



### История православного Рождества

Согласно Евангелию, римский император Август, в то время правивший Иудеей, огласил обязательную перепись населения, согласно которой каждый обязан был отметиться именно в том городе или населенном пункте, где он



родился. Так Иосиф отправился с Пресвятой Девой Марией в город, откуда он был родом, в Вифлеем. Места для ночлега они не нашли, гостиницы были переполнены, поэтому Иосиф и Мария расположились на ночь в пещере («вертеп» на древнеславянском), куда обычно загоняли домашний скот. В этой пещере и родился Иисус. Новорожденный младенец был положен в ясли, а Пресвятую Деву Марию далее в Еван-

гелии именуют Богородицей. О рождении Спасителя Ангел известил пастухов, и они первые пришли поклониться Христу. Следом на поклон с подарками пришли восточные мудрецы- волхвы, которых к новорожденному младенцу привела загоревшаяся на небе новая звезда, названная Вифлеемской.

Материал подготовила учитель ОПК С.Н.Колендо

## КОЛЯДКИ

Как на улице мороз Подмораживает нос. Не велит долго стоять, Велит скоро подать Или тёпленький пирог, Или маслица, творог, Или денежку копьём, Или рубль серебром!



Саночки поломались, Рубашечки помарались, А колядки потерялись. А ты, хлопчик, не зевай, А колядки собирай.

> Предоставила Калиновская Арина (2Г кл.)

КОЛЯДА, КОЛЯДА, ПРИХОДИ ИЗДАЛЕКА. ОДИН РАЗ В ГОДОК, ПОЛЮБУЕМСЯ ЧАСОК. С МОРОЗОМ ТРЕСКУЧИМ, СО СТУЖЕЙ КОЛЮЧЕЙ, СО СНЕГАМИ БЕЛЫМИ, С ВЬЮГОЙ, МЕТЕЛЯМИ. САМОКАТЫ-САНИ ПОКАТИЛИ САМИ – ОТ СЕЛА ДО СЕЛА КОЛЯДА ВЕСЕЛА.

Предоставила Залуцкая Алина (2Г кл.)



## С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ГОРОД АКСАЙ!



ПЯТЬДЕСЯТ ПЯТЬ ЛЕТ НАЗАД, 23 ДЕКАБРЯ 1957 ГОДА, СТАНИЦЕ АКСАЙСКОЙ БЫЛ ПРИСВОЕН СТАТУС ГОРОДА. О своей малой родине нам рассказывают учащиеся 4Б класса.

Аксай – современный красивый город, хотя история его рождения уходит в далёкое прошлое.

Первое упоминание о казачьем поселении относится к 1570 году.

Решающее значение при выборе места поселения казаков принадлежа-





ло рекам Аксай и Дон. С 1742 года название его – Усть-Аксайский стан. С 1797 года поселение именуется станицей Усть-Аксайской, позже приставка «усть» исчезла.

Наш город богат своими достопри-

мечательностями и памятными местами: военно-исторический комплекс, почтовая станция девятнадцатого века, крепость с таможенной заставой восемнадцатого века, богатый краеведческий музей.





Но самое большое богатство города – его жители, которые своим каждодневным трудом и старанием делают его краше, чище, успешнее.

### MKOJISHISHE HOBOGTKI

По программе «Противопожарная пропаганда и обучение детей мерам пожарной безопасности» ЗД класс посетил занятие в РЦДОД (Дом пионеров). С учащимися провели разъяснительную работу по предупреждению пожаров, продемонстрировали огнетущители разных видов, щит пожарной безопаст



ности, пожарный рукав. Особое внимание обратили на меры пожарной безопасности в преддверии новогодних праздников.

Ребята участвовали в весёлых конкурсах, за что и были награждены подарками с памяткой о правилах пользования огнём.

**Благодарим сотрудников РЦДОД за интересное занятие!** Классный руководитель 3Д Фролова И.А.



Спектакль Ростовского театра кукол по правилам дорожного движения посмотрели учащиеся 2В класса, побывав в гостях в АСОШ №4.

А нашими гостями в очередной раз стали артисты Новочеркасского драматического театра им. Комиссаржевской. Четвероклассники посмотрели спектакль «Не хочу быть собакой».





Первый этап (школьный) интеллектуального марафона стартовал во время осенних каникул. Желаем его участникам успехов и побед районных олимпиадах!

### CTPAHMYKA WKOJBHOFO JICKKOJOTA

Знаете ли вы, что такое оптические иллюзии? Это ОБ-МАН ЗРЕНИЯ. Не верите? Посмотрите на картину ниже, что вы видите, идущую по городу девушку или большое лицо человека?



Посчитайте, сколько львов спряталось?



Материал подготовлен В.С. Молтяниновой

## Школьная форма в России

Сегодня рубрика «Для любознательных» подготовлена Сапоговской Светланой (4Б кл), и речь пойдёт о школьной форме. В нашей школе также предъявляются определённые требования к внешнему виду учащихся. Этот факт является одним из многих, которые учитываются при ежегодном присвоении звания «Лучший класс». Давайте же отследим, как менялась школьная форма с течением времени...

Fashlony-ro

В Россию школьная форма пришла из Англии в 1834 году. До 1917 года форма гимназистов была привилегированной одеждой, т.к. учились в гимназиях дети не бедные. Такая форма была предметом гордости! В 1836 году даже появился свод правил, касающихся цвета и фасона.



В 1917 году форма была отменена, по официальным сведениям, как пережиток

буржуазного прошлого, а фактически изза бедности населения, которое просто одежду не могло позволить себе купить, не то что форму.



Вновь школьная форма появляется в 1948 году, причем по всем параметрам она напоминала ту, буржуазную.



Школьная форма образца 1948 года фактически у девочек это темнокопировала фасон формы классических гимназий - и по цвету, и по покрою, и по аксессуарам.



У девочек это темнокоричневые шерстяные платья и черные передники, в праздничные дни фартуки заменялись на белые. На платьях в виде украшения предполагались белые воротники и манжеты.

# Школьная форма в России

(продолжение)



А у мальчиков форма состояла из серых военных гимнастерок и брюк. Позже, примерно в 1973 году, мальчики стали носить синие костюмы. На них в виде украшения была эмблема.



В 1984 году появилась новая форма для старшеклассниц, это был костюм-тройка синего цвета, который состоял из юбки-трапеции со складками спереди, пиджака с накладными карманами и жилетки. Сочетать эти вещи можно была в нескольких вариациях. Советские старшеклассницы гордо носили блузки с этим «чудо»-костюмом. Это был уже прорыв и первые попытки выглядеть моднее.



У мальчиков синие брюки и куртка преобразовались в костюм того же цвета.

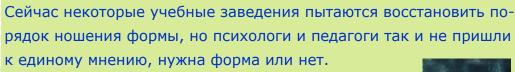


Ещё одним украшением формы были значки - октия октия (в начальных классах), пионерский (в

средних классах) или комсомольский (в старших классах). Был ещё значок для активистов - «За активную работу». Пионеры с гордостью носили пионерский галстук.

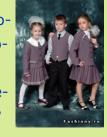


В начале 90-х школьная форма была отменена.



Отношение к школьной форме до сих пор неоднозначное. С одной стороны она помогает ребенку почувствовать себя членом коллектива, экономит

деньги родителей, а с другой— современные реалии порождают нежелание детей носить эту самую форму. А что думаете об этом вы?



Редакция газеты ждёт рассуждений учащихся и родителей на эту тему.

### СМОТР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ









#### **ВЕСТИ ИЗ 2-Г**

В ноябре в Звездном городке Московской области состоялся традиционный открытый турнир по художественной гимнастике «Радуга осени 2012». Более 200 гимнасток боролись за звание чемпионок и призеров в личном первенстве и в групповых упражнениях.



Кроме спортсменок из Москвы и Московской области, Самары, Калининграда, Сыктывкара, Владикавказа и Ростова-на-Дону, в турнире приняли участие юные художественницы из Украины, Узбекистана и Турции. Побороться за призовые места отправились и десять воспитанниц Аксайской ДЮСШ «Юность».

Наши девочки показали довольно высокие результаты. Хмельницкая Полина заняла третью ступень пьедестала в индивидуальных упражнениях среди гимнасток 2006 года рождения. Федорова Дарья так же заняла третье место среди гимнасток 2005 года рождения. Корягиной Анне удалось завоевать серебряную медаль среди гимнасток 2004 года рождения. Лукьянова Кира (2006г.р.), Кириленко Олеся (2006г.р.), Приймак Кристина (2005г.р.), Осокина Анастасия (2005г.р.), Федорова Полина (2003г.р.), Лебедь Алина (2003г.р.) и Владимирова Алина (2003г.р.) так же показали хорошие результаты и были отмечены судьями как перспективные гимнастки. Они удостоились призов и грамот за волю к победе.

Несомненно, что подобный успех стал возможен ,благодаря многочасовым тренировкам в спортивном зале и, конечно же, упорному труду тренеров: Прозоровой Дарьи Сергеевны, Крупко Марины Владимировны и Гайдунко Валерии Анатольевны. И дети, и родители, выражают своим наставницам искреннюю благодарность за возможность проявить себя на прошедшем турнире и желают им дальнейших профессиональных побед!

По просьбе редакции икольной газеты «Радуга» материал подготовила и предоставила фото родительница Федорова Юлия Николаевна (2Г кл. МБОУ АСОШ №2)

## поздравляем!



**Шепило Алина и Левченко Вероника** II место в Первенстве Ростовской области по волейболу среди девочек



Мазурик Настя
П место Открытого Первенства
Аксайского района
по художественной гимнастике



Березин Алексей (справа)
І место в Открытом областном турнире по каратэ WKF
Дадаш Максим
ІІ место в Открытом областном турнире по каратэ WKF

## ВСЕ ТОЛЬКО НАЧИНАЕТСЯ!



Энес Родион Витальевич, ученик 4 «В» класса МБОУ АСО школы №2, с первого класса был участником театрального кружка, увлекается шахматами. Он - активный участник кружка ЮИДД, занимается в секции Каратэ стиль Сетокан (это - классический японский стиль, фактически является "азбукой" каратэ-до.) За три года тренировок упорным трудом заработал зеленый пояс и получил 6 кю (квалификационную ступень).

В сентябре 2012 года перешел на секцию Косика Каратэ (переводится с японского языка как «Жесткое каратэ». Можно также переводить и как «традиционное каратэ»). Основной миссией этого вида спорта является популяризация здорового образа жизни, развитие патриотизма и стремление к самосовершенствованию через изучение боевых искусств во всём многообразии их форм.

4 ноября 2012 года состоялись соревнования в Чемпионате и Первенстве ЮФО по Косики Каратэ. Родион занял два 3-х почетных места. Одно - в разделе Кумитэ (спарринг в японских боевых искусствах) в возрастной категории 9-10 лет. Другое - в разделе Ката (это обусловленная техника защиты от нескольких воображаемых противников.). И таких результатов в спорте он достиг, благодаря тренеру и наставнику Грынь Андрею Васильевичу и упорному труду.

По просьбе редакции школьной газеты рассказала об увлечениях сына мама Фаина Николаевна.

Желаем Родиону дальнейших спортивных достижений

и активной жизненной позиции!

### CKA3KA

Жила была в лесу Баба-Яга, и была у неё внучка, Василиса Прекрасная. А лес этот был в тридесятом царстве, на троне там сидел Иван-Царь, до того противный и скупой, что ни одна девица добром за него замуж идти не хотела.

Прослышал Иван-Царь про красоту Василисы Прекрасной и задумал её у Бабы-Яги вы-

красть и на себе обманом женить. Стал Змея-Горыныча о помощи просить, а тот и рад. Давно Бабу-Ягу извести хотел,



уж больно ему избушка на курьих ножках нравилась! Собрались они, выбрали ночь — самую глухую. И отправились в лес. Иван-Царь верхом на Змее-Горыныче. Да только плана у них чёткого не было. У Змея-Горыныча головы хоть и три, но ума ни в одной нету. А Царь-Иван привык, что

за него придворные всегда думают, только приказы отдавать умеет.

Вот Царь-Иван и отдаёт очередной приказ Змею:

-Лети, говорит, **быстрее**! Да смотри, **аккуратней**! И **незаметно**!

А у змея головы три. Одна один приказ исполнять кинулась - вперёд скорее полетела, вторая крыльями махать перестала, чтобы царю комфортней было. А третья прямиком в кусты — прятаться, чтоб незаметно было, как летят. Да разве так далеко улетишь? И оказались Иван-Царь со Змеем в болоте. Наутро их Баба-Яга с Василисой подобрали. Змея на цепь посадили и избушку сторожить поставили. А Царя домой отправили. Должен же кто-то приказы в королевстве отдавать!



Кружилина Мария (2В кл.) и мама Татьяна Владимировна

### Ham Rpaki

### Путешествие по Донскому краю

На осенних каникулах мы побывали в городе Новочеркасске, который был заложен 18 мая по старому стилю (по новому стилю 30 мая) 1805 Войсковым Атаманом Матвеем Ивановичем Платовым по проекту военного инженера генерал-лейтенанта Франца Деволана.



Сначала мы посетили Атаманский

дворец. Во дворце жили и работали, сменяя друг друга, двенадцать



войсковых наказных атаманов. Нас поразило богатство и украшение дворца: большие комнаты, росписи на стенах и потолках, много картин, скульптур, мраморные камины, резная мебель. Интересно экскурсовод рассказала об атамане Каледине.

После посещения дворца мы пошли в городской парк. Побывали на Кургане Славы, где горит вечный огонь. Этот памятник открыли к 35-лелию Победы 8 мая 1980 года.

На главной площади Новочеркасска стоит Вознесенский собор. После храма Христа Спасителя в Москве и Исаакиевского Собора в Санкт-Петербурге Вознесенский собор является третьим по величине православным храмом России (высота 74,6 м). Экскурсовод нам рассказал, что собор начинали строить несколько раз, потому что была допущена ошибка в проекте. В нижней части собора находится усыпальница, где захоронены останки великих людей Дона: генералов Платова, Орлова-Денисова, Ефремова и Бакланова.



Нам всем поездка понравилась. Мы узнали и посмотрели много нового и интересного.

Учащиеся 4-А класса

### ШКОЛА МОЕЙ МЕЧТЫ



Значительную часть своего времени учащиеся проводят в стенах школы. С понятием «школа» у ребят ассоциируется многое. Это и получение знаний, прежде всего, и возможность найти друзей среди своих сверстников, и интересная внеурочная деятельность, и многое другое. Людям свойственно мечтать о чём-то светлом и хорошем. И сегодня своими мечтами о школе будущего делятся с нами учащиеся ЗД класса. Хочется отметить, что для Вас, ребята, для Вашего комфортного пребывания в школе, мы, взрослые, стараемся прилагать максимум усилий. А какой школа станет лет через десять — двадцать, какие условия будут созданы в ней, когда придут учиться сюда ваши дети,- во многом будет зависеть и от Вас.

... Я бы хотела открыть школу для юных математиков. В ней мои ученики не только учились бы выполнять самые простые математические действия, но и участвовали бы в различных математических олимпиадах и конкурсах. А ещё — знакомились бы с достижениями и открытиями великих учёных-математиков.

...Я мечтаю открыть школу для девочек, так как очень хочется, чтобы у мальчиков и девочек была отдельная «раздевалка-переодевалка» перед уроками физкультуры. В этой школе я была бы учительницей. Я научила бы своих школьников высказывать своё мнение, красиво писать и выразительно читать. Хочу, чтобы мальчики не обижали девочек и не дёргали их за косички. А в столовой чтобы подавали только вкусную и полезную еду.

...В моём сне я увидел школу своей мечты. Всем входящим в нарядную школу раздавали конфеты и мармелад. В столовую можно было «лететь» с любой скоростью, и никто при этом никого не «притормаживал». Ведь там кормили фруктовым льдом и десертом! А уроки в той школе проходили в форме игры, и вместо учебников у всех ребят были планшеты...

...Я хотела бы, чтобы в моей школе на переменках детей развлекали. Например, показывали фокусы или проводили экскурсии. А на каникулах мы посещали много спектаклей, мюзиклов в различных театрах, ездили бы в разные города.

...Если бы я смогла открыть когда-нибудь свою собственную школу, то это была бы школа искусств. В ней давали бы уроки рисования, оригами, пения, танцев, керамики и многого другого. В моей школе будет живой уголок, в котором будут жить черепахи, рыбки, кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, кролики. Это для того, чтобы мои ученики познавали прекрасное и окружающую их природу.

...Самые важные годы своей жизни человек проводит в школе. Поэтому школа для нас – это второй дом. Школа моей мечты – красивая, уютная, современно оборудованная. У каждого ученика на столе вместо школьных тетрадей – компьютер с выходом в интернет. Есть бассейн, где проходят уроки плавания. А ещё в школе проводят интереснейшие уроки магии и волшебства. Переменки все большие и нет трудных контрольных и домашних заданий. Это школа будущего. А пока нужно ценить то, что у нас уже есть. Ведь здесь работают самые умные и талантливые учителя, которые дают нам знания. Спасибо Вам за это, дорогие учителя!

О своих мечтах нам рассказали

Лютенко Л., Биджамова А., Пылев Д., Ананко С.,

Мирошникова С., Погребняк Д. (ЗД класс)

#### КАК ИВАН-ДУРАК ОСУЩЕСТВИЛ СВОЮ МЕЧТУ

#### сказка



Было это очень давно, на прошлой неделе, в другой стране, у соседей за забором.

Жил – был, не тужил Иван- дурак. И была у него одна заветная мечта – научиться летать. Что он только не делал со своей мечтой: и хранил её, и лелеял, и пытался математике научить, да только бума-

гу и карандаши перевёл. И пошёл он с этой мечтой к соседке Бабе-Яге. Рассказал про свою мечту и попросил ему помочь, ведь летает же она в своей ступе! А Баба- Яга на самом деле могла только воду в ступе толочь. Но одно мудрое слово подарила Дураку: «Иди-ка ты, Иванушка, к Змею трёхголовому, по отчеству Горынычу. Если он тебя не научит, так хоть пообедает». И пошёл простофиля к Змею с мечтой своею и Ягу прихватил, как переводчицу. Кто ж с Ваняткой спорить будет в его-то тридцать три года!

Долго ли , коротко ли, но добрались до пещеры змеевой, а за это время и мечта Иванушкина выросла, окрепла. Всё, чему в школе учили Ивана, к ней перешло. И расколдовалась мечта, и превратилась в Василису Прекрасную и Премудрую.

Вышел Змей, увидел гостей и пригласил на обед всех троих. Смел был Дурак со Змеем, и покорился Горыныч мечте Ивановой. И подарил он им волшебный сундук с уточками. Сундук-то открыли, взлетели уточки в небо, а Баба Яга пре-

вратила их в самолётики. И получилась у них дружная авиакомпания. Дал Змей Горыныч своё согласие — быть начальником авиалиний «На все четыре стороны». Василиса Премудрая-Прекрасная стала стюардессой, Баба-Яга — диспетчером, а Иван — командиром самолётов.

И понял Иван-Дурак, если сам летать не умеешь, учись в школе на «отлично», всё запоминай, с другими знаниями делись. Добрые дела тогда получатся...



СЕМЬЯ ПЕТРОВСКИХ (ДОЧЬ СВЕТЛАНА – 2В кл., МАМА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА, ВАЛЕРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ)

ПАПА