграфией?

Да, таким ребятам вполне по силам овладеть чтением и письмом, если они будут настойчиво заниматься. Кому-то понадобятся годы занятий, кому-то - месяцы. Суть уроков - тренировка речевого слуха и буквенного зрения.

### Кто способен научить ребенка читать и писать?

Маме и папе вряд ли это удастся, нужна помощь специалиста - квалифицированного логопеда-дефектолога.

**Уважаемые родители, обратите внимание! Дети страдающие дисграфией, нуждаются в специальной корригирующей помощи, так как специфические ошибки письма не могут быть преодолены обычными школьными методами. Важно учитывать, что дисграфию значительно легче предупредить, чем устранить.**

### Несколько советов родителям:

- ◆ Если ребенку задали на дом прочитать текст или много писать, то разбейте текст на части и задание выполняйте в несколько приемов.
- ◆ Не заставляйте ребенка переписывать много раз домашние задания, это не только нанесет вред здоровью ребенка, но и поселит в нем неуверенность, а также увеличит количество ошибок.
- ◆ Хвалите своего ребенка за каждый достигнутый успех, как можно меньше унижайте.

**(Продолжение)****Несколько слов о почерке.**

Почерк дисграфика - выражение всех его трудностей. Как правило, у дисграфика выделяется достаточно резко два типа почерка: один мелкий, бисерный и "красивый"; другой - огромный, корявый, неуклюжий, "уродливый". Так вот, за красотой в данном случае гнаться не нужно, она придет сама. Как показывает опыт, как раз неуклюжие и громадные буквы и есть то, к чему в итоге должен прийти и над чем работать ребенок. Этот почерк - его настоящее лицо, лицо честного первоклассника, который хочет и может учиться. Нашему первокласснику, к слову сказать, может быть и 10, и 16 лет. Речь идет о психологическом возрасте обучения письму.

Итак, ДОЛОЙ бисерную цепочку буковок, ДА ЗДРАВСТВУЕТ размашистый почерк, на всю строку, а может и на полторы!

**Как научить**

Здесь все достаточно просто. В течение некоторого времени (обычно двух-трех недель на это хватает) в тетрадь в КЛЕТОЧКУ переписывается КАЖДЫЙ ДЕНЬ абзац текста из любого художественного произведения или упражнения из учебника НЕБОЛЬШОГО РАЗМЕРА. Текст, что ОЧЕНЬ ВАЖНО, переписывается ПО КЛЕТКАМ, ПО ОДНОЙ БУКВЕ В КЛЕТКЕ, БУКВА ДОЛЖНА ЗАНИМАТЬ КЛЕТКУ ЦЕЛИКОМ! Объем текста, подчеркиваю еще раз, должен быть небольшим, для ребенка до десяти лет это может быть всего одна строка в день, но как следует, отчетливо переписанная. Общая цель - не допустить ни малейшего отвращения, усталости, даже недовольства собой!

**Выбор канцелярских принадлежностей для дисграфиков**

В выборе канцелярских принадлежностей для дисграфиков есть свои хитрости. Массаж подушечек пальцев важен для правильной работы мозга при письме. Это советуют ВСЕ логопеды. Поэтому хорошо, если место "хватки" пишущего предмета (ручки или карандаша) покрыто ребрышками или пупырышками. Но еще лучше, если ученику эту самую ручку удобно держать, тогда почерк скорее стабилизируется. А для этого корпус должен быть трехгранным. Такие ручки и карандаши для дисграфиков с тройным сечением для опоры трех держащих пальцев выпускает, например, фирма Staedtler. Есть трехгранные карандаши и фломастеры фирмы Centropen. К сожалению, мне пока не приходилось встречать, чтобы были совмещены оба "удобства": и треугольник, и пупырышки. Так что купите своему ребёнку "пупырчатую" ручку и треугольный карандаш.

Покупая ручку, проверьте, как она пишет, не проходят ли чернила на другую сторону страницы. Гелевые ручки считаются наиболее подходящими для дисграфиков (чувствуется нажим), но в первом классе ими пользоваться, скорее всего, запретят: часто текут, замерзают, портятся. Поэтому дома даже самым маленьким полезно поиграть в средневекового переписчика - тренироваться писать перышком и чернилами (если родители не знают как, то можно поинтересоваться у бабушек и дедушек). "Перьевое" письмо формирует правильное положение руки относительно поверхности бумаги. При этом, правда, появляется увлекательнейшая возможность в чернилах измазаться и измазать тетрадь, стол, нос, колени и проч., так что будьте бдительны.

Об упражнениях, которые помогут в преодолении дисграфии, я расскажу в следующий раз. *(Продолжение следует..)*

**Учитель-дефектолог Пчелинцева С.И.**



Колбина Дарья  
II место  
в открытом областном турнире  
по художественной гимнастике



Батыченко Анастасия  
I место  
в открытом областном турнире  
по художественной гимнастике

Загоруйко Богдан  
I место  
в открытом Первенстве  
по греко-римской борьбе  
г. Аксай



Гарунов Адам  
Успехи в греко-римской борьбе



Асаилов Валерий  
III место  
в областном турнире  
по греко-римской борьбе



Дипломанты школьного тура олимпиады  
по основам православной культуры

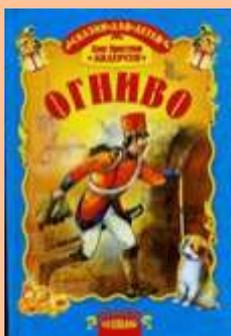
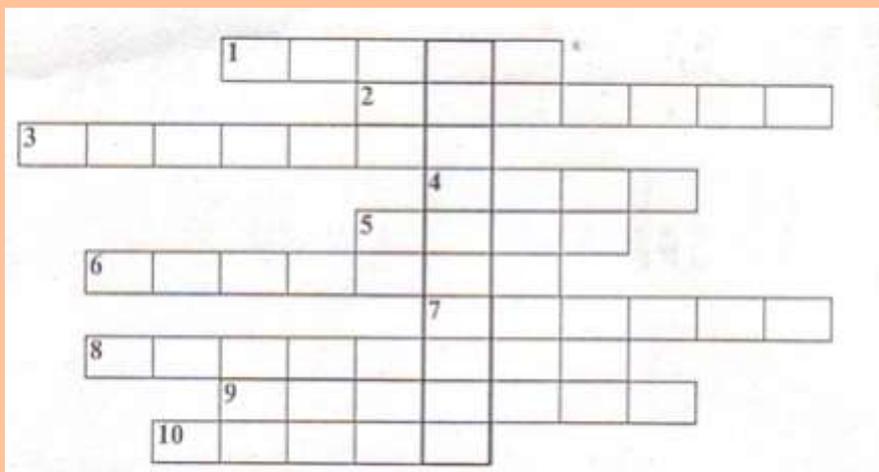


Андрусова Анна  
Участник VI Всероссийского  
детского конкурса  
анималистического рисунка



Ребята! В ноябре в школе традиционно проходит неделя русской словесности. Предлагаем Вам активизировать свою мыслительную деятельность и разгадать КРОССВОРД. Подтверждением правильности ваших отгадок станет название одной из сказок Г.Х. Андерсена, которое сложится в вертикальном столбце.

Имена первых троих учащихся, правильно ответивших на все вопросы, будут опубликованы в следующем выпуске газеты «РАДУГА».



### Вопросы

1. Имя главной героини сказки «Снежная королева».
2. На лепестке этого цветка плавала маленькая девочка.
3. Самая лучшая певчая птица. По ее имени названа сказка.
4. Имя, которым назвал эльф Дюймовочку.
5. Самый красивый цветок в мире, он присутствует в нескольких сказках Х. К. Андерсена.
6. Из чего девушка плела своим братьям рубашки?
7. Предмет, сделавший солдата счастливым.
8. Птица, которой помогла Дюймовочка.
9. Что разбили ученики тролля и тем самым принесли много бед людям?
10. Имя сестры одиннадцати братьев из сказки «Дикие лебеди».



## МОЁ УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО



Якутия! Этим летом мы побывали в Якутии! Это край, где родилась и выросла моя мама, где живут мои бабушка и бабушка - в городе Нерюнгри, который расположен на юге Якутии и затерялся среди бескрайней тайги. Якутия славится своими полезными ископаемыми (золото, уголь, алмазы). Зима там длится восемь месяцев, а лето короткое, но бывает жарким. Летели мы почти семь часов! Но, если бы мы решили добираться туда поездом, то на это ушла бы целая неделя. Ведь ехать пришлось бы почти через всю Россию! В аэропорту нас встретила бабушка, и мы поехали домой... Так началось мое увлекательное лето.

Мы побывали во многих интересных местах. Город славится добычей угля, который добывают открытым способом, в разрезах, взрывая пласты земли. Раскаты взрывов слышны еще очень долго. Уголь из Якутии - самый чистый в мире и идет только на продажу в Японию и Китай. В разрезе ездят огромные машины БелАЗы. Размеры этих машин таковы, что только в половину колеса по росту помещается взрослый человек! Все машины, которые используются в угольной промышленности, выставлены в огромном «Парке машин». Здесь мы видели и бурильные установки, которые могут уходить на много метров вглубь земли; первый поезд, прошедший по рельсам с углем; и даже самолет ЯК-4, который одним из первых соединил город с Большой землей! Еще мы ходили в поход на реку, коптели рыбу, варили суп в котелке и купались в холодных горных реках, в которых от низкой температуры воды сводит ноги!



Еще одна из интересных поездок – это путешествие на золотодобывающие прииски. Мы отправились туда на большой машине, напоминающей вездеход на шести колесах. «ТРЕКОЛ», так он называется, - современная машина, которая выпускается на заводе «УАЗ». Ехали мы далеко в тайгу почти пять часов. По пути видели лису, много бурундуков и зайца. Медведя, кстати, нам посчастливилось не встретить, хотя сейчас их стало очень много, так как горят леса в соседних с Якутией областях. Мы пересекали горные речки ночью. Летом они почти не представляют никакой опасности, но весной, когда сходит лед, и осенью, когда долго идут дожди, это очень опасные природные ловушки!

И вот мы на участке, где живут и трудятся люди в сезон, который длится с апреля по октябрь! Нас разместили не на самом золотодобывающем участке, а на охотничьей заимке, неподалеку. На следующий день мы поехали туда, где добывают и моют золото и купят золотовалютный запас России. Как нам рассказали, в марте начинают вскрывать «вскрышу». Так называется пласт земли в десятки метров вечной мерзлоты. К маю доходят до песков. И вот их и моет специальный аппарат! Все это тяжелый труд людей, смены идут круглосуточно: и ночью, и днем. По двенадцать часов проводят за рулем машинисты бульдозеров и тракторов!



По возвращении в лагерь нас ожидал большой сюрприз: к нам зашел настоящий дикий северный олень, причем альбинос! Эвенки (это народы Крайнего Севера) говорят: «Увидел – загадай желание!». Домой мы ехали через два дня в превосходном настроении! А из Якутии мы уезжали с грустью, но с твердым убеждением, что мы ее полюбили, как наша мама!

*Ушенко Дарья (4Б кл.)  
Фото из семейного архива*



*Осень золотая ходит по дорожкам.  
У нее на ножках желтые сапожки,  
У нее на платье листики цветные,  
А в ее лукошке есть грибы лесные...*

Наступило самое красивое время года – осень. Листья окрасились в разные цвета. Кажется, что невидимый художник в один миг окрасил все вокруг разными красками. Проходя по улице, можно увидеть листья самых разных оттенков. И желтые, и красно-желтые, и оранжево-зеленые, и оранжевые. Все это очень красиво. Не только деревья, но и небо поменяло свой цвет. Оно стало ярко голубым. И, глядя на это небо, можно наблюдать стаи птиц, которые улетают в теплые края.

Дни становятся короче и холоднее. Уже пожелтели все листочки на деревьях. Этот период времени называют золотой осенью. Куда не взгляни – всюду отблески золота. И вот начинается листопад. Это очень красивое зрелище. Кажется, что золотые капельки кружатся в воздухе и тихо летят на землю. Я люблю гулять по аллее и слушать шорох листьев под ногами.

Мне очень нравится осень. Есть мнение, что осень унылая пора. Но я считаю, что осень – спокойная и тихая пора, но не унылая. Разве можно унывать, глядя на такую красоту вокруг. А еще осень – это время сбора урожая. Поспевают наливные яблочки, созревает сочный виноград, в лесу под опавшими листьями прячутся шляпки грибов.

Я очень люблю осеннюю пору!

*Немыкина Лера (3 Г кл.)*



Вот и пришло время осени напомнить о себе. Желтеют листья на деревьях, стали значительно короче дни. В это время природа вся в «золоте», и не хочется покидать парк, ведь кругом такие живописные пейзажи.

Все деревья и даже кусты разукрасила осень по-своему, по-осеннему: кого в желтый наряд, кого в ярко-красный. Березы и клёны покрыты лимонной желтизной. На ветки рябины затейница-осень накинула яркие бусы из оранжевых ягод. Коснулась кустов шиповника, разбросав по веточкам красно-оранжевые россыпи плодов.

Луч солнца выглянул из-за серой тучки, пробежал по туманной земле, проскочил сквозь золотые кроны деревьев, засверкал в крупных каплях росы на пожелтевшей траве, искупался в маленькой серой луже и окончательно убедился, что осень поселилась в маленьком уютном городке...

*Луганцева Валерия (3А кл.)*

...Осень без краски и без кисти разукрасила всё вокруг. Всё чаще «бубнят» дожди. А после дождей из-под кустов и жухлых листьев показывают свои разноцветные шляпки грибы. На берёзках висят «золотые монетки», и, когда дует ветер, слышится их «мягкий звон». В небе собираются стаи птиц. Осень потопливает их в тёплые края. Гуси и журавли тянутся клином. Впереди указывает путь вожак. Осень – это время сказки, чудес и волшебства...



*Попова Ольга (3А кл.)*



На фото—авторы,  
учащиеся 3 Б класса

Осень ходит по дорожкам, дождик с неба капает.  
Дни становятся короче, тучи в небе плавают.  
Жёлтый лист сорвался с ветки, его ветер подхватил.  
Ветер быстрый, сильный, меткий листик в танце закружил  
И понес его куда-то, в неизвестные края.  
Там деревья золотые, золотая там земля!

*Фёдорова Дарья (3Б кл.)  
и мама Юлия Николаевна*

Вот и наступила осень. За окном уже октябрь. Сейчас у нас самая замечательная пора осени – «бабье лето». Это период, когда после первых холодов возвращается летнее тепло. Погода стоит просто замечательная, на улице тепло, а солнышко греет как летом. В воздухе можно увидеть удивительное кружево паутины.

Сам воздух изменился, он как будто стал чище, чувствуется свежесть и прохлада. Не слышно сверчков, птиц. Скоро птицы потянутся в теплые края.

Осенью очень красивая природа, деревья радуют своей пестротой: листва на них жёлтая, багряная, золотая. А потом эта листва опадет на землю, устлая ее шуршащим ковром. Ещё цветут и радуют глаз осенние цветы. В это время года уже поспевают ярко-красные ягоды шиповника, гроздья рябины. В садах созревают осенние яблоки и груши.

Осень – это пора, когда можно ехать в лес за грибами. Но скоро осенние краски сменятся на более холодные. ..

*Асафьева Валерия (3Б кл.)*

...Я люблю гулять в Мухиной балке, бегать по опавшей листве и собирать боярышник и барбарис. Наряд барбариса поражает своей яркостью, а плоды боярышника похожи на маленькие яблочки. Вот такая красивая осень в нашем крае!

*Дыбов Фёдор (3Б кл.)*

Осень похожа на рыжего кота. Мягко и аккуратно ходит по дорожкам, шуршит листьями, поворачивается с боку на бок в траве, греется на солнце. Золотая осень проходит мимо берёзок и их листья становятся как желто-зелёная мозаика. Все дорожки во дворе усыяны каштанами, орехами и желудями. Очень хорошо сойкам, они любят есть такие плоды и делают запасы на зиму. Вокруг дорожек цветут осенние цветы: астры, дубки, сентябринки. Яркий цветной ковёр привлекает к себе насекомых: пчёл, стрекоз и бабочек. Их крылышки красиво блестят на солнце. Осень, путешественница, художница и волшебница, ходит и одевает все деревья в желто-красные наряды. Так красиво кругом!

*Поспелов Артём (3Б кл.)*



Мы сегодня утром вышли на улицу и почувствовали особую прохладу. Вот и осень. Хоть солнце все еще ярко светит, но уже не печет по-летнему. И ветер как-то по-другому колышет деревья. И небо изменилось – будто стало ближе. Солнечный свет смягчился, меньше стал припекать землю. Зато радуют глаз осенние наряды природы – желтая, багряная, золотая листва деревьев и кустов. Очень хочется взять кусочек осени себе на память. Мы решили сохранить осень в своих работах. Набрали осенних листьев и сделали аппликацию. Тихими зимними вечерами глядя на наши работы мы будем вспоминать красавицу Осень.

*Учащиеся 1 Г кл. и классный руководитель Фролова И.А.*

## Картофельный банкет для детворы

Совсем недавно отзвенело звонкое лето, и в окошко постучалась разноцветная осень. По традиции в октябре в нашем детском саду № 2 «Буратино» проходят осенние утренники. Эта осень не стала исключением!

9 октября в теплом, по-осеннему украшенном зале детского сада прошел совместный праздник с вкусным названием «Картофельный банкет» для подготовительной группы «Веселый карандаш» (воспитатели Детушева Ирина Борисовна и Киржаева Алла Викторовна) и учащихся 4 «Г» класса школы № 2 (классный руководитель Ефремова Светлана Александровна).



Еще до начала праздника была сделана «вкуснейшая» выставка из картофельных блюд: драники, пирожки с картошкой, картофельные шарики, картошка – фри, конечно же, картофельное пюре и многое другое.

Все это приготовили школьники со своими родителями. Дошколята же потчевали гостей пирожками с картошкой с пылу с жару.

Но и это не главное! Главное – это задорное настроение и восторг детей от совместного праздника. На празднике звучали песни в исполнении дошколят и школьников, сценки, частушки, игры!

Дети и взрослые с нетерпением ждут новых встреч и новых впечатлений!

**Старший воспитатель д/с № 2 «Буратино» Бондаренко О.В.,  
воспитатель Детушева И.Б.**

(Фото авторов и Н. Гавриловой)





**МЫ НАЧИНАЕМ ПУБЛИКАЦИЮ КОНКУРСНЫХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ РЕБЯТ ИЗ ТРЕТЬИХ И ЧЕТВЁРТЫХ КЛАССОВ. ДОБРЫЙ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ КНИЖНЫЙ ЧЕРВЬ ПРЕДЛАГАЕТ ВАМ, ЧИТАТЕЛИ, ПОБОРОТЬСЯ ЗА ЗВАНИЕ ЛУЧШЕГО КНИГОЧЕЯ И ЗАРАБОТАТЬ ЗАСЛУЖЕННУЮ НАГРАДУ – КНИГУ В ПОДАРОК. ИТОГИ КОНКУРСА БУДУТ ПОДВЕДЕНЫ В МАРТЕ, ПЕРЕД НАЧАЛОМ ВЕСЕННИХ КАНИКУЛ, ВО ВРЕМЯ КНИЖКИНОЙ НЕДЕЛИ. УСПЕХОВ ВАМ, КНИГОЛЮБЫ!**

### Моя любимая книга



Во время каникул я постаралась прочесть много книг. но самое большое впечатление на меня произвела книга Марка Твена «Принц и нищий».

Начав читать эту повесть, я сразу как будто оказалась в удивительном мире, где с одной стороны миром правят короли и королевы, а с другой - люди голодают. Автор рассказывает историю двух мальчиков из разных слоёв общества: принца Эдуарда Тюдора и обычного мальчика Тома Кенти, которые были настолько похожи, что никто не мог их различить.

Мне очень понравился Эдуард. Он был принцем, но не был избалованным и злым, как обычно мы привыкли видеть королевскую знать. Особенно понравился момент, когда Эдуард ввёл Тома в роскошно убранную комнату во дворце, которую он назвал своим кабинетом. По его приказу были принесены такие яства, каких бедный Том в жизни своей не видел, только читал о них в книгах. Сначала мальчишки веселятся и наслаждаются жизнью, но потом понимают, как трудна и тяжела на самом деле жизнь друг друга.

Я советую всем обязательно прочитать эту книгу, потому что она учит ценить то, что есть в твоей жизни и не завидовать никому. И ещё, что не всё можно купить за деньги и никогда не знаешь, как может измениться жизненная ситуация...

Мазурик Настя (4А кл.)

Моя любимая книга – « Большая книга рассказов».

Автор этой замечательной книги - Виктор Драгунский. Автор пишет о похождениях и приключениях двух мальчиков – Миши и Дениса. Мне нравятся все их приключения, я их хорошо понимаю, потому что они - мои сверстники. Денис более рассудительный и честный. А Миша любит приврать и схалтурить.

Один из моих любимых рассказов – « Пожар во флигеле или подвиг во льдах». Он очень смешной и забавный. Мальчики, пропустив уроки, решили обмануть учителя выдуманными историями. И, рассказав порознь причины опозданий, вызвали безумный смех ребят. Все истории, описанные автором, выглядят реальными и поучительными. Читаешь, и кажется, что ты с ними вместе во всём участвуешь. Рассказы В. Драгунского – это произведения, которые повышают настроение и заряжают позитивом.

Асаилова Диана (4А кл.)



Больше всего я люблю читать фантастическую и приключенческую литературу, а самой любимой моей книгой остаётся книга Кира Булычёва «Конец Атлантиды».

Эта книга о том, как девочка Алиса Селезнёва и её друг Пашка, обнаружив послание в бутылке, спустились в океанские глубины и нашли там подводный заброшенный город, в котором жили атланты. Прочитав книгу, я узнала, что это были не атланты, а просто пришельцы с другой планеты, которые столетиями работали под водой. Они просто следили и изучали нас.

В повести множество интересных персонажей. Самым любимым является Алиса Селезнёва. Эта удивительная девочка всегда попадает в какие-то истории, и у неё много друзей. Алиса добра, всегда помогает тем, кто в беде.

Главным её помощником является Пашка Гераскин. Он - фантазёр, как большинство мальчишек, любит читать про путешествия, как и я. Но именно Пашка спас Алису и атлантов, когда они были в беде. Он - настоящий друг.

В каждой книге есть отрицательный герой, в этой повести - это Госпожа Атлантиды. В ней столько злобы, что я думаю, из-за неё она и умерла.

Я люблю, когда в книжке всё заканчивается хорошо. Это значит, что добро победило зло, и мне становится радостно.

Омельченко Софья (4А кл.)

## ЧТО Я ЛЮБЛЮ...



На фото—авторы текстов, учащиеся 4 В класса.

Я ЛЮБЛЮ СВОЮ РОССИЮ: ЕЁ ПОЛЯ, ЛЕСА, ДОЛИНЫ;  
ВЕРНОСТЬ, ПРАВДУ, ДОБРОТУ, СПАРВЕДЛИВОСТЬ, МУЖЕСТВО.  
Я ЛЮБЛЮ СВОЮ СЕМЬЮ: МАМУ, ПАПУ И СЕСТРУ;  
ШКОЛУ, КЛАСС, ДРУЗЕЙ И СВОЮ СТРАНУ!  
*Верескунова Елизавета (4В кл.)*

Мои мама и папа, бабушка и дедушка – самые дорогие для меня люди. Поэтому эти слова являются для меня самыми дорогими. Можно сказать, что слово «Родина» объединяет все дорогие для меня слова. Родина – это дом, в котором я выросла, родной город с его улицами, прохожими и историей. Родина – это мои предки, подарившие мне жизнь и имя...

*Кружилина Мария (4В кл.)*

Мои самые дорогие слова – это «мама», «папа», «сестра» и «дом». Мама и папа – это самые лучшие друзья. Они всегда выслушают и дадут мудрый совет, всегда помогут и поддержат. Сестра – это моя любимая хулиганка, которую я защищаю и берегу. А дом – это место, где нам уютно, тепло и весело...

*Яных Лев (4В кл.)*

Для меня самые дорогие слова – это «семья», «здоровье» и «Родина». Я не представляю, что бы я делал без семьи: мне было бы одиноко, скучно. Мне не с кем было бы поделиться эмоциями, меня некому было бы поддержать в трудную минуту. А как человеку прожить без здоровья? Я здоров, и я радуюсь жизни, хожу в школу, общаюсь с друзьями. Родина – там, где я родился и жив. Каждый клочок родной земли мне дорог...

*Луганцев Александр (4В кл.)*

Самым дорогим и близким словом для меня является слово «мама». Это слово всегда с нами с первых минут жизни. Мама заботится о нас, даёт мудрые советы, поддерживает и защищает.

Слово «дом». Оно ценно для любого, кто испытал трудности жить вдали от родных или без крова над головой. В этом слове заключаются такие понятия, как уют, тепло, место, где тебя всегда рады видеть.

Но не может быть счастлив человек без того, что связано со словом «мир». Нет без мира радости в жизни на этой земле.

Все эти слова являются для меня дорогими и ценными.

*Гюрджан Дмитрий (4В кл.)*



## ЧТО Я ЛЮБЛЮ...

Я люблю с детства играть машинками. А ещё люблю настольные и семейные игры, а также мозаики, шашки, шахматы, пазлы, домино и конструктор. А во дворе люблю играть с друзьями в футбол, в прятки и в жмурки.

Люблю вкусно покушать. А ещё люблю путешествовать с родителями, читать книги и смотреть телевизор.

Люблю фантазировать, проводить опыты, наблюдать за насекомыми, а именно за жуками, пауками и муравьями.

**Я люблю свой дом, свой город...**

**Я люблю свою Родину!**

*Чайка Дмитрий (4Г кл.)*

*Фото из семейного архива*

## ТЯША

Однажды к нам в дом попал утёнок. Я его назвала Тяша. Малыш был пугливый и трусливый. Несколько дней я его кормила червями, варёными яйцами и кашей. Целыми днями нам с мамой приходилось бегать по двору и ловить утёнку мух и комаров, которых он ел с большим аппетитом.

Вскоре Тяша начал заметно подрастать. Теперь, когда я проходила мимо, утенок широко раскрывал клюв, бежал мне навстречу и просил есть. Утёнок просто стал ходить за нами по пятам по всему двору. Спокойная жизнь закончилась. Мы словно обзавелись ребёнком-малышом. Утёнок интересовался всем вокруг. Перепробовал на вкус всю растительность во дворе. Он ходил за нами, как собачка, и очень тревожился, смешно нахохлив свой хохолок, если мы оставляли его ненадолго.



Прошло время. Тяша вырос и стал уже есть корм для взрослых птиц. Помимо утенка у меня ещё есть два цыпленка, которых вывела наша курица Чернушка. Я очень люблю своих маленьких друзей!

*Жолобова Екатерина  
(4Гкл.)*

*Фото из семейного архива*

## ЖИЛИЩЕ КАЗАКА

Получив домашнее задание по доведению, я попросила папу помочь мне сделать жилище казака. Папа предупредил меня, что легко не будет и надо подготовиться к работе. В течение недели я выкроила из ватмана и склеила макет казачьей хаты. Потом гуашью раскрасила его. В воскресенье мы с папой приступили к самому интересному.

Сначала камышом покрыли крышу хаты.

Затем разложила на одинаковом расстоянии веточки и приклеила их пластилином между двумя рейками. Получилась основа для плетня.

Очистила прутики ивы от почек и начала плести плетень.

Все детали композиции собрала на картонную основу, обклеенную зеленой бумагой. Папа просверлил дрелью дырочки, и мы вставили плетень в них. Плетень встал очень прочно. Затем у нас разыгралось воображение, и мы вокруг домика приклеили фигурки вырезанные из фотографий. Фотографии были сделаны на усадьбе станицы Пухляковской, когда мы с мамой побывали там на экскурсии. Это победители различных конкурсов, одетые в казацкие костюмы.

Пока шла эта кропотливая работа, я узнавала всё больше нового и интересного о быте казачества. Вот такая казацья усадьба у нас получилась!

*Петровская Светлана (4В кл.)*

*Фото из семейного архива предоставлено автором*

