

Сумма баллов за весь тест: 170

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более	3
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур)	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70	0
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	1

13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса	Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
15	Разговоры о важном (критический	Участие в региональном этапе	2
16	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
17	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
18	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие	Реализация в течение 2 и более лет	3
19	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ,	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с	2
20	с инвалидностью (или развития	ОВЗ с инвалидностью по всем	2
21	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Обеспечено полностью	2
22	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны адаптированные основные	1
23	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется	2
24	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	полном объеме)	2
25	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
26	(в соответствии с рекомендованными психолого-методико-педагогический	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с	1
27	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Предусмотрено	1
28	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
29	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части		
30	обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством		

27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования. на семинарах.	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и	Более 5 мероприятий за учебный год	3
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по	10 и более видов спорта в ШСК	3
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	2
36	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
37	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
38	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий,	наличие	1
39		наличие	

Магистральное направление «Творчество»

	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический		1
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	От 10% до 49% обучающихся Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2
41	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1
42	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	3
43	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	3
44	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический	1
45	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический	5 и более объединений	3
46	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
47	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
48	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
49	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал)	Функционирование школьного медиацентра	1
50	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в	От 10% до 29% обучающихся	2
51	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
52	(для каждого школьного творческого		

Магистральное направление «Воспитание»

53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический	Да	1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1

58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм	2
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
61	Организация летних тематических смен в	Наличие	1
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ	Наличие	1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего	Участие в проекте	1
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических	Наличие	1
Магистральное направление «Профориентация»			
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже	Да	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	0
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические,	Нет	1
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных	Да	1
74	предприятиях	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	0
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных	Нет	1
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и	Да	0
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки	Нет	1
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях	Да	1

	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее		1
81	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов	Да	0
82		Нет	
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
84	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации,	Да	1
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных	Да	1
87	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных	3
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	От 3% до 4% учителей	1
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Не менее 80% педагогических работников	3
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	Не менее 80% педагогических работников	3
91	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения	Менее 50% педагогических работников	0
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ	1 представитель управленческой команды	1
93	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном	1
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном	1
96			
Ключевое условие «Школьный климат»			

	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по	Наличие	1
97	основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного		
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в	90% обучающихся и более	3
	социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления		
98	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных		
	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения	Наличие	1
99	участников образовательных отношений		
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога,	Наличие	1
100	обеспечивающего оказание помощи		
	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по	Наличие	1
	основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного		
101	в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует		
	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по	Наличие	1
	основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного		
102	в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует		
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с	2
103		автоматизированным рабочим	
	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или)	1
	(испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной	индивидуальных консультаций	
	ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;	отдельных участников образовательных отношений	
104	обучающимся с ОРЗ и (или) инвалидностью)	(обучающихся, родителей, педагогов)	
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства	Выделение и оснащение	1
	для обучающихся	тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иные)	
105		Наличие специальных тематических зон	1
	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для		
106	проведения индивидуальных и групповых консультаций. психологической разгрузки.		
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства	Выделение и оснащение	1
	для педагогов	тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального	
107		восстановления педагогов	

	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
108	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
109	Ключевое условие «Образовательная среда»		
	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов	Да	1
110	Подключение образовательной организации к высокоскоростному Интернет (критический показатель)	Да	1
111	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
112	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента. при Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
113	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют 100% IT-оборудования	3
114	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения	3
115	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
116	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных	Наличие	1
117	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
118	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.	Отсутствие	0
119			

	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации. предусмотренные уставом	Да	1
120	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1

