

# Русский язык — аннотация к рабочим программам (9абв классы)

Программа разработана на основе ФК ГОС, с учётом авторской Программы «Русский язык. 5-9 классы» Савчук Л.О. под ред. Шмелёвой В.Я., М.: Вентана-Граф, 2013;

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Учебник. Русский язык: 9 класс. Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Л.О. Савчук, Е. Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва; М.: Вентана – Граф, 2016

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 9аб классы — 2 часа в неделю, 66 часов в год
- 9в класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

## ЦЕЛИ:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

## ЗАДАЧИ:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

*Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых результатов.*

I. Учащиеся должны **знать** изученные основные сведения о языке, определения основных понятий и языковых явлений, пунктуационных правил.

II. К концу 9 класса учащиеся должны **овладеть следующими умениями и навыками:**

- производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;

- составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- определять стиль и тип текста;
- соблюдать все основные нормы литературного языка.

*По пунктуации:* находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения.

*По орфографии:* находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами и изученные непроверяемые слова, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов.

*По связной речи:* определять тип и стиль текста, создавать тексты разных типов и стилей; делать доклад, составлять тезисы и конспект, писать сочинения публицистического стиля; составлять деловые бумаги (заявление, автобиографию); совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в тексте; свободно и грамотно говорить на заданные темы, соблюдая при общении соответствующий речевой этикет.

III. Учащиеся должны **уметь использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

### СОДЕРЖАНИЕ:

№ Главы	Основное содержание крупных темы, разделов, модулей курса	Кол-во часов		
		9а	9б	9в
<b>Глава 1.</b>	<b>Взаимосвязь языка и культуры.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
<b>Глава 2.</b>	<b>Развитие языка и информационная культура.</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>16</b>
<b>Глава 3.</b>	<b>Язык как орудие культуры. О языке и речи.</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>21</b>
<b>Глава 4.</b>	<b>Пути развития системы литературного языка.</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>66</b>	<b>68</b>

## ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий, тематический, итоговый) и формы контроля:

- диктанты (объяснительный, предупредительный, графический, выборочный, распределительный, творческий (с дополнительным заданием), контрольный);
- тестовые задания в формате ОГЭ;
- сжатое изложение;
- устные рассказы по плану на лингвистические темы;
- сочинение на лингвистическую тему, сочинение на морально-этическую тему.