

Сумма баллов за весь тест: 169

| № | Показатель оценивания | Значение показания | Балльная оценка |
|----|--|---|-----------------|
| | | Магистральное направление «Знание» | |
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель) | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской | 1 |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов | 3 |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и | 1 |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками в полном объ | 1 |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня | Предусмотрено | 1 |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и | 3 |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок периодичность текущего | 1 |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего | 1 |
| 9 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков | Да | 1 |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II) | Отсутствие выпускников 11 класса, пол | 1 |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам | 2 |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном | 1 |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем | 1 |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о | Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий | 2 |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде | Участие в региональном этапе | 2 |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады | 2 |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ) | Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 0 |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития | Реализация в течение 2 и более лет | 3 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ. с инвалидностью | 2 |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи | Обеспечено полностью | 2 |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные | 1 |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией | 3 |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-педагогической комиссией вариантами) | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме | 2 |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного (далее –ТСО) | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с | 1 |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с созданием условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью . в том числе посредством Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством | Предусмотрено | 1 |
| 26 | организации инклюзивного образования. на | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 3 |
| 27 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель) | Проводится эпизодически (отдельные | 1 |
| 28 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств (критический показатель) | Магистральное направление «Здоровье» | 1 |
| 29 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1 |
| 30 | Реализация программы здоровьесбережения | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 |
| 31 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе | Более 5 мероприятий за учебный год | 3 |
| 32 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам | Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, в отдельных | 1 |
| 33 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | Да | 1 |
| 34 | | 10 и более видов спорта в ШСК | 3 |
| | | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия | 3 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 |
| 35 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России) | Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | 2 |
| 36 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК | От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
| 37 | ГТО) в установленном порядке, соответствующий его | | |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога | наличие | 1 |
| 38 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон | наличие | 1 |
| 39 | (помещений) для проведения индивидуальных и | | |
| | Магистральное направление «Творчество» | | |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности | От 10% до 49% обучающихся | 1 |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям | 2 |
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках | 1 технологический кружок | 1 |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и | 3 |
| 43 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на | 3 |
| 44 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией | 1 |
| 45 | профессиональные образовательные организации и | | |
| 45 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный | 5 и более объединений | 3 |
| 46 | медиацентр (телевидение, газета, журнал) и | | |
| 47 | Функционирование школьного театра | Функционирование школьного театра | 1 |
| 48 | Функционирование школьного музея | Отсутствие | 0 |
| 49 | Функционирование школьного хора | Функционирование школьного хора | 1 |
| 49 | Функционирование школьного медиацентра | Функционирование школьного | 1 |
| 50 | (телевидение, газета, журнал и др.) | медиацентра | |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества | От 10% до 29% обучающихся | 2 |
| 51 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| 52 | Магистральное направление «Воспитание» | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель) | Да | 3 |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель) | Да | 1 |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель) | Да | 1 |
| 56 | Функционирование Совета родителей | Да | 1 |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями | Да | 1 |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2 |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | 1 |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма | Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа | 2 |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном | Наличие | 1 |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся | Наличие | 1 |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение | Наличие | 1 |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | Наличие | 1 |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования) | Участие в проекте | 1 |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая | Наличие | 1 |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении | Обучающиеся участвуют в | 1 |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов | Наличие | 1 |
| Магистральное направление «Профориентация» | | | |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным | Да | 1 |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не | Да | 1 |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных | Да | 1 |
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.) | Нет | 0 |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах | Да | 1 |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на | Да | 1 |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях | Да | 1 |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в | Да | 1 |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | Нет | 0 |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на | Да | 1 |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям | Нет | 0 |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | Да | 1 |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее | Да | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Нет | 0 |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | В организации используются единые подходы к штатному расписанию | 1 |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования. соблюдаются Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 |
| 85 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель) | Да | 1 |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей | Да | 1 |
| 87 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
| 88 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три года) | От 3% до 4% учителей | 1 |
| 89 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три года) | Не менее 80% педагогических работников | 3 |
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три года) | Не менее 80% педагогических работников | 3 |
| 91 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три года) | Менее 50% педагогических работников | 0 |
| 92 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | 1 представитель управленческой команды | 1 |
| 93 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического | обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 1 |
| 94 | Участие педагогов в конкурсном движении | Участие на муниципальном уровне | 1 |
| 95 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на | 1 |
| 96 | Ключевое условие «Школьный климат» | | |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого) | Наличие | 1 |
| 98 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 90% обучающихся и более | 3 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 99 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Наличие | 1 |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Наличие | 1 |
| 101 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует | Наличие | 1 |
| 102 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует | Наличие | 1 |
| 103 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом | 2 |
| 104 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей) | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 |
| 105 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая) | 1 |
| 106 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-формирующей работы | Наличие специальных тематических зон | 1 |
| 107 | Профилактика травли в образовательной среде | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и реализации мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений | 1 |
| 108 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений | 2 |
| 109 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по | 2 |
| 110 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов | «Образовательная среда» | 1 |
| 111 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический) | Да | 1 |
| 112 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет | Да | 1 |
| 113 | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных образовательных программ | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 3 |
| 114 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель) | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и | 3 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения | Соответствует в полной мере | 2 |
| 115 | образовательных организаций материально-Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными | 2 |
| 116 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, | Наличие | 1 |
| 117 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра | создан и функционирует школьный библиотечный информационный | 1 |
| 118 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей. включая пребывание в гонппах | Отсутствие | 0 |
| 119 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации. | Да | 1 |
| 120 | Функционирование управляющего совета образовательной организации | Да | 1 |
| 121 | | | |

