

Русский язык — аннотация к рабочим программам (5-8 класс)

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования, Программы по русскому языку 5-9 классы общеобразовательных учреждений / Л.О. Савчук; под ред. Е.Я. Шмелевой. – М.: Вентана-Граф

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. Русский язык. 5 класс. М.: "Вентана-Граф
- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. Русский язык. 6 класс. М.: "Вентана-Граф
- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. Русский язык. 7 класс. М.: Вентана-Граф
- Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. Русский язык. 8 класс. М.: "Вентана-Граф,

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год
- 6 класс — 6 часов в неделю, 204 часа в год
- 7 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год
- 8 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

ЦЕЛИ:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ЗАДАЧИ:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.

- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.
- Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации). Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях.
- Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.
- Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества.
- Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
- Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.
- Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.
- Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.
- Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

СОДЕРЖАНИЕ:

5 класс

№	Раздел. Тема	5а	5б	
1	Глава 1. Наш родной язык.	20	26	
2	Глава 2. На каком языке мы говорим.	18	18	
3	Глава 3. Как язык служит для общения.	23	24	
4	Глава 4. В чем заключается богатство языка.	20	20	
5	Глава 5. Как в языке выражаются отношения людей.	21	21	

6	Глава 6. Чем различаются устная и письменная речь	24	23	
7	Глава 7. Что такое современный язык.	17	16	
8	Глава 8. Как язык объединяет народы.	29	21	
Итого		172	169	

6 класс

№	Раздел. Тема	6а	6б	
1	Глава 1. Что значит «современный литературный язык»?	16	16	
2	Глава 2. Что значит работать над своей речью?	24	24	
3	Глава 3. Что такое сферы общения?	24	24	
4	Глава 4. Сколько стилей в современном литературном языке?	20	20	
5	Глава 5. Трудно ли освоить язык науки?	40	40	
6	Глава 6. В чем особенности официальных документов?	20	20	
7	Глава 7. В чем особенность публицистической речи?	32	32	
8	Глава 8. Есть ли правила у беседы?	27	25	
Итого		203	201	

7 класс

№	Раздел. Тема	7а	7б	7в
1	Глава 1. Что такое языковые семьи?	17	17	17
2	Глава 2. Какие языки-предки были у русского языка?	21	21	21
3	Глава 3. Какие языки-родственники есть у русского языка?	23	23	23
4	Глава 4. Как изменяются языки?	28	28	28
5	Глава 5. Как появился русский литературный язык?	16	16	16
6	Глава 6. Как связаны история народа и история языка?	19	19	19
7	Глава 7. Как лингвисты изучают историю языка?	14	14	9
Итого		138	138	133

8 класс

№	Раздел. Тема	8а	8б	8в
1	Глава 1. Русский язык в современном мире.	19	19	20
2	Глава 2. Межкультурная коммуникация	24	24	22
3	Глава 3. Роль русского языка в Российской Федерации	27	27	28
4	Глава 4. Русский язык – мировой язык.	28	28	23
5	Повторение	5	5	11
Итого		103	103	104

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предусмотрены разнообразные виды (входной, текущий, рубежный, тематический, итоговый) и формы контроля:

- диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий (с дополнительным заданием), контрольный, морфемный);
- тест;
- комплексный анализ текста;
- устные рассказы по плану на лингвистические темы;
- сочинения небольшого объема по началу, по опорным словам;
- изложение (подробное, сжатое, с творческим заданием).