

Управление образования Администрации Аксайского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Аксайская средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением английского языка и математики
(МБОУ АСОШ № 2)

приложение к Основной общеобразовательной программе
начального общего образования МБОУ АСОШ № 2

Принято

к утверждению педагогическим советом
протокол от 28.06.2024 №14

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ АСОШ № 2 _____
И.Д. Колыбельникова
приказ от 28.06.2024 №131

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
/НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АКСАЙСКОГО РАЙОНА АКСАЙСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И МАТЕМАТИКИ

на 2024 – 2025 учебный год

г. Аксай

2024

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (далее — учебный план) является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ АСШ №2 на 2024-2025 учебный год.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС), федеральной основной общеобразовательной программы (далее - ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательной организацией основной общеобразовательной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной основной общеобразовательной программы (ч.6.1. введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В соответствии с ч. 7.2. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - закона об образовании) при разработке основной общеобразовательной программы организация, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных и примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую федеральную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 № 322-ФЗ).

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – обновленный ФГОС), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ России от 19.12.2014 № 1598 (с дополнениями и изменениями от 17.02.2023);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

- организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями);
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
 - Письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2024 № 24/2.1.-8000 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год»;
 - Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 класс МБОУ АСОШ №2;
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС, вариант 8.2.;
 - Устав МБОУ №2

Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Учебный план МБОУ АСОШ №2 на уровне начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), федеральной основной общеобразовательной программы (далее – ФООП), в том числе, федеральным учебным планом (вариант №1), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год, логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой

и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Основой учебного плана является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным (этнокультурным) ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает с учётом условий функционирования образовательной организации реализацию ООП НОО на государственном языке Российской Федерации.

Содержание образования реализуется за счет ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира с учетом рабочей программы воспитания. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план школы составлен с учетом необходимого объема содержания образования, с сохранением номенклатуры образовательных компонентов и количества часов, отведенных на изучение предметов, направлен на реализацию инвариантного, регионального и школьного компонентов. Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2024 - 2025 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Для начального уровня общего образования реализуется предложенный ФООП НОО вариант 1 (обучение на русском языке, 5-дневная учебная неделя).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, каникул в течение учебного года – 39 дней, летних каникул не менее 14 недель. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели, каникул в течение учебного года – 30 дней, летних каникул не менее 14 недель.

Продолжительность уроков в 1-х классах:

- для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – декабрь – по 35 минут, январь - май – по 40 минут;
- обучение ведётся в 1-ую смену.

Продолжительность уроков для 2-4 классов, обучающихся в 1 смену – 40 минут, для обучающихся во вторую смену – 40 минут.

Учебные занятия во 2-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Обучение ведётся в 2 смены:

- 1 смена – 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з;
- 2 смена – 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами

на изучение каждого предмета в каждом классе 1-ом классе соответствует обязательному количеству часов – 20 час.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе 2-4-ом классе соответствует обязательному количеству часов – 23 час.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»:

— *русский язык* - в 1 – 4 классах по 5 часов в неделю;

— *литературное чтение* в 1 – 4 классах по 4 часа в неделю;

Учебный предмет «*Литературное чтение*» является интегрированным. В его содержание введены модуль регионального компонента – 10-15% от общего количества часов.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах:

— *иностранный язык (английский)* во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю;

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика»

— *математика* - в 1-4 классах 4 часа в неделю;

С целью выполнения требований учебных программ во 2-3-х классах обязательный учебный предмет «Математика» дополняется 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и региональный компонент:

— *окружающий мир* 2 часа в неделю;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями по заявлению (законными представителями) обучающихся.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)»:

— *труд (технология)* – 1 час;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

В содержание предмета «Труд (технология)» вводится модуль регионального компонента – 10-15% от общего количества часов.

В предметную область «Искусство» включены обязательные следующие учебные предметы:

— *музыка* 1 час в неделю;

— *изобразительное искусство* 1 час в неделю.

В содержание предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» вводятся модули регионального компонента – 10-15% от общего количества часов.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю, третий час физической культуры рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательная предметная область «Физическая культура» учебного плана 1ж класса представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» - 2 часа в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в учебный план включается коррекционно-развивающая область, представленная следующими предметами:

— формирование коммуникативного поведения – 2 часов в неделю;

— музыкально-ритмические занятия – 1 час в неделю;

— социально-бытовая ориентировка – 1 час в неделю;

— развитие и формирование речевых навыков – 2 часа в неделю;

— коррекция и развитие пространственных ориентировок (занятия с учителем – дефектологом) – 2 час в неделю

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-коммуникационные технологии применяются на всех без исключения учебных предметах. В связи с этим учебный план не содержит записи об ИКТ.

В соответствии с разделом 6.6. Гигиенических нормативов продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 классов составляет 4 урока при включении в расписание занятий 2 -х уроков физической культуры в неделю; для обучающихся 2-4 классов составляет 5 уроков при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю, 5 урока.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

Формы и сроки проведения текущей промежуточной аттестации в 2024 – 2025 учебном году

Учебный план МБОУ АСОШ № 2 определяет формы проведения текущей и промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным в МБОУ АСОШ № 2, в соответствии с рекомендацией Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Текущая и промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с Уставом школы и решением Педагогического совета и регламентируется следующими локальными актами школы:

- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся на уровне начального общего образования;
- Положение о критериях и нормах оценки результативности обучения в начальной школе;
- Положение о безотметочном обучении в 1 классе МБОУ АСОШ № 2.

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС НОО;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся отражаются в календарно-тематических планах, являющихся частью рабочих программ учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

По курсу ОРКСЭ объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Успеваемость всех учащихся 2-4 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе в соответствии с Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся на уровне начального общего образования.

Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные работы не проводятся.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую во 2-4 классах, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра и годовую промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная триместровая аттестация учащегося выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. Для триместровой промежуточной аттестации необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период, для полугодовой промежуточной аттестации - при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах, а также детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому, проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых промежуточных аттестаций с округлением результата в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация учащихся при изучении курса ОРКСЭ осуществляется с применением зачётной системы оценивания («зачет», «незачет»)

Промежуточная аттестация проводится в 2 – 4 классах по триместрам

Итоги 1 триместра	25.10.2024
Итоги 2 триместра	28.02.2025
Итоги 3 триместра	23.05.2025

Промежуточная аттестационная контрольная работа по итогам учебного года проводится в следующих формах

Класс	Форма аттестации	Предметы	Сроки	
4 классы	Письменная. Итоговая работа (ВПР*)	Русский язык, математика	В соответствии с письмом Рособрнадзора	
2-3 классы	Письменная. Диктант с грамматическим заданием	Русский язык	русский язык	апрель
	Письменная. Комбинированная контрольная работа	Математика	математика	апрель

**Сетка часов недельного учебного плана
/начальное общее образование/
2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	1-ые классы 1а,1б,1в,1г,1д, 1е			2-ые классы 2а,2б,2в,2г,2д, 2е,2ж,2з			3-ьи классы 3а,3б,3в,3г,3д, 3е,3ж			4-ые классы 4а,4б,4в,4г,4д, 4е,4ж		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5	5		5	5		5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		-	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4	1	5	4	1	5	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы светской этики»	-		-	-		-	-		-			
	Модуль «Основы православной культуры»	-		-	-		-	-		-	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2
ИТОГО		20	-	20	22	1	23	22	1	23	23	-	23

**Сетка часов недельного учебного плана 1ж класса (ОВЗ)
/начальное общее образование/
2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	1ж		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		-
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы светской этики»	-		-
	Модуль «Основы православной культуры»	-		-
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2		2
ИТОГО		20	-	20
формирование коммуникативного поведения			2	
социально-бытовая ориентировка			1	
развитие и формирование речевых навыков			2	
коррекция и развитие пространственных ориентировок (занятия с учителем – дефектологом)			2	
музыкально-ритмические занятия			1	
ИТОГО			8	
ВСЕГО			28 часов	